

Das Üben üben

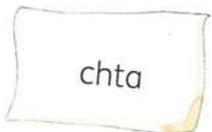
1. Die Zahlen von 1 bis 10: Fahre die Wörter nach.

1	2	3	4	5
eins 	zwei	drei	vier	fünf
6	7	8	9	10
sechs	sieben	acht	neun	zehn

2. Finde und markiere die Zahlen aus Aufgabe 1.

D	R	E	I	C	A	C	H	T	J	M
X	F	Ü	N	F	P	N	E	U	N	L
V	B	Z	L	K	S	E	C	H	S	E
I	Q	E	M	M	X	Q	G	Ä	Z	I
E	T	H	S	I	E	B	E	N	Y	N
R	Ü	N	J	Z	W	E	I	K	X	S

3. Welche Zahlen sind das? Schreibe richtig auf.



acht



fünf



zehn

4. Mehr Zahlen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung: $\frac{S}{10} \frac{I}{20} \frac{E}{30} \frac{B}{40} \frac{E}{50} \frac{N}{60} + \frac{D}{70} \frac{R}{80} \frac{E}{90} \frac{I}{100} = \text{zehn}$

5. Löse das Rätsel.

								60
							80	S ₁
		90						A E
50	F	Ü	N	F	Z	I ₂	G	C C
		E						H H
100	H	U	N	D	E ₃	R	T	Z
		N						Z I
		20						Z I G
40	V	I	E	R	Z	I ₅	G ₆	
		G						

Lösung: S₁ I₂ E₃ B₄ Z₅ I₆ G

6. Trage die Zahlen ein.

S	E	C	H	S				
	Z	W	E	I				
H	U	N	D	E	R	T		
	S	I	E	B	Z	I	G	
			Z	E	H	N		
				N	E	U	N	

~~sechs~~ • ~~hundert~~ • ~~zehn~~ •
neun • zwei • siebzig

7. Die Zahlen bis 100: Lies und kreuze an.

Zahlen 21 bis 99:

↪ 21 = 1 und 20
einundzwanzig

↪ 56 = 6 und 50
sechsfünfzig

- | | | | |
|----------------|--|------------------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> 24 | | <input type="checkbox"/> 88 |
| vierundzwanzig | <input type="checkbox"/> 34 | siebenundachtzig | <input checked="" type="checkbox"/> 87 |
| | <input type="checkbox"/> 42 | | <input type="checkbox"/> 78 |
| | <input type="checkbox"/> 81 | | <input checked="" type="checkbox"/> 66 |
| einundneunzig | <input type="checkbox"/> 93 | sechsfünfzig | <input type="checkbox"/> 76 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 91 | | <input type="checkbox"/> 16 |

In der Schule

Im Klassenzimmer

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Tisch
die Tür
der Stuhl
die Tafel
der Stuhlkreis
der Tageslichtprojektor
das Pult
die Lesecke
der Papierkorb
das Regal

2. Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.

öffnen
anschreiben
aufstehen
abwischen
sich setzen
schließen

3. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 ein.

der
S
die TÜR
das PULT
der STUHL
die TAFEL
die LESEECKE
der PAPIERKORB
das REGAL
der TAGESLICHTPROJEKTOR
der TISCH

4. Was sagt der Lehrer? Lies und ordne zu.

1 Öffne bitte die Tür!

2 Setz dich!

3 Steh auf!

4 Schließ bitte die Tür!

T

L

P

U

Lösung: das $\frac{P}{1} \frac{U}{2} \frac{L}{3} \frac{T}{4}$

Die Schulsachen

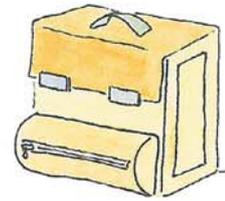
1. Fahre die Wörter nach.



der Bleistift



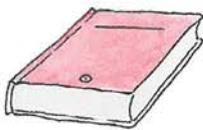
das Lineal



der Schulranzen/
die Schultasche



das Buch



das Heft

die Mappe



der Ordner



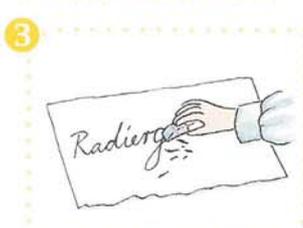
der Radiergummi

der Spitzer



der Turnbeutel

2. Was macht man mit den Schulsachen? Fahre die Wörter nach und verbinde.



anspitzen **R**

schreiben **N**

einpacken **R**

auspacken **E**

wegradieren **D**

aufschlagen **O**



Lösung: der O R D N E R
1 2 3 4 5 6

3. Löse das Rätsel.

das der der die der der das

BLEISTIFT
UCH
RADIERGUMMI
SPITZER
HEFT

Lösung: der T₁ U₂ R₃ N₄ B₅ E₆ U₇ T₈ E₉ L₁₀

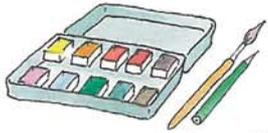
★ 4. Was ist richtig? Lies und kreuze an.

<p>1</p> <p> ein Buch aufschlagen <input checked="" type="checkbox"/> H</p> <p>ein Heft einpacken <input type="checkbox"/> F</p>	<p>3</p> <p> einen Bleistift anspitzen <input checked="" type="checkbox"/> F</p> <p>einen Füller anspitzen <input type="checkbox"/> L</p>
<p>2</p> <p> etwas wegradieren <input type="checkbox"/> A</p> <p>etwas schreiben <input checked="" type="checkbox"/> E</p>	<p>4</p> <p> ein Buch auspacken <input type="checkbox"/> E</p> <p>ein Buch einpacken <input checked="" type="checkbox"/> T</p>

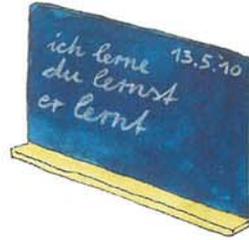
Lösung: das H₁ E₂ F₃ T₄

Mein Stundenplan

1. Fahre die Wörter nach.



Kunst



Deutsch



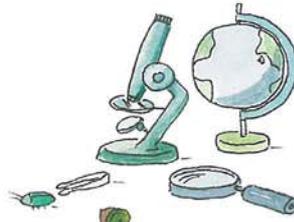
Sport



Musik



Mathematik/
Mathe



Sachunterricht



Englisch



Religion

2. Der Stundenplan: Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Montag der Dienstag der Mittwoch der Donnerstag der Freitag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde			Religion		
2. Stunde	Deutsch	Sport	Sport	Deutsch	Englisch
3. Stunde					
4. Stunde	Sport	Mathe	Deutsch	Sachunterricht	Mathe
5. Stunde	Kunst	Sachunterricht	Musik	Sachunterricht	Kunst
6. Stunde					

die große Pause

die Schulstunde

das Schulfach

der Stundenplan

3. Finde die Wörter und schreibe.

DIE SCHULSTUNDE DER FREITAG RELIGION DER DIENSTAG ENGLISCH DER DONNERSTAG

die Schulstunde, der Freitag, Religion, der Dienstag,
Englisch, der Donnerstag

4. Geheimschrift: Welche Wörter aus den Aufgaben 1 und 2 sind das? Schreibe richtig auf.

llll
Musik
1

der lllll
Montag
3

die pllllllll
große Pause
2

der lllllll
Mitwoch
4

llllll
Deutsch
5

Lösung: Mathe
1 2 3 4 5

★ 5. Lieblingsfächer: Lies und fahre die Wörter nach.



