

Das Üben üben

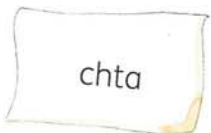
1. Die Zahlen von 1 bis 10: Fahre die Wörter nach.

1	2	3	4	5
eins 	zwei	drei	vier	fünf
6	7	8	9	10
sechs	sieben	acht	neun	zehn

2. Finde und markiere die Zahlen aus Aufgabe 1.

D	R	E	I	C	A	C	H	T	J	M
X	F	Ü	N	F	P	N	E	U	N	L
V	B	Z	L	K	S	E	C	H	S	E
I	Q	E	M	M	X	Q	G	Ä	Z	I
E	T	H	S	I	E	B	E	N	Y	N
R	Ü	N	J	Z	W	E	I	K	X	S

3. Welche Zahlen sind das? Schreibe richtig auf.



acht



fünf



zehn

4. Mehr Zahlen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



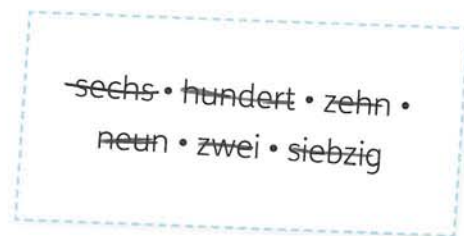
Lösung: $\frac{S}{10} \frac{I}{20} \frac{E}{30} \frac{B}{40} \frac{E}{50} \frac{N}{60} + \frac{D}{70} \frac{R}{80} \frac{E}{90} \frac{I}{100} = \text{zehn}$

5. Löse das Rätsel.



Lösung: $\frac{S}{1} \frac{I}{2} \frac{E}{3} \frac{B}{4} \frac{Z}{5} \frac{I}{6} \frac{G}{6}$

6. Trage die Zahlen ein.



7. Die Zahlen bis 100: Lies und kreuze an.



Zahlen 21 bis 99:

