



1 Der Langschläfer

2.1 a Hören Sie. Was träumt Markus? Kreuzen Sie an.



schlafen



fernsehen



frühstücken



Sport machen



Gäste einladen



kochen



spazieren gehen



ein Buch lesen

2.2 b Hören Sie weiter. Wer sagt das: Selma, Markus oder Dennis? Schreiben Sie die Namen zu den Sprechblasen.

Selma Markus, aufwachen! Der Kaffee ist fertig. Papa schläft.
 Heute ist nicht Sonntag. Was ist los?

Lernziele

Sprechen Uhrzeit und Wochentag erfragen; über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen | Hören Dialoge über Freizeitaktivitäten | Schreiben einen Tagesablauf; eine Antwort auf eine Einladung | Lesen einen Fahrplan; einen Terminkalender; eine Einladung | Beruf Vorgesetzten über Verspätung informieren

2 Der Bus

- a** Hören Sie. Was passiert?
- b** Uhrzeit offiziell – Lesen Sie den Fahrplan. Fragen und antworten Sie.



Der Bus kommt.

Der Bus ist weg.

FAHRPLAN

Bus Nr. 3	Bus Nr. 11	Bus Nr. 15	Bus Nr. 6	Bus Nr. 14	Bus Nr. 16
07:00	06:53	07:02	07:30	08:13	07:38
07:15	07:13	07:20	07:45	08:33	07:50
...

Wann fährt der Bus Nummer 16?

Er fährt um 7 Uhr 38 und um ...

Uhrzeit offiziell: 😊

Sie schreiben: 07:30

Sie sprechen: 7 Uhr 20

- c** Hören Sie und ordnen Sie den Dialog.

- Halb acht.
- Es ist 7 Uhr 30.
- Entschuldigung. Wie spät ist es?
- Wie bitte?



- d** Uhrzeit inoffiziell – Sie hören vier Dialoge. Welche Uhrzeiten hören Sie? Notieren Sie die Dialognummer.



Es ist sieben Uhr.



Es ist fünf nach sieben.



Es ist Viertel nach sieben.



Es ist zwanzig nach sieben.



Es ist halb acht.



Es ist zwanzig vor acht.



Es ist Viertel vor acht.



Es ist fünf vor acht.

- e** Uhr und Zeiger – Üben Sie wie im Beispiel.

Wie spät ist es?

Es ist Viertel nach neun.



- f** Wie spät ist es jetzt in ... ? Fragen und antworten Sie.



morgens



mittags



nachmittags



abends



nachts

In Deutschland ist es 12:00 • 13:45 • 19:20 • 23:05 • 04:30.

Wie spät ist es jetzt in Delhi • Moskau • Bogota • Toronto • Nairobi?

In Deutschland ist es jetzt zwölf Uhr mittags.
Wie spät ist es in ... ?

3 Termine

2.9

a Hören Sie den Dialog. Wann hat Markus Kranz einen Termin? Kreuzen Sie an: a, b oder c?



a) 8:45 Uhr



b) 8:55 Uhr



c) 9:00 Uhr

b Die Woche – Lesen Sie den Terminkalender von Markus. Markieren Sie die Wochentage.

<p>25 Montag 18:00 Uhr VHS Spanischkurs</p>		<table border="1"> <tr><td>Mo</td><td>4</td><td>11</td><td>18</td><td>25</td></tr> <tr><td>Di</td><td>5</td><td>12</td><td>19</td><td>26</td></tr> <tr><td>Mi</td><td>6</td><td>13</td><td>20</td><td>27</td></tr> <tr><td>Do</td><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td></tr> <tr><td>Fr</td><td>1</td><td>8</td><td>15</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>Sa</td><td>2</td><td>9</td><td>16</td><td>23</td><td>30</td></tr> <tr><td>So</td><td>3</td><td>10</td><td>17</td><td>24</td><td>1</td></tr> </table>	Mo	4	11	18	25	Di	5	12	19	26	Mi	6	13	20	27	Do	7	14	21	28	Fr	1	8	15	22	29	Sa	2	9	16	23	30	So	3	10	17	24	1	<p>Donnerstag 28 morgens Termin beim Chef!!!</p>
Mo	4	11	18	25																																					
Di	5	12	19	26																																					
Mi	6	13	20	27																																					
Do	7	14	21	28																																					
Fr	1	8	15	22	29																																				
Sa	2	9	16	23	30																																				
So	3	10	17	24	1																																				
<p>26 Dienstag 17:00 Friseur </p>			<p>Freitag 29 16:30 Uhr Kaffee mit Ron</p>																																						
<p>27 Mittwoch 13:00 Uhr: Mittagessen mit Selma </p>			<p>Samstag 30 19:00 Uhr Fußball </p>																																						
			<p>Sonntag 1 15:00 Besuch von Pablo </p>																																						

c Lesen Sie den Dialog laut.