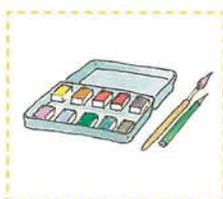
Deutsch ist **mein** Lieblingsfach. ❤️



Sachunterricht ist **dein** Lieblingsfach. ❤️



Mathe ist **ihr** Lieblingsfach. ❤️

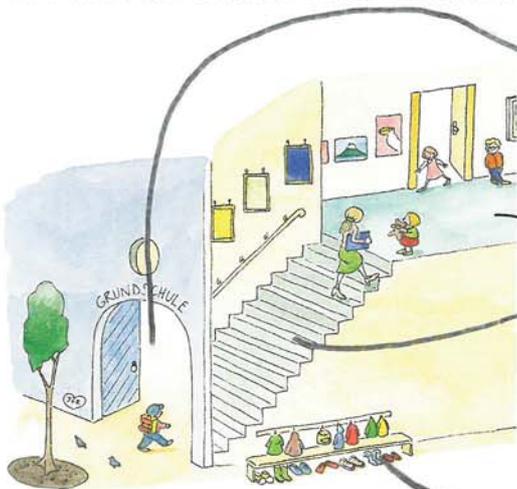


Kunst ist **sein** Lieblingsfach. ❤️



Im Schulgebäude

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



der Eingang

die Treppe

der Flur

die Garderobe

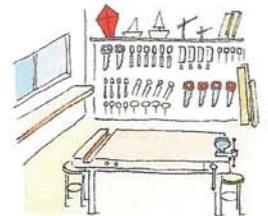
das Klassenzimmer



2. Fahre die Wörter nach.

der Computerraum

der Umkleideraum



die Mensa

der Werkraum

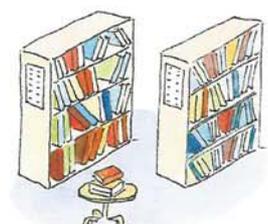


der Musikraum

die Turnhalle



die Toilette /
das WC



die Bibliothek



das Sekretariat

3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1 und 2.

E	J	W	C	V	O	T	O	I	L	E	T	T	E	V	B	X	M
I	W	J	U	Ä	L	Ü	Z	Y	Q	R	I	Q	W	R	I	S	L
N	P	F	G	T	R	E	P	P	E	I	Ö	P	Y	A	B	E	T
G	D	L	M	U	S	I	K	R	A	U	M	T	Z	V	L	K	U
A	B	U	D	N	J	Y	M	J	W	E	V	K	X	E	I	R	R
N	I	R	Q	X	W	E	R	K	R	A	U	M	I	N	O	E	N
G	Q	M	W	V	M	J	G	Z	U	B	T	Q	W	X	T	T	H
R	B	Ü	Z	Y	G	A	R	D	E	R	O	B	E	J	H	A	A
M	E	N	S	A	B	U	Q	V	K	C	J	Ö	Z	K	E	R	L
S	Ä	C	O	M	P	U	T	E	R	R	A	U	M	W	K	I	L
K	L	A	S	S	E	N	Z	I	M	M	E	R	X	N	Q	A	E
J	V	T	U	M	K	L	E	I	D	E	R	A	U	M	B	T	Y

4. Personen in der Schule: Fahre die Wörter nach.



★ 5. Der Schüler – die Schülerin: Schreibe.


der Schüler → die Schülerin

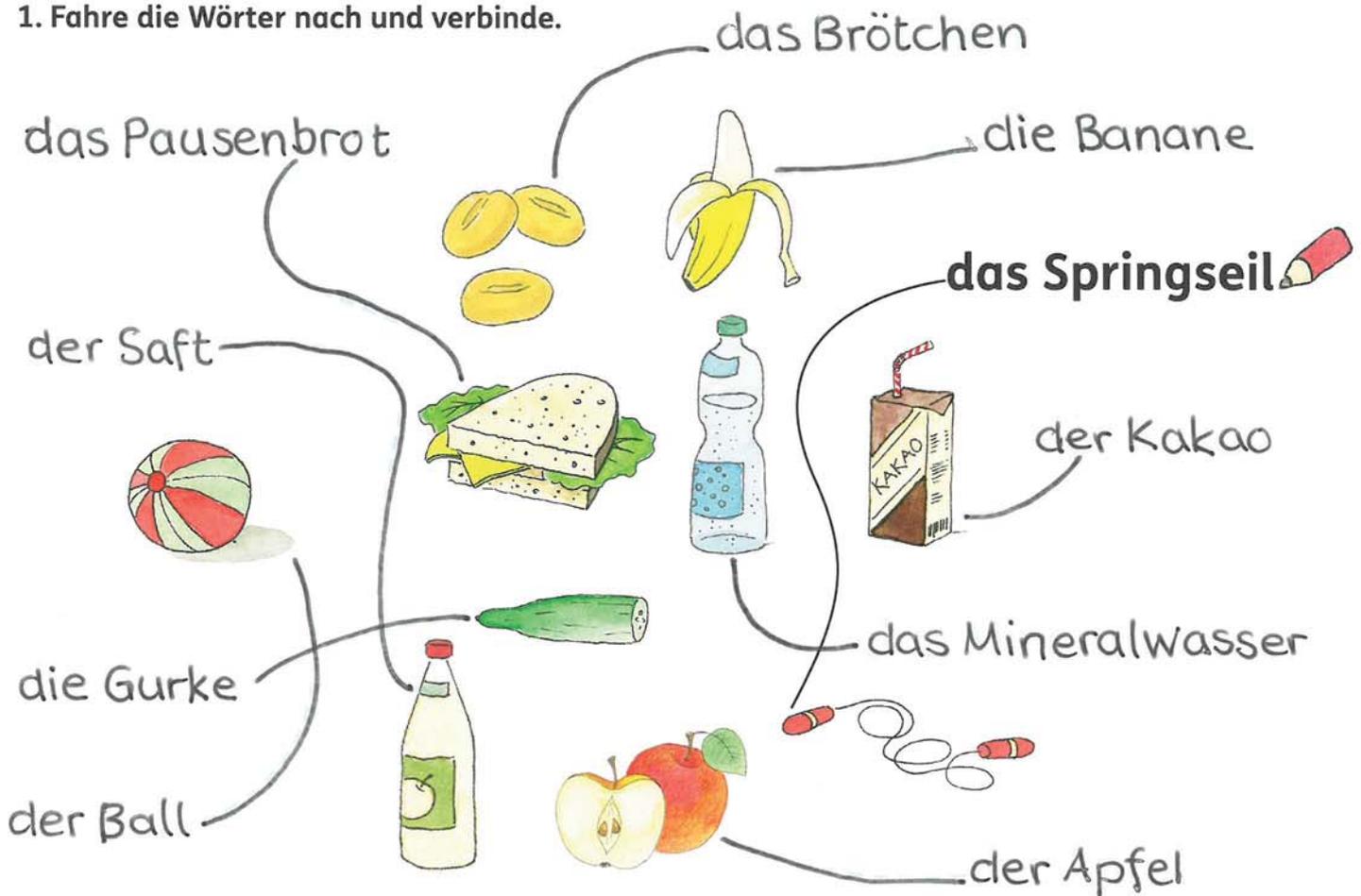


der Lehrer → die Lehrerin


der Hausmeister → die Hausmeisterin

In der Pause

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Geheimschrift: Welche Wörter aus Aufgabe 1 sind das? Schreibe richtig auf.

der 
Apfel
 9

das 
Pausenbrot
 3

das 
Springseil
 7 6

der 
Kakao
 4

das 
Mineralwasser
 2 8

das 
Brötchen
 1 10 5

Lösung: die Banane und der Saft
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Fahre die Wörter nach.