21 = 1 und 20

einundzwanzig

56 = 6 und 50

sechshundfünfzig

vierundzwanzig

einundneunzig

☒ 24

☐ 34

☐ 42

☐ 81

☐ 93

☒ 91

siebenundachtzig

sechshundsechzig

☐ 88

☒ 87

☐ 78

☒ 66

☐ 76

☐ 16

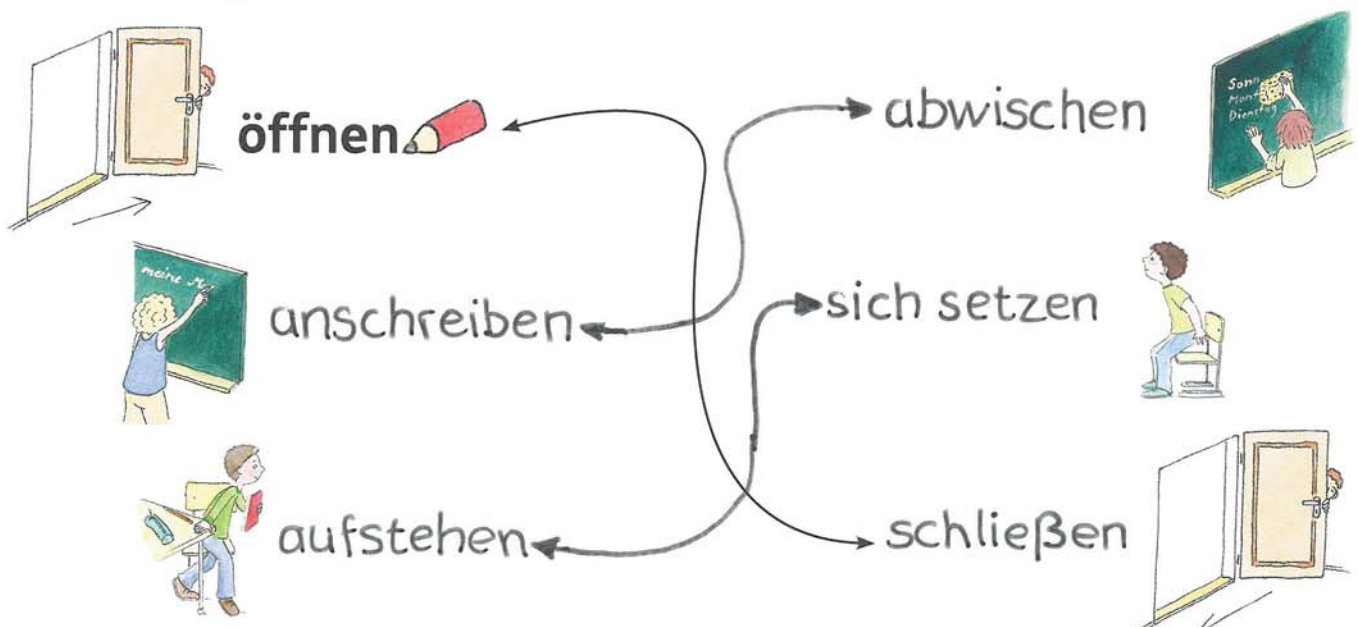
In der Schule

Im Klassenzimmer

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



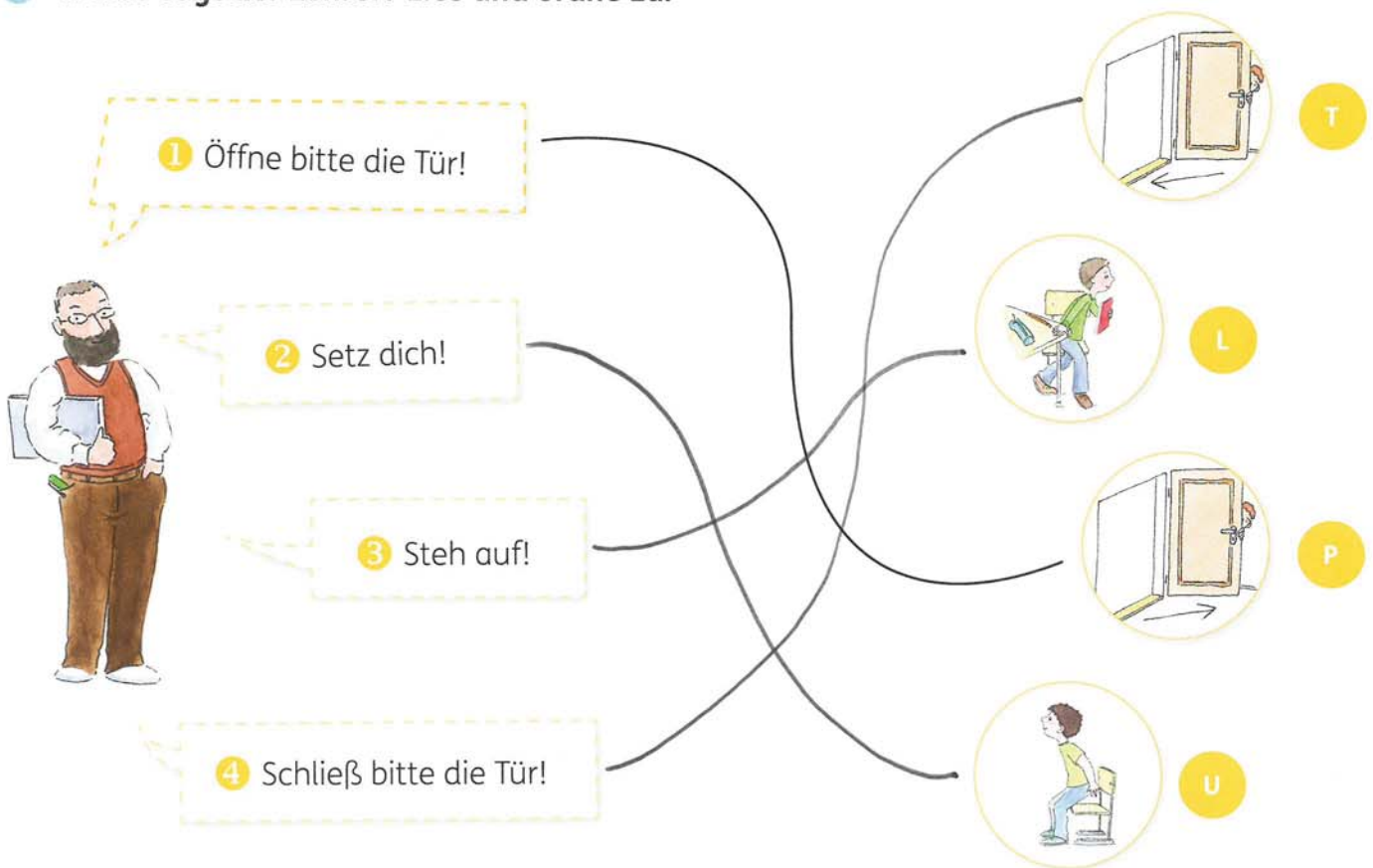
2. Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.



3. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 ein.



4. Was sagt der Lehrer? Lies und ordne zu.



Lösung: das $\frac{P}{1} \frac{U}{2} \frac{L}{3} \frac{T}{4}$

Die Schulsachen

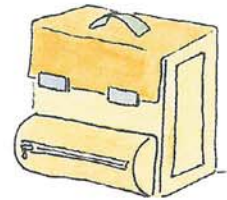
1. Fahre die Wörter nach.



der Bleistift



das Lineal



der Schulranzen/
die Schultasche



der Füller

das Buch



das Heft

die Mappe



der Ordner



der Radiergummi

der Spitzer



der Turnbeutel

2. Was macht man mit den Schulsachen? Fahre die Wörter nach und verbinde.



anspitzen

R

schreiben

N

einpacken

R

auspacken

E

wegradieren

D

aufschlagen

O







Lösung: der O R D N E R
1 2 3 4 5 6

3. Löse das Rätsel.



Lösung: der T₁ U₂ R₃ N₄ B₅ E₆ U₇ T₈ E₉ L₁₀

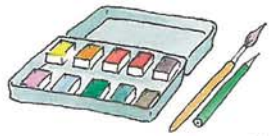
★ 4. Was ist richtig? Lies und kreuze an.

<p>1</p> <div>  <div> <p>ein Buch aufschlagen <input checked="" type="checkbox"/> H</p> <p>ein Heft einpacken <input type="checkbox"/> F</p> </div> </div>	<p>3</p> <div>  <div> <p>einen Bleistift anspitzen <input checked="" type="checkbox"/> F</p> <p>einen Füller anspitzen <input type="checkbox"/> L</p> </div> </div>
<p>2</p> <div>  <div> <p>etwas wegradieren <input type="checkbox"/> A</p> <p>etwas schreiben <input checked="" type="checkbox"/> E</p> </div> </div>	<p>4</p> <div>  <div> <p>ein Buch auspacken <input type="checkbox"/> E</p> <p>ein Buch einpacken <input checked="" type="checkbox"/> T</p> </div> </div>

Lösung: das H₁ E₂ F₃ T₄

Mein Stundenplan

1. Fahre die Wörter nach.



Kunst



Deutsch



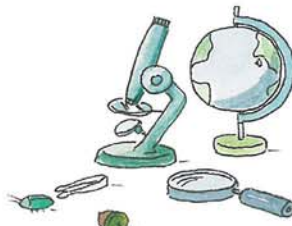
Sport



Musik



Mathematik/
Mathe



Sachunterricht



Englisch



Religion

2. Der Stundenplan: Fahre die Wörter nach und verbinde.

der Montag der Dienstag der Mittwoch der Donnerstag der Freitag

die große Pause

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde	Deutsch	Sport	Religion		
3. Stunde			Sport	Deutsch	Englisch
4. Stunde	Sport	Mathe			
5. Stunde	Kunst	Sachunterricht	Deutsch	Sachunterricht	Mathe
6. Stunde			Musik	Sachunterricht	Kunst

das Schulfach

die Schulstunde

der Stundenplan

3. Finde die Wörter und schreibe.

DIE SCHULSTUNDE DER FREITAG RELIGION DER DIENSTAG ENGLISCH DER DONNERSTAG

die Schulstunde, der Freitag, Religion, der Dienstag,
Englisch, der Donnerstag

4. Geheimschrift: Welche Wörter aus den Aufgaben 1 und 2 sind das? Schreibe richtig auf.

l u i l
M u s i k
1

der l u l l l
M o n t a g
3

die l u l l l l l
g r o ß e P a u s e
2

der l i l l l l l
M i t t w o c h
4

l u l l l l l
D e u t s c h
5

Lösung: M a t h e
1 2 3 4 5

★ 5. Lieblingsfächer: Lies und fahre die Wörter nach.



