

Examen 1

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1

- Vol Air France 489.
- Guichet 45.

Exercice 2

- La secrétaire du cabinet dentaire.
- Rappeler un rendez-vous.
- a
- 02 99 56 98 94.

Exercice 3

- Image B Situation 2
- Image C Situation 1
- Image D Situation 4
- Image F Situation 3

Exercice 4

Situation 1

Une visite de musée.

Situation 2

Un lieu.

Situation 3

Dans un café.

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

- Vincent.
- Un message de type amical.
- Pour inviter un ami.
- b
- 17

Exercice 2

- Annonce 2
- Annonce 2

Exercice 3



1.

- 14, rue de Chabrol.
- Venir à pied.

Exercice 4

- Les Français et Internet
- Chatter.
- Oui.

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1

Cinéma, musée, théâtre
Cinéma
Oui
Laffont
Christian
02 99 57 78 94
chlaffont@monmel.fr
Étudiant

Exercice 2

Salut Solen,

Je pars en vacances au Portugal. Je vais revenir le 15. Est-ce que tu peux t'occuper de mon appartement pendant mon absence ? S'il y a du courrier, tu peux le prendre, s'il te plaît ?

Merci beaucoup. À très bientôt.

Bises,

Jean-Luc

PRODUCTION ORALE

Entretien dirigé

Je vais au ski.
Oui, j'adore.
J'aime faire du sport.
Je préfère passer mes vacances avec mes amis.
Je ne sais pas parce que je ne connais pas la France.
Je préfère le camping parce que c'est plus amusant.

Échange d'informations

Où est-ce que vous passez vos vacances d'été ?
Est-ce que vous aimez la mer ?
Vous partez en vacances avec vos amis ?
Vous faites des randonnées à vélo de temps en temps ?
Vous connaissez des villes françaises ?
Vous faites du camping ?

8 | Les plats

Dans la fondue, je pense qu'il y a du fromage et du vin blanc.

Dans le cassoulet, je pense qu'il y a des haricots blancs, de la tomate, des saucisses et du canard.

Dans la choucroute, je pense qu'il y a des pommes de terre, du chou, des saucisses et du vin blanc.

9 | Au restaurant

A

Serveur / Client

C / S

S / C

S / C

C / S

C / S / C

C / S

C / S

C / S

B

3, 5, 9, 7, 2, 10, 4, 1, 8, 6.

Bonjour, qu'est-ce que je vous sers ?

Qu'est-ce qu'il y a au menu ?

Voici le menu.

Comme entrée, je voudrais une salade composée.

Et comme plat principal ?

Comme plat principal, je voudrais une fondue bourguignonne.

Vous allez prendre un dessert ?

Une glace à la fraise, s'il vous plaît.

Qu'est-ce que je vous sers à boire ?

Une eau minérale.

GRAMMAIRE

10 | Les moyens de transport

(Vous pouvez répondre de la façon suivante, mais votre réponse peut être différente).

Dans ma ville, les enfants vont à l'école en bus, en métro, à pied, à vélo...

Dans ma ville, les hommes d'affaires vont au travail en voiture, à moto et de temps en temps en avion...

11 | Une journée habituelle

prenons / partent / étudie / écris / fais / déjeunons / faisons / sors / dînent / ne nous couchons

12. | Activités quotidiennes

me lève / me douche ou me prépare ou m'habille / prends / pars / prends / déjeune / retourne / sors / fais / rentre / prépare / dîne / regarde / navigue / me couche / dors

13 | Les heures

A

(Vous pouvez poser les questions de la façon suivante, mais vos questions peuvent être différentes.)

Il y a un film mardi soir ?

À quelle heure commence le magazine « Ça se discute » ?

Combien de temps dure la série « FBI » ?

À quelle heure finit l'émission « Spécial fête de la musique » ?

B

Oui, il y a deux films sur France 3 jeudi soir.

Le reportage sur le travail des enfants commence à 20h55.

Le journal télévisé sur France 3 dure 30 minutes.

L'émission de chanson sur TF1 finit à 23h30.

14 | Les quantités

A

	Quantité déterminée	Quantité indéterminée	
		Devant une consonne	Devant une voyelle ou un h
Masculin	le jambon	du sel	de l'oignon
Féminin	la pâte	de la crème de la farine	de l'eau de l'huile
Pluriel	les poireaux les lardons	des lardons	des œufs

B

de la farine, de l'huile, du sel, des lardons, des oignons ou un oignon, des œufs, de la crème fraîche, du poivre, du gruyère râpé.

15 | Articles

de l' / des / des / de la / du / les / la / le

PHONÉTIQUE

16 | Les clés pour prononcer les verbes

A

La prononciation est identique aux 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} personnes du singulier et à la 3^{ème} personne du pluriel.

B

La prononciation est identique aux 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} personnes du singulier et elle est différente à la 3^{ème} personne du pluriel.

Dialogue simulé

L'apprenant doit être capable de demander des informations simples sur les produits disponibles (sandwiches, viennoiseries, boissons fraîches) et leur prix. Le moment de la correction ou de la mise en commun doit servir à revoir les questions pour demander des prix, mais aussi pour aller plus loin dans le vocabulaire de l'alimentation disponibles dans ces lieux.

Exemple :

- Bonjour.
- Bonjour. Vous désirez ?
- Vous faites des sandwiches ?
- Oui. Qu'est-ce que vous voulez ?
- Je voudrais un sandwich au poulet.
- Je suis désolé, mais nous n'avons pas ce type de sandwich. Voulez-vous un sandwich au jambon ?
- Euh... d'accord.
- Vous désirez une boisson ?
- Oui, je voudrais un coca.
- Très bien. Ça fait 8 euros.
- 8 euros ! C'est cher !
- Je sais, mais ce sont nos tarifs.
- Bon. Et bien d'accord. Voilà !
- Merci. Voilà votre sandwich et votre coca.
- Merci. Au revoir
- Au revoir.