4. Was gehört dazu? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu und schreibe.

Spielzeug



der Ball
das Springseil

Essen



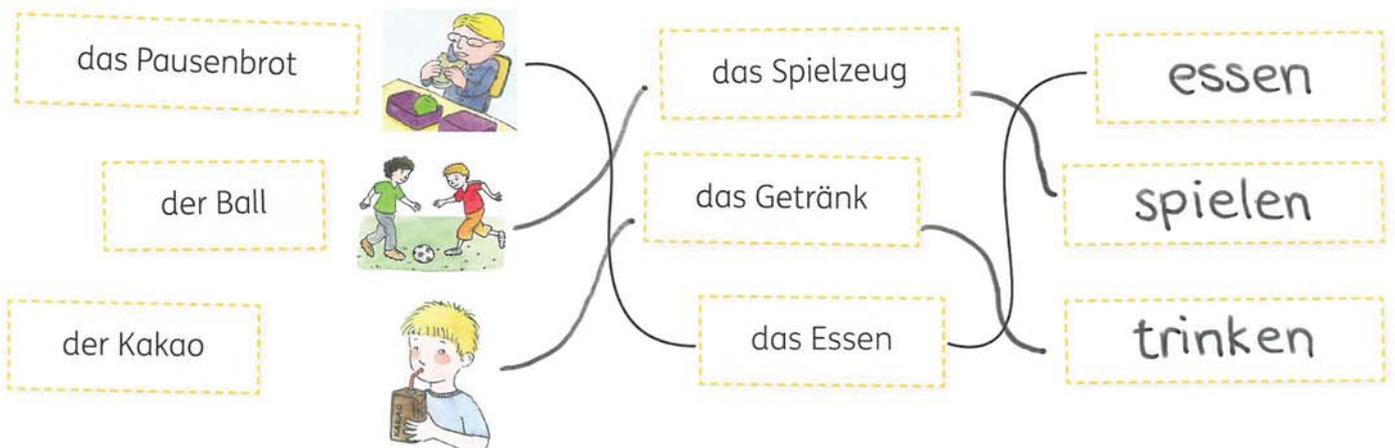
der Apfel
das Brötchen
die Gurke
die Banane
das Pausenbrot

Getränke



der Saft
der Kakao
das Mineralwasser

5. Was passt zusammen? Ordne zu und fahre die Wörter nach.



Ausflüge machen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Zoo / der Tierpark
 der Rucksack
das Theater
 der Proviant
 der Bus
 die Burg
 der Zug
 die Regenjacke
 das Museum
 der Sonnenhut

2. Fahre die Wörter nach.

wandern
 anschauen
 abfahren
 ankommen
 pünktlich
 zu früh
 zu spät

3. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

enfahrab

abfahren

dernwän

wandern

enkomman

ankommen

enschauan

anschauen

lichpüñkt

pünktlich



die Abfahrt → abfahren

die Ankunft → ankommen

der Ausflug → die Ausflüge

4. Wer mag was? Lies und ordne zu.



Noah mag Ausflüge



Luis mag Ausflüge



Pia mag Ausflüge



Max mag Ausflüge



ins Theater. **R**

mit dem Zug. **G**

in den Zoo / in
den Tierpark. **B**

ins Museum. **U**

Lösung: die B U R G
1 2 3 4

Die Fächer

Deutsch

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

das Alphabet

der Buchstabe



das Wort

gehen

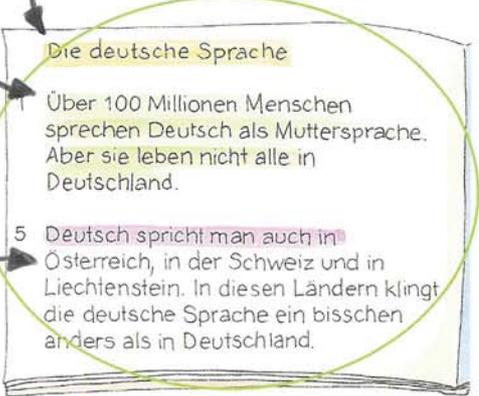
die Überschrift

der Absatz

der Text

die Zeile

der Satz



Die deutsche Sprache

Über 100 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache. Aber sie leben nicht alle in Deutschland.

5 Deutsch spricht man auch in Österreich, in der Schweiz und in Liechtenstein. In diesen Ländern klingt die deutsche Sprache ein bisschen anders als in Deutschland.

Die Sonne scheint.

der Satz

2. Satzzeichen: Fahre die Wörter nach.

Das ist Peter.

der Punkt

Peter, Paul und Tim gehen in eine Klasse.

das Komma

Was ist das ?

das Fragezeichen

Hilfe!

das Ausrufezeichen

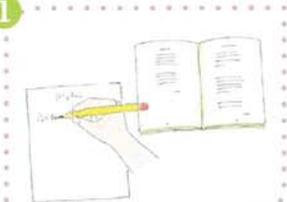
Peter sagte: „Hallo.“

der Doppelpunkt

3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1 und 2.

K	V	F	R	A	G	E	Z	E	I	C	H	E	N	D	C
O	Q	B	X	Ö	P	X	R	G	D	M	I	O	J	A	W
M	U	P	U	N	K	T	D	W	O	R	T	C	A	L	D
M	Ü	W	R	J	L	M	Ö	B	Y	Q	B	X	B	P	Z
A	D	O	P	P	E	L	P	U	N	K	T	Y	S	H	E
Ö	T	I	Z	X	Ä	J	Z	T	C	Z	U	K	A	A	I
S	E	Ü	B	E	R	S	C	H	R	I	F	T	T	B	L
A	X	K	T	Q	N	Ä	I	G	H	W	J	O	Z	E	E
T	T	N	B	U	C	H	S	T	A	B	E	K	Q	T	Y
Z	Y	A	U	S	R	U	F	E	Z	E	I	C	H	E	N

4. Das machst du in der Schule: Fahre die Wörter nach und verbinde.

1 

2 

3 

buchstabieren AG

antworten CH

fragen EZ

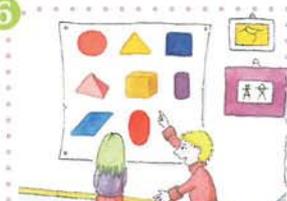
erklären EN

vorlesen EI

abschreiben FR 

4 

5 

6 

Lösung: das FRAGEZEICHEN

1 2 3 4 5 6

Mathematik

1. Fahre die Wörter nach.

x	x+2
4	6
6	

die Tabelle

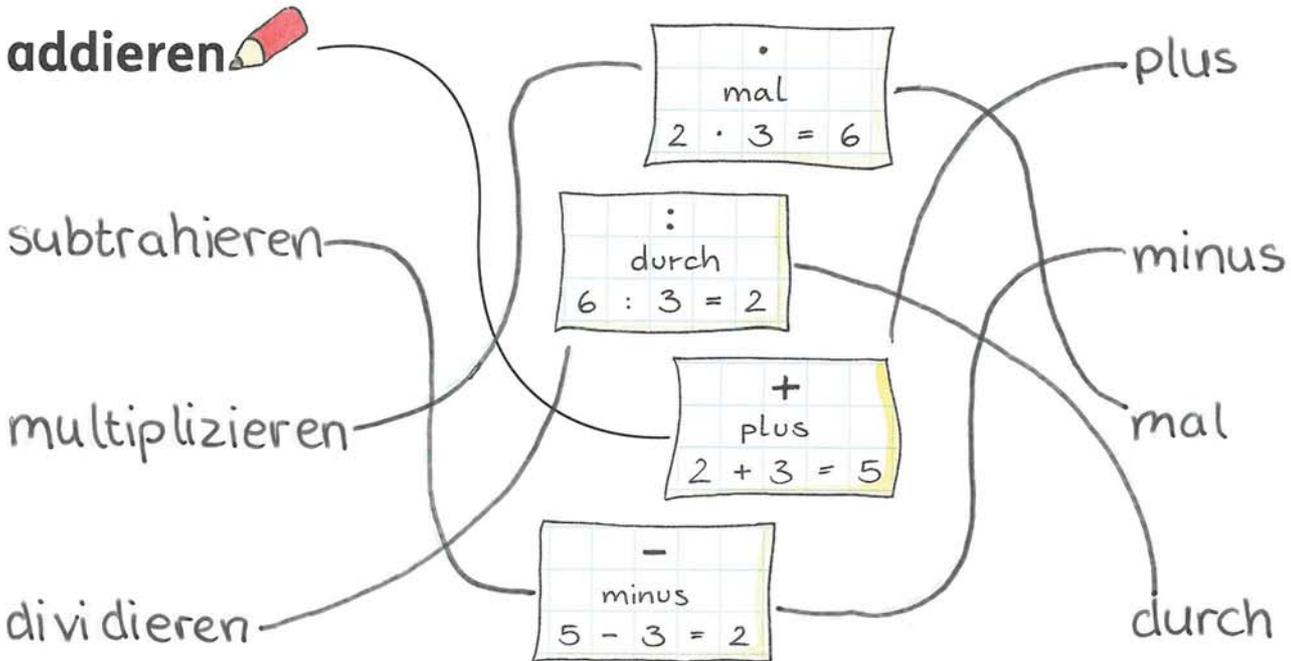


rechnen 



die Zahl

2. Rechenarten: Fahre die Wörter nach und verbinde.



!