Deutsch ist **mein** Lieblingsfach. ❤️



Sachunterricht ist **dein** Lieblingsfach. ❤️



Mathe ist **ihr** Lieblingsfach. ❤️

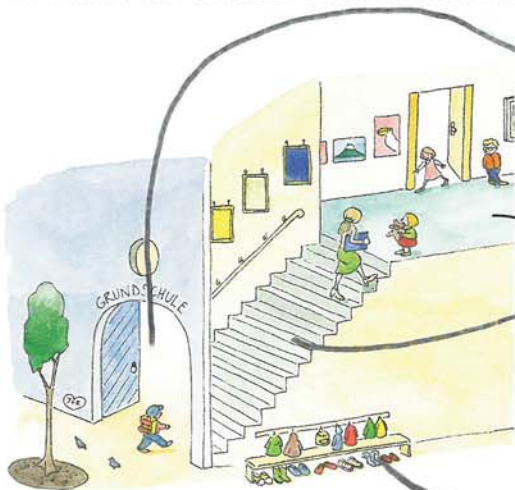


Kunst ist **sein** Lieblingsfach. ❤️



Im Schulgebäude

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



der Eingang

die Treppe

der Flur

die Garderobe

das Klassenzimmer



2. Fahre die Wörter nach.

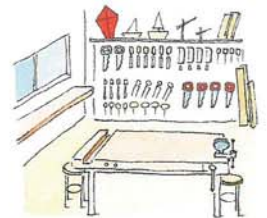
der Computerraum



der Umkleideraum



die Mensa



der Werkraum



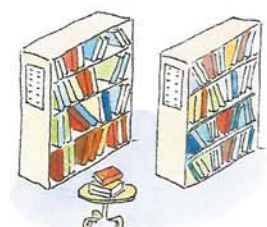
die Turnhalle



der Musikraum



die Toilette /
das WC



die Bibliothek



das Sekretariat

3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1 und 2.

E	J	W	C	V	O	T	O	I	L	E	T	T	E	V	B	X	M
I	W	J	U	Ä	L	Ü	Z	Y	Q	R	I	Q	W	R	I	S	L
N	P	F	G	T	R	E	P	P	E	I	Ö	P	Y	A	B	E	T
G	D	L	M	U	S	I	K	R	A	U	M	T	Z	V	L	K	U
A	B	U	D	N	J	Y	M	J	W	E	V	K	X	E	I	R	R
N	I	R	Q	X	W	E	R	K	R	A	U	M	I	N	O	E	N
G	Q	M	W	V	M	J	G	Z	U	B	T	Q	W	X	T	T	H
R	B	Ü	Z	Y	G	A	R	D	E	R	O	B	E	J	H	A	A
M	E	N	S	A	B	U	Q	V	K	C	J	Ö	Z	K	E	R	L
S	Ä	C	O	M	P	U	T	E	R	R	A	U	M	W	K	I	L
K	L	A	S	S	E	N	Z	I	M	M	E	R	X	N	Q	A	E
J	V	T	U	M	K	L	E	I	D	E	R	A	U	M	B	T	Y