- Wann geht Markus zum Friseur? Am Dienstag.
- Um wie viel Uhr? Um fünf.

Wann? Wochentage: Am Montag/Dienstag ...

Um wie viel Uhr? Uhrzeit: Um 9:00 Uhr / 16:30 Uhr ...

d Was macht Markus wann? Fragen und antworten Sie.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Wann geht Markus zum Friseur? | Am Dienstag um 17 Uhr. | 4. Wann trinkt er mit Ron Kaffee? |
| 2. Wann spielt er Fußball? | | 5. Wann beginnt der Spanischkurs? |
| 3. Wann isst er mit Selma Mittag? | | 6. Wann kommt Pablo zu Besuch? |

e Beantworten Sie jetzt die Fragen 1–6 genau. Schreiben Sie Sätze wie im Beispiel.

Markus geht am Dienstag um 17:00 Uhr zum Friseur.

Am Dienstag um 17:00 Uhr geht Markus zum Friseur.

...

UND SIE?



Beantworten Sie die Fragen.

Der Deutschkurs ist am Montag, Mittwoch und Freitag.

- Wann ist der Deutschkurs? Wann arbeiten Sie? Um wie viel Uhr Was machen Sie am ...?
- trinken Sie Kaffee? Dienstag um 8.00 Uhr?

4 Der Alltag

a Selmas Tag – Ordnen Sie die Uhrzeiten zu. Was macht Selma wann? Was macht sie von wann bis wann?

14:00

7:00–7:30

23:00–6:15

8:30

16:00–17:00



Sie fährt zum Deutschkurs.



Sie telefoniert.



Sie wäscht die Wäsche.



Sie liest eine Zeitschrift.



Sie frühstückt mit Markus und Dennis.



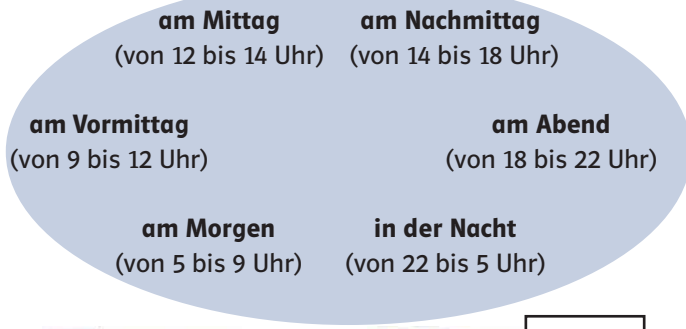
Selma duscht.



Sie schläft.



Sie isst Abendessen.



Was macht Selma um 6:30 Uhr?

Sie duscht. Was macht sie von 7:00 Uhr bis 7:30 Uhr?

Wie lange? Von 7:00 Uhr bis 7:30 Uhr.

b Lesen Sie die Sätze in 4a und ergänzen Sie die Tabelle.

FOKUS	Verben mit Vokalwechsel		
	fahren	essen	lesen
ich	fahre	ess.....	lese
du	fährst	isst	liest
er/es/sie

Bei den Verben **schlafen** und **waschen** $a \rightarrow \ddot{a}$ wie bei **fahren**. Die Pluralformen sind regelmäßig.

c Tageszeiten – Fragen und antworten Sie.

Wann frühstückt Selma?

Am Morgen.

Was macht sie am Abend?

...



UND SIE?

a Machen Sie Notizen zu Ihrem Tagesablauf. Wählen Sie.

Schreiben Sie Stichworte. **oder** Schreiben Sie ganze Sätze.

8 Uhr: duschen

Um 8:00 Uhr dusche ich.

b Machen Sie Interviews und notieren Sie den Tagesablauf.


Was machst du am Morgen?

Ich frühstücke um 8 Uhr 30.

5 Laura und Selma skypen.

a Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.