6 : 3 = 2

Sechs durch drei ist gleich zwei.

3. Finde die Wörter und schreibe.

PLUS | DIE ZAHL | DIVIDIEREN | RECHNEN | DIE TABELLE | MAL | MINUS | ADDIEREN | DURCH

plus, die Zahl, dividieren, rechnen, die Tabelle, mal, minus, addieren, durch

4. Was passt zusammen? Fahre die Wörter nach und verbinde.

 das Quadrat
 **das Rechteck**
 der Kreis
 das Dreieck

rund
 dreieckig
 quadratisch
 rechteckig

5. Trage ein.

Quadrat • dividieren • plus • mal • subtrahieren • Rechteck • rund • Zahl •
 addieren • rechnen • Kreis • Tabelle • Dreieck

					M							
		das	Q	U	A	D	R	A	T			
			M	A	L							
das	R	E	C	H	T	E	C	K				
das		D	R	E	I	E	C	K				
					P	L	U	S				
die	T	A	B	E	L	L	E					
		A	D	D	I	E	R	E	N			
				die	Z	A	H	L				
	S	U	B	T	R	A	H	I	E	R	E	N
					R	E	C	H	N	E	N	
	D	I	V	I	D	I	E	R	E	N		
		der	K	R	E	I	S					
			R	U	N	D						

Sachunterricht

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

das Tier

die Ernährung

der Wald

die Sinne

die Wiese

der Frühling

die Blume

der Sommer

der Baum

der Herbst

das Wetter

der Winter

der Körper

2. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

der perKör

der Körper

die seWie

die Wiese

der lingFrüh

der Frühling

das terWet

das Wetter

die rungnähEr

die Ernährung

die meBlu

die Blume

3. Fahre die Wörter nach.



★ 4. Was gehört dazu? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu und schreibe.

