

INHALT

Kommunikation

Grammatik

Phonetik, Rhythmus,
Lieder

1 SO KLINGT DEUTSCH

7

Vornamen und Tiernamen lesen • das Abc • Namen und Wörter buchstabieren • internationale Wörter erkennen

kurze und lange Vokale, Silben und Wortakzent • Rap mit den Deutschprofis • Das ABC-Lied

2 HALLO, DAS BIN ICH

15

begrüßen und verabschieden • sich und andere vorstellen • auf die Frage *Wie geht's?* reagieren

Akzent und Rhythmus • Begrüßungsrap • Vorstellungsrapp • Lied: *Hallo, wie geht's?*

3 DAS MACHE ICH GERN

25

Aktivitäten benennen • über Hobbys sprechen • bis 10 zählen

Fragen: *Wer? Was?* • Personalpronomen *ich, du, er/sie* • regelmäßige Verben und Verben auf *-z, -s, -ß* und *-t, -d* • das Verb *sein* • Konnektoren *und, oder*

E-Laute und I-Laute • Zahlenreim • Rap: *Was machst du gern?* • akustisches Rätsel

4 MEINE FAMILIE

35

Familienmitglieder benennen • über Familie und Freunde sprechen • bis 20 zählen

bestimmter Artikel *der, das, die* • unbestimmter Artikel *ein, eine* • Possessivartikel *mein/e, dein/e* • Personalpronomen *sie* (Plural) • Genitiv-*s* bei Eigennamen • Präposition *von* (Zugehörigkeit) • Ja/Nein-Frage

O-Laute und U-Laute • Satzmelodie in Frage- und Aussagesatz

5 DAHER KOMME ICH

45

Name, Alter, Herkunft, Sprache angeben • eine Person interviewen und vorstellen • Zahlen verstehen und bis 100 zählen

Fragen: *Woher?* • Ortsangaben: *in, aus* • unregelmäßige Verben • das Verb *mögen* • Verneinung mit *nicht* • Wortbildung: feminine Berufsbezeichnungen auf *-in*

Ö-Laute und Ü-Laute

6 MEINE SCHULSACHEN

55

Schulsachen benennen und beschreiben • Farben und Eigenschaften • Dinge zählen • etwas kaufen

Negativartikel *kein, keine* • die Verben *haben* und *brauchen* • Nomen im Akkusativ • Nomen im Plural • Fragen: *Wie viele?*

Flüsterlaute (schwaches *e* am Ende des Wortes) • Reim zu den Farben • Gedicht: *Ich nehme in die Schule mit*

Mach dich fit 1–6

Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

65

7 MEIN HAUS, MEINE STADT

69

die Wohnung und das Kinderzimmer beschreiben • den Wohnort vorstellen • den Schulweg beschreiben

Fragen: *Wie? Wo?* • Personalpronomen *wir* und *ihr* • Possessivartikel *sein/e, ihr/e* • *es gibt* + Akkusativ

sch, st und *sp* am Wortanfang • Gedicht: *Hausspruch*

8 MEINE WOCHE

79

über den Stundenplan und die Schule sprechen • die Meinung über Schulfächer sagen • am Schulkiosk etwas kaufen und nach dem Preis fragen

Fragen: *Wann?* • Zeitangaben: *am* • Ordinalzahlen: *der/das/die erste, zweite ...* • trennbare Verben • das Verb *möchte* + Nomen • Adverbien: *zuerst, dann*

R-Laute • Lied: *Immer nur Hausaufgaben machen?*

9 MEINE ZEIT

89

die Uhrzeit angeben • den Tagesablauf beschreiben • über Frühstücksgewohnheiten sprechen • sich verabreden • Wünsche äußern

Zeitangaben: *um, vor, nach* • Modalverben *müssen* und *möchte* • Adverbien: *immer, oft, manchmal, nie*

Ich- und Ach-Laut • Rap zu den Wochentagen

10 MEIN GEBURTSTAG

99

das Datum angeben • zum Geburtstag einladen • Glückwünsche äußern • sich bedanken • über Wünsche sprechen

Zeitangaben: *im*, Datumsangabe mit Ordinalzahlen • Personalpronomen im Akkusativ: *mich, dich, ihn, sie, sie* (Plural) • Präposition *für* • das Verb *gefallen* • *lieber, besser* • Modalverb *können*

S-Laute • Lied: *Zum Geburtstag viel Glück*

11 MEINE LIEBLINGSTIERE

109

Tiere beschreiben • über eigene Tiere sprechen • über Pflichten sprechen • Tipps geben • Fragen an Erwachsene stellen

Fragen: *Welche/r/s?* • Possessivartikel *unser/e, euer/eure, ihr/e, Ihr/e* • Personalpronomen *Sie* • Imperativ (du und ihr)

stimmlose und stimmhafte Plosive *p, t, k, b, d, g* • Gedicht: *Millis Zoo*

12 MEIN JAHR

119

Jahreszeiten und Feste beschreiben • die Ferien planen • Reiseziele angeben • über Vergangenes berichten

Pronomen *man* • geografische Angaben • Modalverb *wollen* • *sein* und *haben* im Präteritum • Wortbildung: Komposita • Angaben im Satz

W-Laut und F-Laut • Wortakzent bei Komposita

Mach dich fit 7–12

Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen

128

Alphabetische Wörterliste

133