Wo ist Laura? • Was macht Selma? • Wann hat Selma Zeit?

 ☆ Laura Buenos Aires, Argentinien ✓ Online	Videoanruf ▼
Laura Hallo Selma 😊. Hast du Zeit?	09:02
Selma Nein, tut mir leid. Ich backe einen Kuchen. Geht's ein bisschen später?	09:04
Laura O.k. Um 10:00 Uhr?	09:05
Selma 10:00 Uhr? Dann ist hier 13:00 Uhr – ja gut! Bis später!	09:07

b Schreiben Sie die Verben zu den Nomen.

besuchen ~~backen~~ schreiben machen lesen essen **sehen**



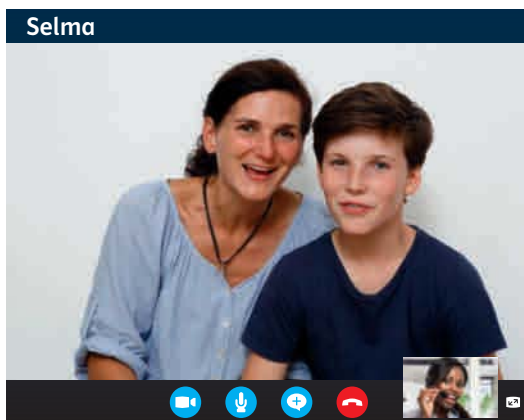
einen Kuchen backen ein Eis Sport einen Film



eine E-Mail eine Zeitung einen Freund

🎧 2.10

c Hören Sie den Dialog. Was macht Selma und was macht Laura? Schreiben Sie S oder L in 5b.



d Wer macht was? Schreiben Sie Sätze.

der Kuchen • der Film • die E-Mail • die Zeitung • das Eis • der Freund • Sport

Selma backt einen Kuchen. Sie ...

K5-2 **6 Freizeit**

2.11 **a** Freizeitaktivitäten – Hören Sie. Welches Geräusch passt wo?



Musik hören



Fahrrad fahren



Freunde einladen



die Familie anrufen



Fußball spielen



fernsehen



einkaufen



ausgehen

2.12-15 **b** Hören Sie. Was machen die Personen in der Freizeit? Kreuzen Sie an.

- Musik hören
 aus-schlafen
 grillen
 Freunde ein-laden
 fern-sehen
 Fußball spielen
 lange frühstücken
 lesen
 aus-gehen
 Fahrrad fahren
 ein-kaufen
 die Familie an-rufen
 Sport machen
 essen
 trinken
 Filme sehen

c Hören Sie noch einmal. Was machen Selma, Markus, Laura oder Roman? Ergänzen Sie die Namen.

Roman lädt Freunde ein. geht abends aus. ruft die Familie an.
 kauft gerne ein. schläft am Sonntag aus. sieht zu Hause fern.

d Ergänzen Sie die Tabelle mit einem Satz aus 6c.

FOKUS		Trennbare Verben		G
Infinitiv ein-laden _____ _____	Roman	Verb: Position 2 lädt _____ _____	Freunde	Verb: Ende ein . _____ _____

2.16 **e** Hören Sie die Infinitive. Wo sind die Wörter betont? Markieren Sie und sprechen Sie nach.

ein-laden • aus-gehen • ein-kaufen • aus-schlafen • fern-sehen • mit-bringen

f Schreiben Sie die Fragen.

- | | |
|---|--|
| 1. wann / Freunde / einladen / du / ? | 4. wie lange / am Abend / fernsehen / du / ? |
| 2. ausgehen / gerne / du / ? | 5. Fahrrad fahren / gerne / du / ? |
| 3. um wie viel Uhr / am Wochenende / aufstehen / du / ? | 6. wann / einkaufen / du / ? |

UND SIE?

Meine Freizeit – Schreiben Sie Aktivitäten auf Karten. Mischen Sie die Karten. Ziehen Sie eine Karte, fragen und antworten Sie.

Wann siehst du fern?
 Ich sehe am Nachmittag fern.

7 Die Einladung

- a Lesen Sie die Einladung. Wann ist der Filmabend?