Mensch



die Ernährung
die Sinne
der Körper

Natur



die Blume
das Tier
der Wald
die Wiese
das Wetter
der Baum

Jahreszeiten



der Frühling
der Sommer
der Herbst
der Winter

Musik

1. Musikinstrumente: Fahre die Wörter nach.



das Klavier



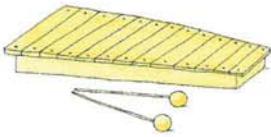
die Flöte



die Gitarre



die Klanghölzer



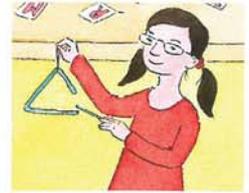
das Xylophon



die Trommel



die Trompete



die Triangel



das Schlagzeug



die Geige



das Klangholz



die Klanghölzer

2. Geheimschrift: Welche Musikinstrumente sind das? Schreibe richtig auf.

die 
KLanghöLzer
 10 2

die 
FLöte
 5

das 
KLavier
 9 3

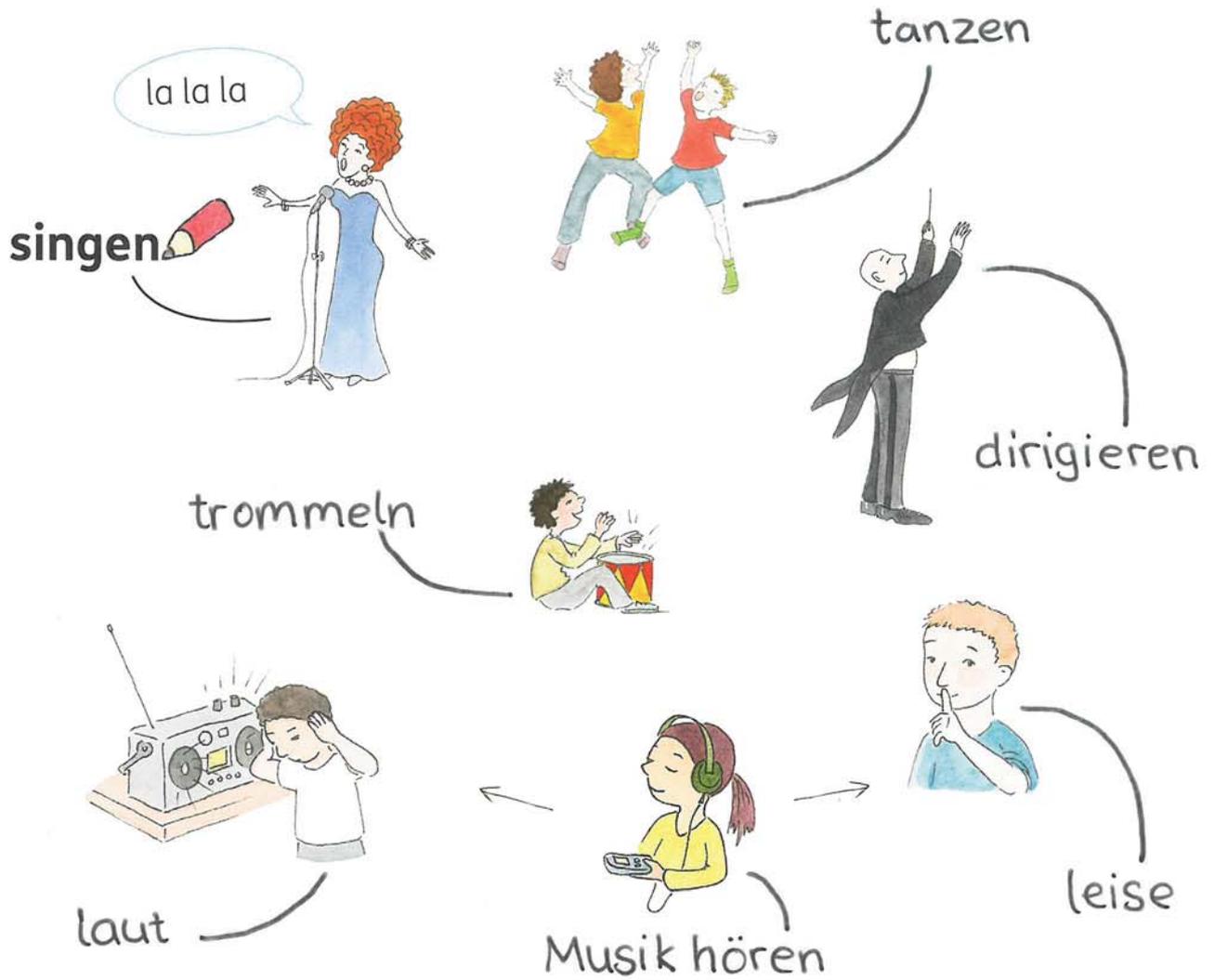
die 
Gitarre
 1 8 7

das 
SchLagzeug
 13 11 4

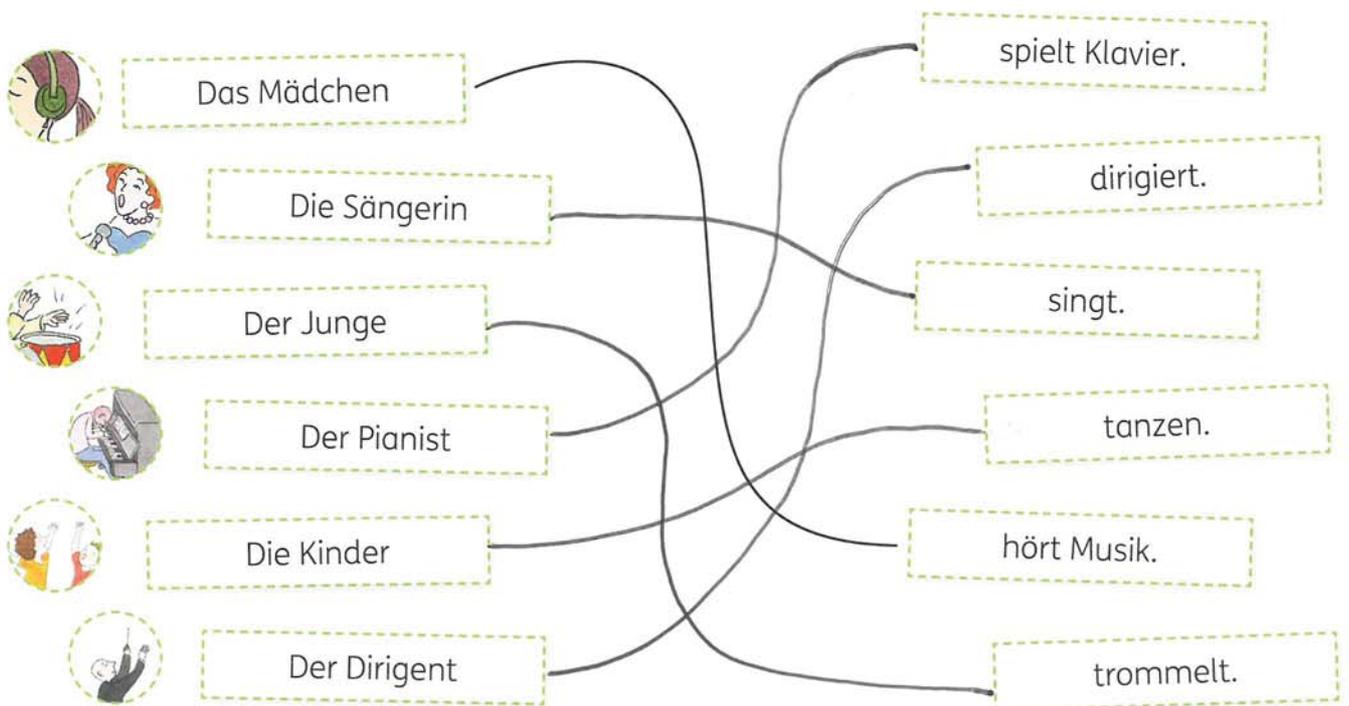
die 
Trompete
 6 12

Lösung: die Geige und die Triangel
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.



4. Was ist richtig? Ordne zu.



Kunst

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

das Papier

der Wasserbecher

der Klebestift

die Wachsmalkreide

der Farbkasten

die Schere

der Block

der Buntstift

der Pinsel

der Leim

2. Fahre die Wörter nach.

falten

ausschneiden

malen

kleben

ausmalen

basteln

modellieren

3. Löse das Rätsel.

der **W**₁ **A** **S** **S** **E** **R** **B** **E** **C** **H** **E** **R**₁₀
U
S **K**
M **O** **D** **E**₃ **L** **L** **I** **E** **R** **E** **N**
A **E**₁₄ **die** **die** **der**
 der **B** **L**₈ **O** **C**₃ **K** **B** **U** **N** **T** **S** **T**₁₂ **I** **F** **T**
 das **E** **E** **C** **A**
 der **P** **I** **N** **S**₅ **E** **L** **S** **H**₄ **R**
A₂ **T** **E** **B**
P **I** **R** **K**₉
F **A** **L** **T** **E**₁₁ **N** **A**
B **A**₇ **S** **T** **E** **L** **N** **der** **L** **S**
R **E** **T** **E**
A **U** **S** **S** **C** **H** **N** **E** **I** **D** **E** **N**
M₆ **A** **L** **E** **N**

Lösung: die WACHSMALKREIDE
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

rot blau grün gelb

Sport

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

schwimmen



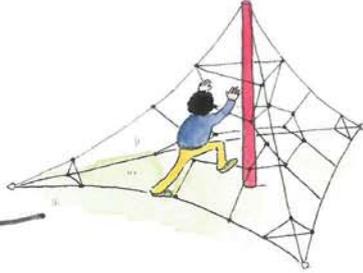
werfen



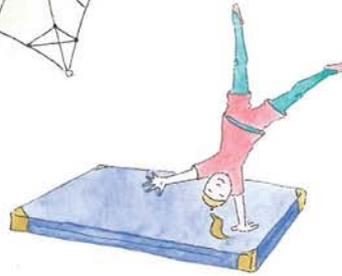
springen



klettern



laufen



turnen

2. Sportarten: Schreibe und fahre die Wörter nach.

Ich spiele Basketball.



Ich spiele Fußball.

Ich spiele Volleyball.



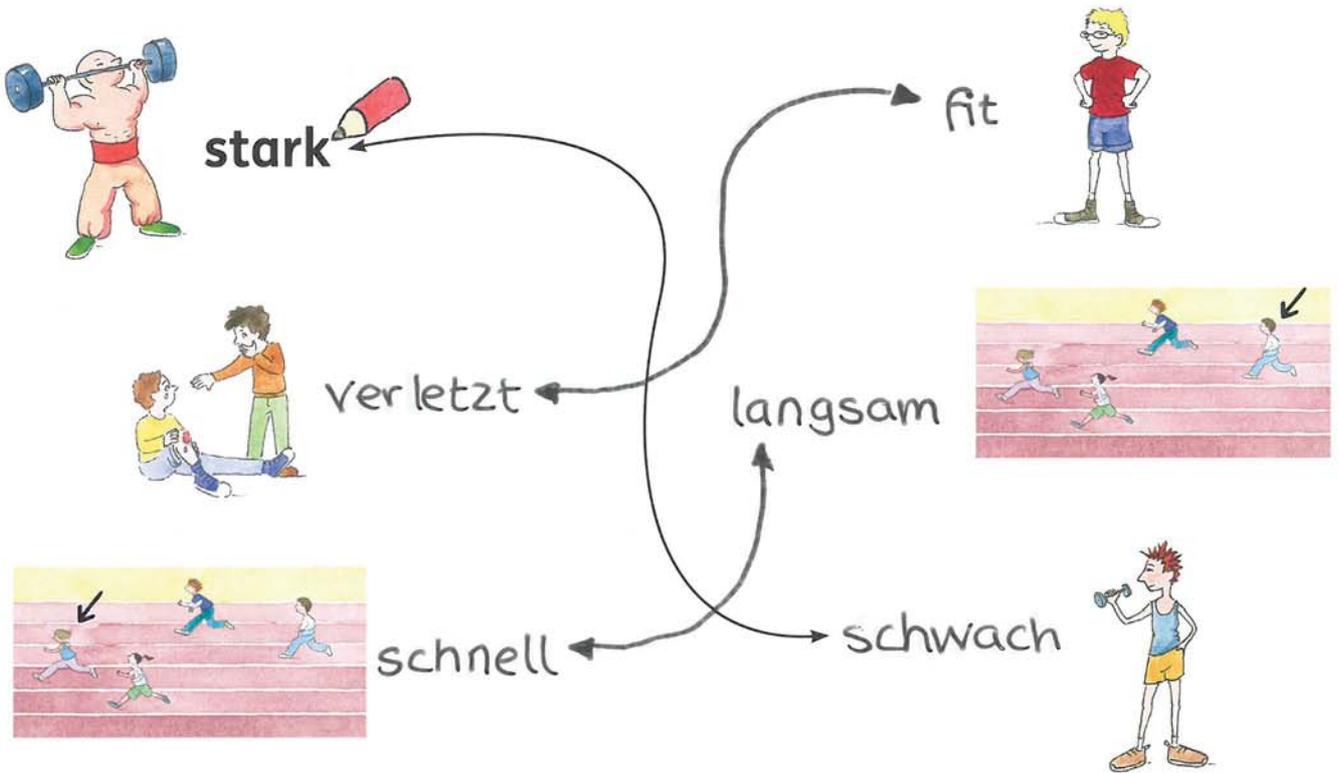
Ich spiele Tennis.