4. Personen in der Schule: Fahre die Wörter nach.

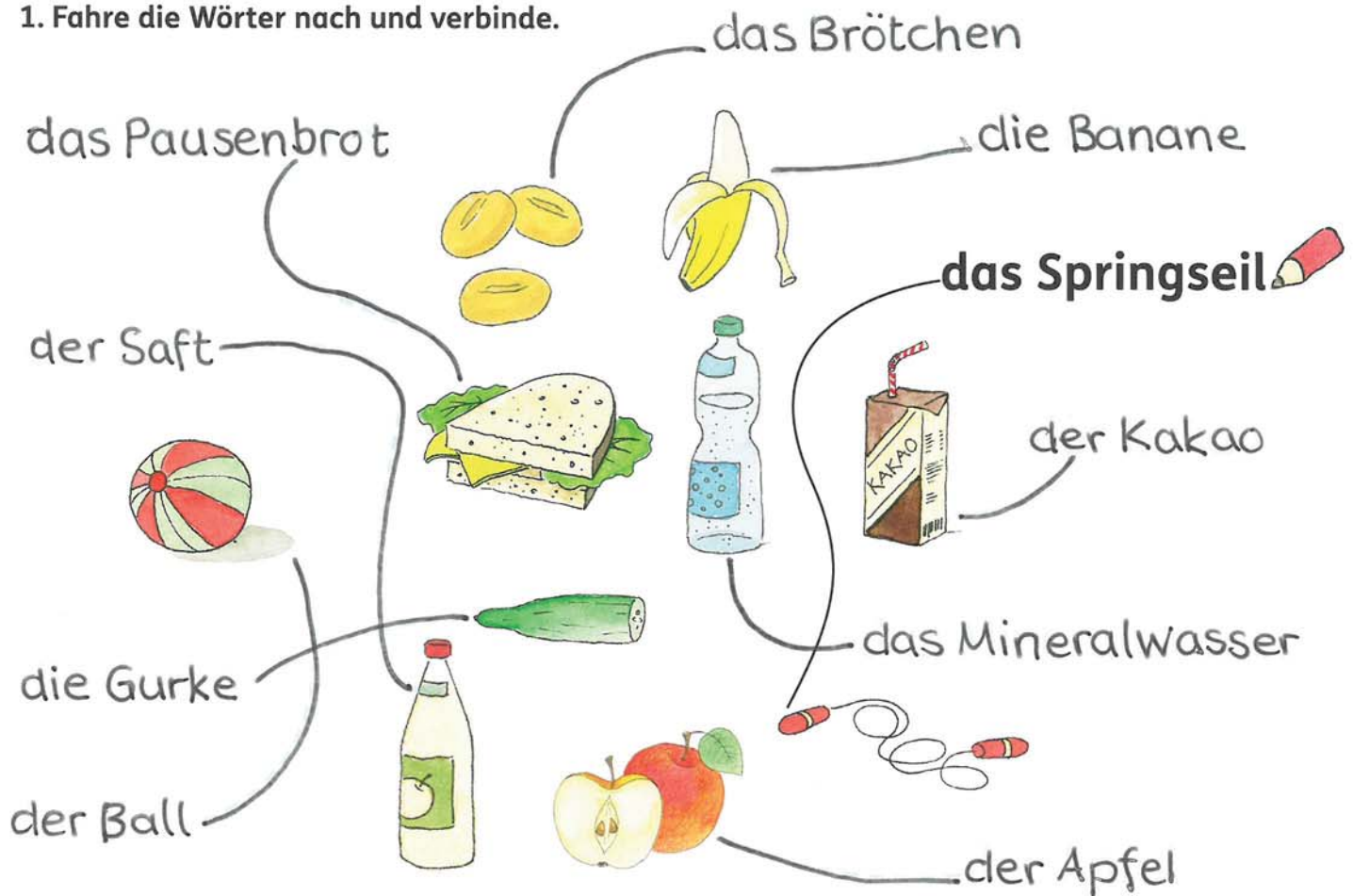


★ 5. Der Schüler – die Schülerin: Schreibe.