FILMABEND * FILMABEND * FILMABEND



Hallo, Leute,

am Freitag um 20 Uhr sehen wir „Das Parfum“. Kommt ihr?
 Ich kaufe Chips, Popcorn und Brezeln. Bringt ihr Mineralwasser,
 Cola oder Saft mit?
 Wo? Bei mir zu Hause: Einsteinstr. 126 (Bus 18, Haltestelle „Weberplatz“).
 Antwort bitte bis Donnerstag: roman@web.de oder 0151-32298756.
 Bis Freitag!

Viele Grüße
 Roman

- b Beantworten Sie die Fragen.

Wie heißt der Film? • Kauft Roman Cola, Mineralwasser und Saft? • Wie ist die Telefonnummer von Roman?

- c Antworten Sie Roman. Machen Sie zuerst Notizen. Wählen Sie.

Schreiben Sie eine SMS. ◀ oder ▶ Sprechen Sie eine Nachricht auf den Anrufbeantworter von Roman.



- d Spielen Sie ein Kettenspiel mit den Aktivitäten.

Ich spiele Fußball.

Ich spiele Fußball und wasche Wäsche.

Ich spiele Fußball, wasche Wäsche und ...

VORHANG AUF

Spielen Sie Pantomimen mit Aktivitäten aus dem Alltag und der Freizeit. Die anderen raten.



Fährst du Fahrrad?

ÜBUNGEN

1 Der Langschläfer

Was träumt Markus? Notieren Sie die Wörter.



1



2



3



4



5



6



7



8

1. *Sport machen*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

2 Der Bus

2.17

a Wann fährt der Bus Nummer ...? Hören Sie und ergänzen Sie.

1. Der Bus Nummer 89 fährt um Uhr.

2. Der Bus Nummer 10 fährt um Uhr.

3. Der Bus Nummer fährt um Uhr.

2.18

b Welche Uhrzeiten hören Sie? Notieren Sie.



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



c Schreiben Sie die Uhrzeiten aus 2b wie im Beispiel.

1. *Es ist halb elf morgens.*

2.19

d Wie spät ist es? Hören Sie und ergänzen Sie in den Uhren die Zeiger.



1



2



3



4



5

3 Termine

a Lesen Sie und ergänzen Sie den Dialog.

- Lehmann, hallo.
- Guten Morgen, Herr Lehmann. Kranz hier.
- Guten Morgen, Herr Kranz. Sind Sie schon im Büro?
-
- Wann fährt der Bus? Um neun haben wir einen Termin!
-
- Wann sind Sie hier?
-
- Dann ist ja alles gut. Bis später.
-



Ich bin fünf vor neun im Büro.

Bis später, Herr Lehmann.

Nein, der Bus ist weg.
Ich komme ein bisschen später.

Der Bus fährt zehn nach halb neun.

b Ergänzen Sie *um* oder *am*.

Der Terminkalender von Markus

Am Montag lernt Markus immer Spanisch. Der Kurs beginnt 18:00 Uhr. Dienstag geht er 17:00 Uhr zum Friseur. Mittwoch essen Selma und Markus 13:00 Uhr Mittag. Donnerstag hat Markus einen Termin beim Chef. Freitag trinkt Markus mit Ron 16:30 Uhr Kaffee. Samstag spielt er 19:00 Uhr Fußball. Sonntag 15:00 Uhr kommt Pablo zu Besuch.

c Und Sie? Schreiben Sie Ihre Antwort.

1. Wann lernen Sie Deutsch? Ich lerne nachmittags Deutsch.
2. Wann sind Sie am Abend zu Hause?
3. Wann kochen Sie?
4. Wann beginnt der Deutschkurs?
5. Wann frühstücken Sie?
6. Wann essen Sie zu Hause?

d Schreiben Sie die Sätze neu, wie im Beispiel.

1. Markus macht am Samstag Sport.
2. Selma kocht am Sonntag immer zu Hause.
3. Markus geht am Donnerstag nicht zum Spanischkurs.
4. Dennis sieht am Wochenende immer fern.
5. Selma und Markus laden am Samstag immer Gäste ein.
6. Markus schläft am Sonntag lang.



1. Am Samstag macht Markus Sport.

4 Der Alltag

a Lesen Sie die Sätze und vergleichen Sie mit Seite 68. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

- | | R | F |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Markus, Selma und Dennis frühstücken von 7:00 bis 7:30 Uhr. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Selma duscht um 08:30 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Selma wäscht am Nachmittag die Wäsche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Um 16:30 Uhr fährt Selma zum Deutschkurs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Am Abend essen Markus, Selma und Dennis um 18:30 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Selma schläft von 23:00 bis 6:15 Uhr. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b Ergänzen Sie die Verben *essen* und *lesen* in der richtigen Form.