3. Finde die Wörter und schreibe.

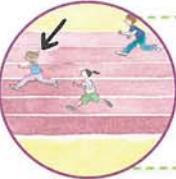
LAUFEN | VOLLEYBALL | SCHWIMMEN | BASKETBALL | SPRINGEN | KLETTERN | TENNIS

laufen, Volleyball, schwimmen, Basketball, springen,
klettern, Tennis

4. Wer ist wie? Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.



★ 5. Wie sind die Menschen aus Aufgabe 4? Ordne zu und schreibe.


 schnell und langsam



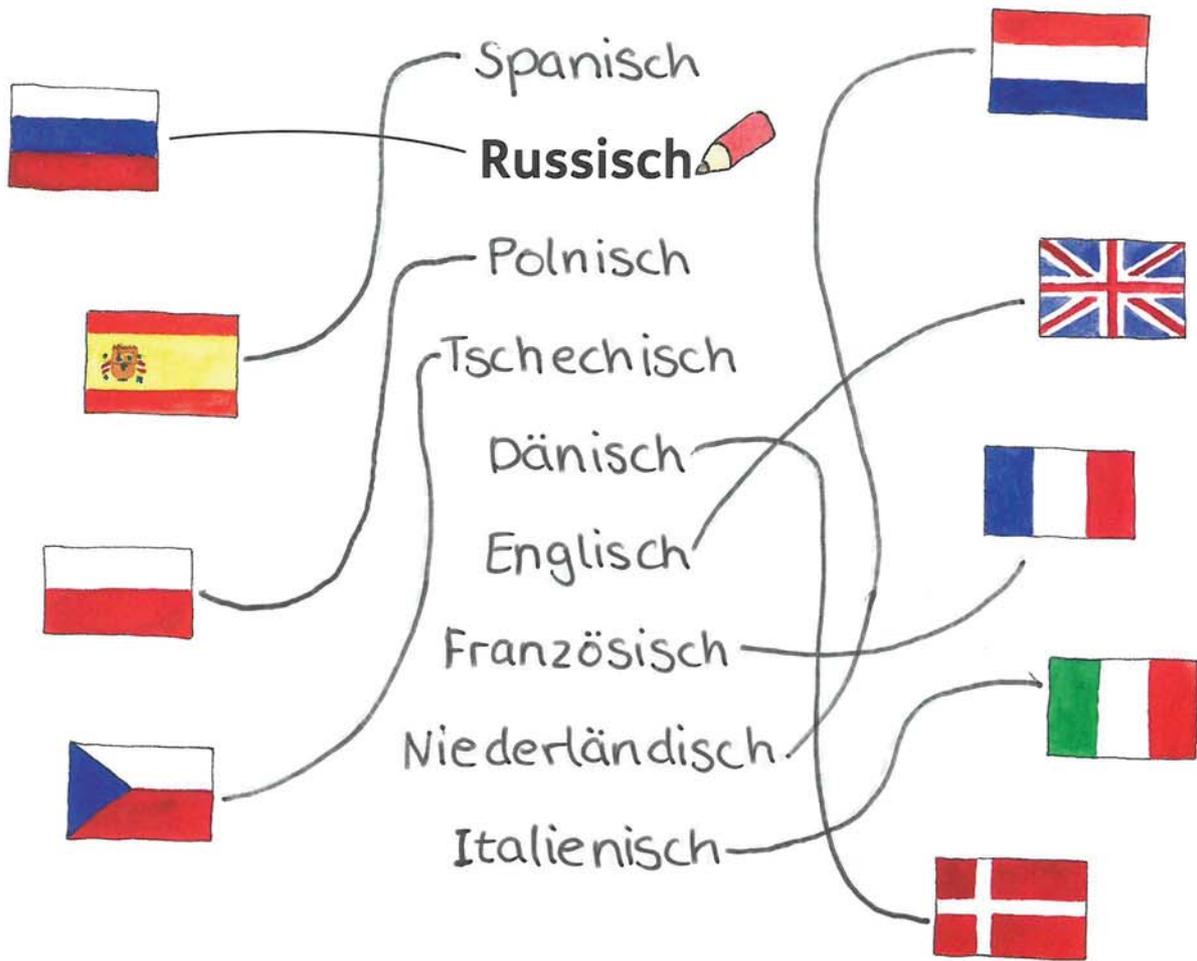
fit und verletzt



stark und schwach


Weitere Fächer

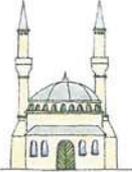
1. Fremdsprachen: Fahre nach und verbinde.



2. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 ein.

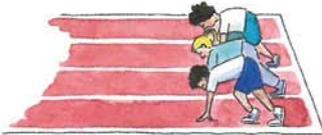
E	N	G	L	I	S	C	H								
		P	O	L	N	I	S	C	H						
	I	T	A	L	I	E	N	I	S	C	H				
F	R	A	N	Z	Ö	S	I	S	C	H					
		N	I	E	D	E	R	L	Ä	N	D	I	S	C	H
		R	U	S	S	I	S	C	H						
		T	S	C	H	E	C	H	I	S	C	H			
D	Ä	N	I	S	C	H									

3. Religionsunterricht: Fahre die Wörter nach und verbinde.

1		<p>die Moschee AN</p> <p>die Bibel SP</p> <p>die Kirche IS</p> <p>der Koran CH</p>	3	
2			4	

Lösung: $\frac{S}{1} \frac{P}{2} \frac{A}{3} \frac{N}{4} \frac{I}{3} \frac{S}{4} \frac{C}{4} \frac{H}{4}$

4. Arbeitsgemeinschaften: Fahre die Wörter nach.

		
die Schülerzeitung	die Theater-AG	die Koch-AG 
		
die Leichtathletik-AG	der Chor	

5. Finde die Wörter aus Aufgabe 3 und 4 und schreibe.

DIE KIRCHE DER CHOR DIE BIBEL DIE KOCH-AG DIE MOSCHEE DIE SCHÜLERZEITUNG

die Kirche, der Chor, die Bibel, die Koch-AG, die Moschee,
die Schülerzeitung

Die Aufgaben

Aufgaben lösen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

markieren

X	E	I	N	S
C	V	B	J	K

überlegen

Hun~~x~~d

korrigieren

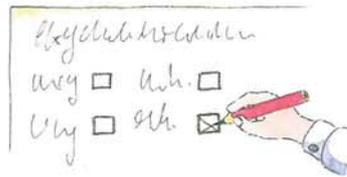
kontrollieren

2. Fahre die Wörter nach.

die Aufgabe

das Arbeitsblatt

ankreuzen



verbinden

einkreisen

verstehen

unterstreichen

nachfahren

sie

ABC



NAME: Julia Herbst

1. KREUZE DIE RICHTIGE ANTWORT AN!

HUND DIE DER DAS

2. KREISE ALLE TIERE EIN!

STUHL BROT FROSCH SOCKE EIS HUND
TISCH KATZE BUCH

3. Gegenteile: Fahre die Wörter nach und verbinde.

The illustration shows four words arranged in a circle: 'einfach' (top-left), 'richtig' (top), 'schwer' (top-right), and 'falsch' (bottom-right). Arrows connect 'einfach' to 'schwer' and 'richtig' to 'falsch'. Surrounding the words are illustrations of mathematical problems: a box with $285 + 387 = 672$ and a hand pointing to 'richtig'; a box with $7+7=2$ and a hand pointing to 'einfach'; a box with subtraction problems $546-100=446$, $446-60=386$, and $386-9=377$ and a hand pointing to 'schwer'; and a box with a dictation task and a hand pointing to 'falsch'.

4. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1, 2 und 3.

M	G	A	R	B	E	I	T	S	B	L	A	T	T	K
A	M	C	V	Q	Z	U	Ö	K	Y	Ü	B	J	Q	O
R	N	A	C	H	F	A	H	R	E	N	A	X	A	N
K	T	W	B	U	O	S	A	W	Q	N	L	P	U	T
I	F	Ü	E	I	N	K	R	E	I	S	E	N	F	R
E	A	Y	Z	N	M	V	Y	X	K	I	P	B	G	O
R	L	V	E	R	S	T	H	E	H	E	N	E	A	L
E	S	H	Ü	B	E	R	L	E	G	E	N	I	B	L
N	C	K	Ö	L	P	Ä	B	X	C	Y	Ä	N	E	I
Z	H	J	A	N	K	R	E	U	Z	E	N	F	W	E
Q	H	D	F	Q	W	V	B	Ä	V	C	Ö	A	S	R
V	E	R	B	I	N	D	E	N	M	L	P	C	C	E
F	C	Y	V	N	Q	Ä	W	Ü	Z	Ö	L	H	H	N
V	K	O	R	R	I	G	I	E	R	E	N	L	W	Q
H	Q	W	I	E	Y	C	X	Ö	L	N	B	F	E	S
Ö	A	S	X	Y	R	I	C	H	T	I	G	Ä	R	M
U	N	T	E	R	S	T	R	E	I	C	H	E	N	Ü

Medien nutzen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



das Lexikon



das Fernsehen

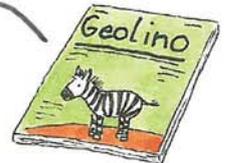


das Sachbuch

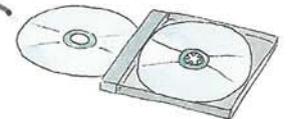
die Zeitung



die Zeitschrift



die CD



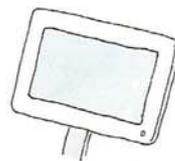
die DVD



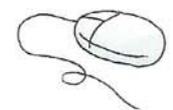
2. Der Computer: Fahre die Wörter nach.



der Computer



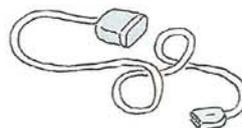
der Bildschirm



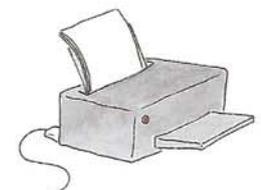
die Maus



die Tastatur



das Kabel



der Drucker



der / das Laptop



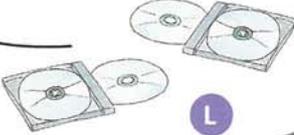
das Tablet



der USB-Stick

3. Die CD – die CDs: Lies und ordne zu.

1 die CDs  A

2 die Computer  L

3 die Zeitungen  P

4 die Lexika  T

5 die Zeitschriften  P

6 die Sachbücher  O

Lösung: der/das L A P T O P
 1 2 3 4 5 6

!
 der Laptop
 oder
 das Laptop

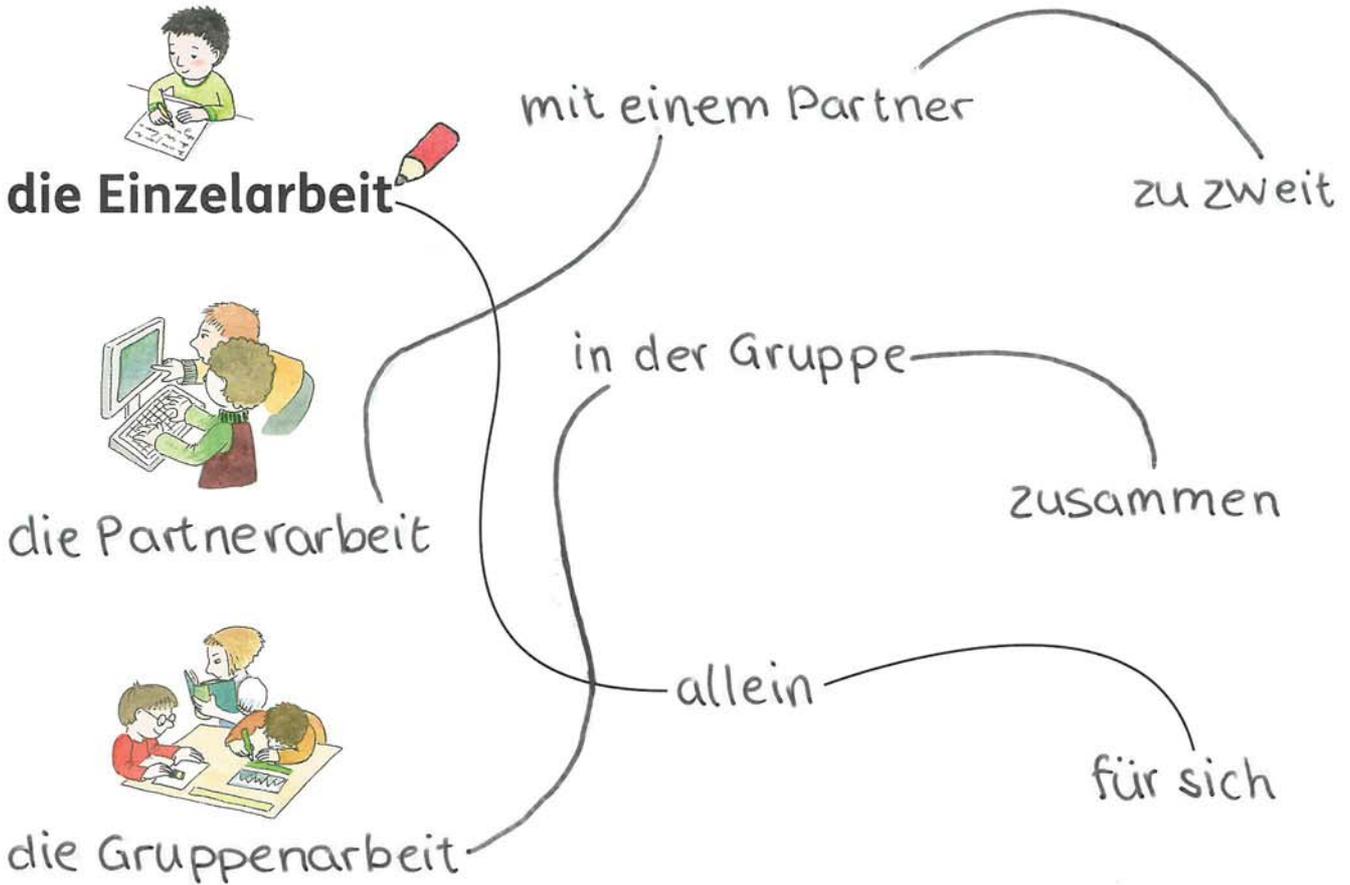
4. der, die oder das? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 und 2 zu und schreibe.

der 	die 	das 
der Bildschirm	die Maus	das Tablet
der Computer	die Zeitung	das Lexikon
der Drucker	die Zeitschrift	das Fernsehen
der Laptop	die CD	das Kabel
der USB-Stick	die DVD	das Laptop
	die Tastatur	das Sachbuch