Dialog 1

- Was macht Selma?
- Sie *liest* ein Buch.
- du auch?
- Ja, ich eine Zeitschrift.

Dialog 3

- Was isst du am Morgen?
- Am Morgen ich ein Brötchen. Wir immer Brötchen. Und was du?
- Ich am Morgen ein Käsebrötchen.

Dialog 2

- Was *esst* ihr?
- Wir Pizza.
- Und was du?
- Ich ein Schinkenbrötchen.

Dialog 4

- Was machst du?
- Ich eine Zeitschrift.
- Kochst du heute nicht?
- Natürlich. Aber am Sonntag wir später.

c Ergänzen Sie die Verben: *waschen*, *fahren*, *schlafen*.

- | | |
|--|---|
| 1. Selma <i>wäscht</i> am Nachmittag die Wäsche. | 4. Am Morgen Selma zum Deutschkurs. |
| 2. Am Sonntag Selma und Markus lang. | 5. Wie lange du am Sonntag? |
| 3. Wann der Bus? | 6. Wann ihr das Auto? |

5 Laura und Selma skypen.

a Schreiben Sie die Artikel.

- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| 1. <i>die / eine</i> Zeitung | 4. Film | 7. Brötchen |
| 2. E-Mail | 5. Buch | 8. Eis |
| 3. Kuchen | 6. Freund | 9. Deutschkurs |

b Was machst du jetzt? Schreiben Sie Sätze mit Akkusativ.

- | | | | | | | |
|--------|-----------|-------|-----------------|------------|------------|--------------|
| backen | besuchen | lesen | die Zeitschrift | der Freund | die E-Mail | das Eis |
| sehen | schreiben | essen | das Buch | der Kuchen | der Film | das Brötchen |

● Ich besuche einen Freund.

6 Freizeit



a Freizeitaktivitäten – Notieren Sie.

FAHRRADFAHREN FERNSEHENAUSGEHENEINKAUFENFUSSBALLSPIELENMUSIKHÖRENAUSSCHLAFENGRILLEN

Fahrrad fahren

b Mein Wochenende – Ergänzen Sie die Wörter.

lese Familie ~~habe~~ lade Kuchen ein
schlafe gehen lese

Am Wochenende (1) *habe* ich Zeit. Ich (2) aus. Dann frühstücke ich lange und (3) eine Zeitung. Am Samstag kaufe ich immer (4) Dann rufe ich meine (5) an. Ich koche mittags. Dann (6) ich ein Buch. Am Nachmittag (7) ich meine Freundin ein. Wir trinken Kaffee und essen (8) Am Abend (9) wir aus.



c Lange Sätze sprechen – Welche Wörter liest man zusammen? Hören Sie die Sätze und markieren Sie wie im Beispiel.

- Am Montag|fährt Markus|mit dem Bus|zur Arbeit.
- Am Wochenende gehen Markus, Selma und Dennis im Park spazieren.
- Selma ruft am Sonntag immer ihre Familie an.
- Markus fährt am Samstag immer zwei Stunden Fahrrad.

d Ergänzen Sie die Verben.

- ausschlafen: *Schläft* ihr am Wochenende *aus*
- fernsehen: Wie lange du am Samstag
- einladen: Wann ihr Freunde
- fernsehen: Ihr aber sehr viel Jetzt gehen wir spazieren!
- ausschlafen: Pablo am Wochenende immer
- einladen: Selma gerne Kollegen

e Wer macht was? Schreiben Sie Sätze.

Name	Samstag	Sonntag
Selma	 <p>Selma lädt am Samstag eine Freundin ein.</p> 	 
Dennis		
Markus		
Pepe		

f Und Sie? Schreiben Sie Sätze zu den Aktivitäten in 6a.

Ich fahre am Sonntag gerne Fahrrad.

7 Die Einladung

a Lesen Sie die Einladung. Ordnen und nummerieren Sie.

<input type="checkbox"/> Wir brauchen noch Getränke, Brot und Kuchen. Ich bringe Kuchen mit.	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Hallo Leute, am Samstag machen wir eine Party. Sie beginnt um 19 Uhr. Kommt ihr?
<input type="checkbox"/> Bis Samstag. Viele Grüße Paul	<input type="checkbox"/> Und ihr? Was bringt ihr mit?

b Einladung – Ordnen Sie die Wörter.