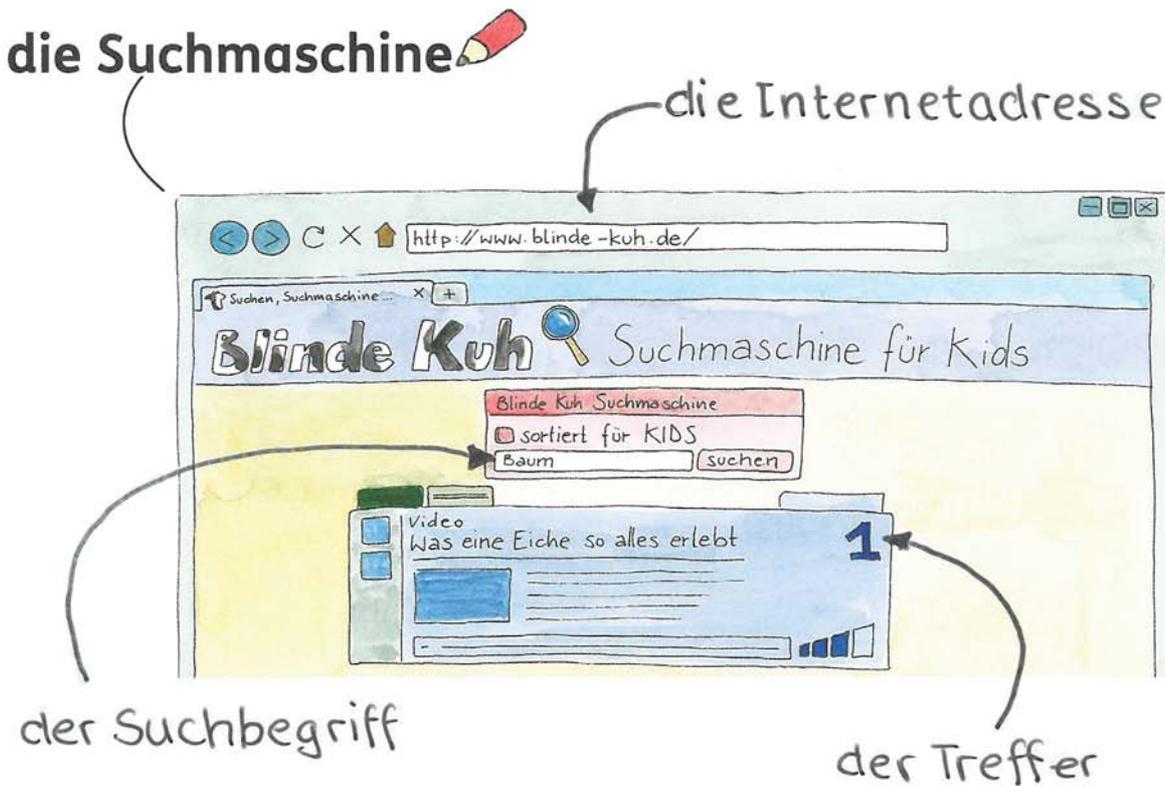
⇒ Was bin ich? Schüler haben Zettel mit den Nomen aus Aufgabe 1 und/oder 2 auf der Stirn und finden durch Fragen heraus, was sie darstellen (Bin ich ein / eine ...?)

Informationen suchen

1. Arbeitsformen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Das Internet: Fahre die Wörter nach und verbinde.



3. Geheimschrift: Welche Wörter aus Aufgabe 1 und 2 sind das? Schreibe richtig auf.

allein
 a l l e i n
 1 11

die Einzelarbeit
 die E i n z e l a r b e i t
 10 6

zusammen
 z u s a m m e n
 2 7 5

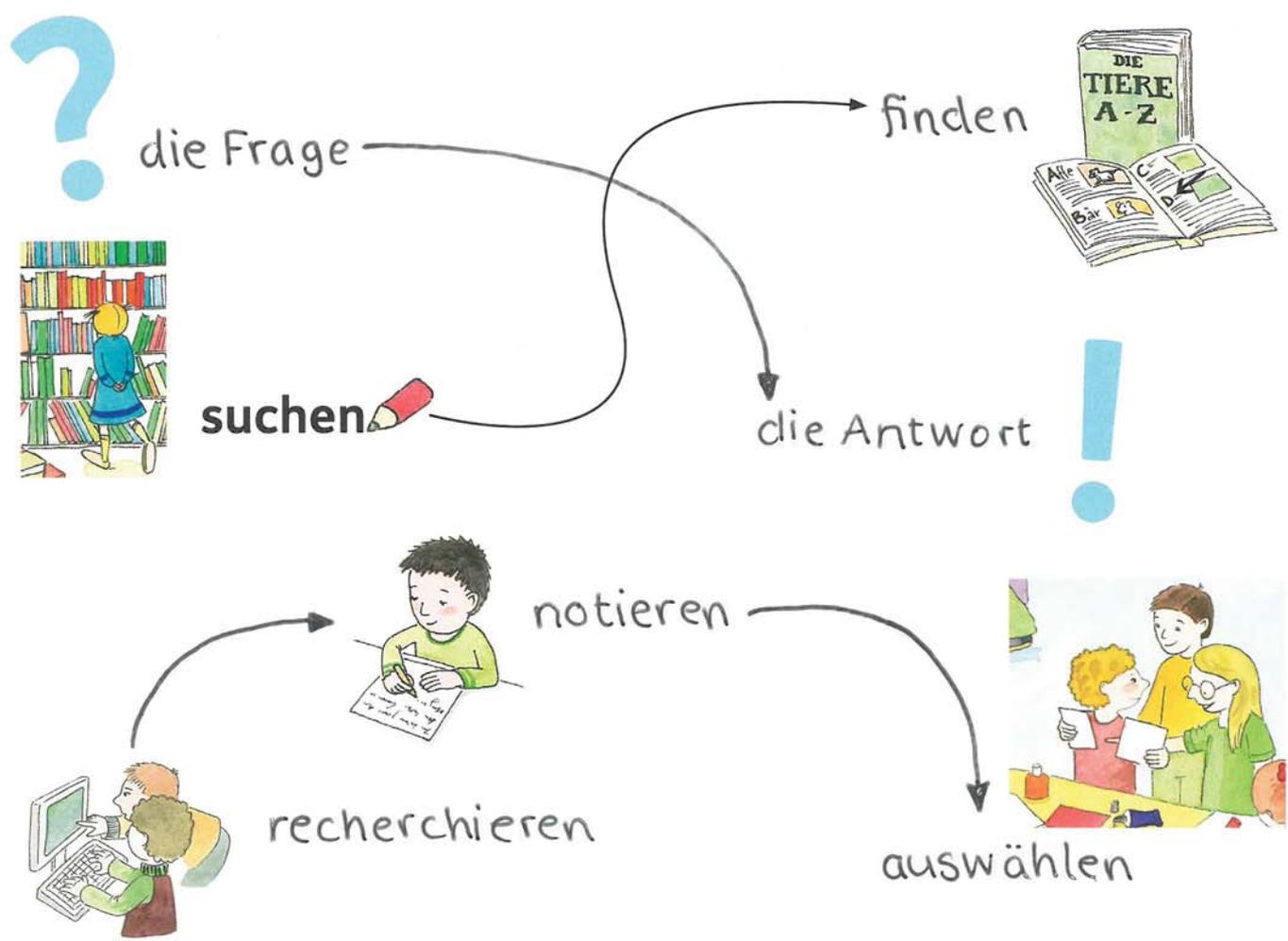
der Suchbegriff
 der S u c h b e g r i f f
 1 8 9

für sich
 f ü r s i c h
 3 4

der Treffer
 der T r e f f e r
 12

Lösung: die Suchmaschine
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4. Was passt zusammen? Fahre die Wörter nach und verbinde.



Präsentieren

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Vortrag

das Thema 



2. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

der tragVor

der Vortrag

die wandLein

die Leinwand

die rungdeGlie

die Gliederung

der merBea

der Beamer

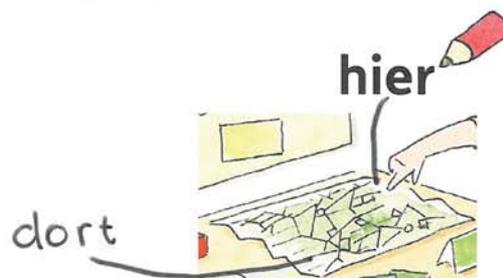
die tungleiEin

die Einleitung

das maThe

das Thema

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.



3. Fahre die Wörter nach und verbinde.

nichts



wenig

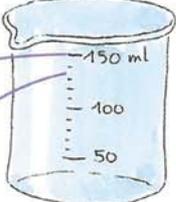
viel

experimentieren



genau

ungefähr



4. Fahre die Wörter nach.

Vielleicht...?



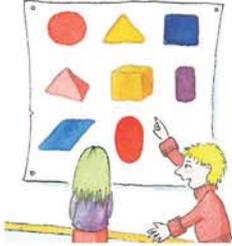
beobachten



Diese Pflanze hat hellgrüne Blätter.



erklären



vermuten

beschreiben

★ 5. Vermuten – die Vermutung: Schreibe.



vermuten → die Vermutung



beobachten → die Beobachtung



beschreiben → die Beschreibung



erklären → die Erklärung