Personen:

die Kollegen,

Essen und Trinken:






die Banane,

Aktivitäten:

mitbringen,

- die Freunde
- den Kaffee
- das Brot
- grillen
- die Getränke
- der Kuchen
- der Saft
- der Lehrer
- das Wasser
- die Cola

c Kaffeeflecken – Ergänzen Sie die Einladung und schreiben Sie sie neu.

Liebe Lisa,
 hast du  Freitag Abend
 Zeit? Ich mache ein Fest.
 19:00 Uhr essen wir und
 20:00 Uhr  22:00 Uhr
 sehen wir  Film. Kommst
 du? Meine Handynummer ist
 0179-97543220.
 Liebe Grüße Veronica

Liebe Lisa,
 hast du am Freitag ...

d Schreiben Sie eine Einladung. Schreiben Sie zu diesen Punkten:

Fest Wann? Was mitbringen?

Liebe Freunde,

LEICHTER LERNEN

Mit der Muttersprache lernen



RICHTIG SCHREIBEN: st- und sp-

♫ 2.21 **a** Hören Sie *st* oder *scht*, *sp* oder *schp*? Kreuzen Sie an.

	(st)	(scht)		(sp)	(schp)
Straße			spielen		
Stuhl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stadt			sprechen		
Stuttgart			spät		

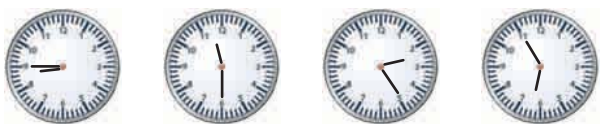
♫ 2.22 **b** Hören Sie und ergänzen Sie.

- | | |
|---|--|
| ● Entschuldigung. Wie ist es? | <input type="radio"/> Es ist Viertel nach zehn. |
| ● Sprichst du? | <input type="radio"/> Ja, ich auch Portugiesisch. |
| ● Wo ihr Fußball? | <input type="radio"/> Auf der |
| ● Möchten Sie einen? | <input type="radio"/> Nein, danke. |
| ● Wie schreibt man die Stuttgart? | <input type="radio"/> Ich buchstabiere: S-t-u-t-t-g-a-r-t. |

Mein Deutsch nach Kapitel 5

Das kann ich:

die Uhrzeit erfragen und sagen



Termine nennen

ausschlafen

Fußball spielen

einen Film sehen

zum Friseur gehen

einen Freund besuchen ...

über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen

über Freizeit sprechen



Sprechen Sie die Uhrzeiten.

- Entschuldigung, wie spät ist es?
- Es ist ...
- Wie spät?
- ...



Sprechen Sie. Ergänzen Sie die Wochentage und Aktivitäten.

- Was machst du am ...? Und am ...?
- Am ... ich ... Am ... ich ...

Schreiben Sie: „Mein Alltag“.

Ich stehe um ... auf. Um ... Uhr frühstücke ich.



Was machst du gerne?

Kochst du gerne?
Liest du gerne? ...

www → A1/K5

Das kenne ich:



Verben mit Vokalwechsel

	essen	lesen	fahren	schlafen	waschen
ich	esse	lese	fahre	schlafe	wasche
du	isst	liest	fährst	schläfst	wäschst
er/es/sie	isst	liest	fährt	schläft	wäscht
wir	essen	lesen	fahren	schlafen	waschen
ihr	esst	lest	fahrt	schlauft	wascht
sie/Sie	essen	lesen	fahren	schlafen	waschen

trennbare Verben

ein } laden

fern } sehen

aus } schlafen

Satzklammer – trennbare Verben

Position 1	Verb: Position 2		Verb: Ende
Markus	schläft	am Sonntag	aus }
Am Freitag	kauft	Selma gerne	ein }

Fragewörter

Wie?	Wie spät ist es?
Wann?	Wann frühstückst du?
Wie lange?	Wie lange arbeitest du?

Präpositionen

am	am Morgen, am Mittag, am Abend
um	um 7:30 Uhr, um 12:15 Uhr, um 20:00 Uhr
von ... bis	von 8:00 Uhr bis 17:00 Uhr, von Montag bis Freitag.