In der Pause


1. Fahre die Wörter nach und verbinde.





2. Geheimschrift: Welche Wörter aus Aufgabe 1 sind das? Schreibe richtig auf.


der 
A p f e l
9

das 
P a u s e n b r o t
3

das 
S p r i n g s e i l
7 6

der 
K a k a o
4

das 
M i n e r a l w a s s e r
2 8

das 
B r ö t c h e n
1 10 5

Lösung: die B₁ a₂ n₃ a₄ n₅ e₆ und der S₇ a₈ f₉ t₁₀

3. Fahre die Wörter nach.



4. Was gehört dazu? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu und schreibe.

Spielzeug



der Ball

das Springseil

Essen



der Apfel

das Brötchen

die Gurke

die Banane

das Pausenbrot

Getränke

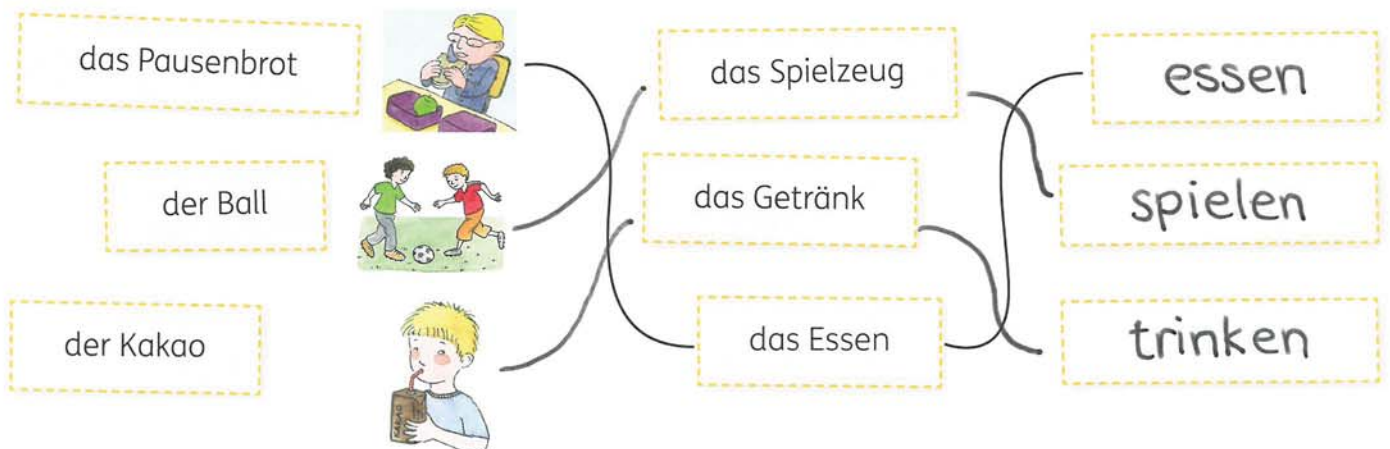


der Saft

der Kakao

das Mineralwasser

5. Was passt zusammen? Ordne zu und fahre die Wörter nach.



Ausflüge machen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Fahre die Wörter nach.



3. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

enfahrab

abfahren

dernwand

wandern

enkomman

ankommen

enschauan

anschauen

lichpükt

pünktlich



die Abfahrt → abfahren
die Ankunft → ankommen
der Ausflug → die Ausflüge

4. Wer mag was? Lies und ordne zu.

1



Noah mag Ausflüge



2



Luis mag Ausflüge



3



Pia mag Ausflüge



4



Max mag Ausflüge



ins Theater.

R

mit dem Zug.

G

in den Zoo / in
den Tierpark.

B

ins Museum.

U

Lösung: die B U R G
1 2 3 4

Die Fächer

Deutsch

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



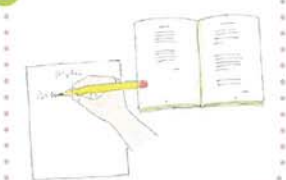
2. Satzzeichen: Fahre die Wörter nach.





3. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1 und 2.


K	V	F	R	A	G	E	Z	E	I	C	H	E	N	D	C
O	Q	B	X	Ö	P	X	R	G	D	M	I	O	J	A	W
M	U	P	U	N	K	T	D	W	O	R	T	C	A	L	D
M	Ü	W	R	J	L	M	Ö	B	Y	Q	B	X	B	P	Z
A	D	O	P	P	E	L	P	U	N	K	T	Y	S	H	E
Ö	T	I	Z	X	Ä	J	Z	T	C	Z	U	K	A	A	I
S	E	Ü	B	E	R	S	C	H	R	I	F	T	T	B	L
A	X	K	T	Q	N	Ä	I	G	H	W	J	O	Z	E	E
T	T	N	B	U	C	H	S	T	A	B	E	K	Q	T	Y
Z	Y	A	U	S	R	U	F	E	Z	E	I	C	H	E	N


4. Das machst du in der Schule: Fahre die Wörter nach und verbinde.

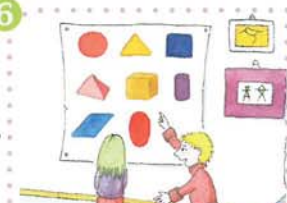
1 

2 

3 

4 

5 

6 


buchstabieren AG

antworten CH

fragen EZ

erklären EN

vorlesen EI

abschreiben FR 

Lösung: das F₁ R₂ A₃ G₄ E₅ Z₆ E₁ I₂ C₃ H₄ E₅ N₆

Mathematik

1. Fahre die Wörter nach.

x	x+2
4	6
6	

die Tabelle



rechnen



die Zahl

2. Rechenarten: Fahre die Wörter nach und verbinde.

addieren



subtrahieren

multiplizieren

dividieren

•

mal

2 · 3 = 6

:

durch

6 : 3 = 2

+

plus

2 + 3 = 5

-

minus

5 - 3 = 2

plus

minus

mal

durch



$$6 : 3 = 2$$

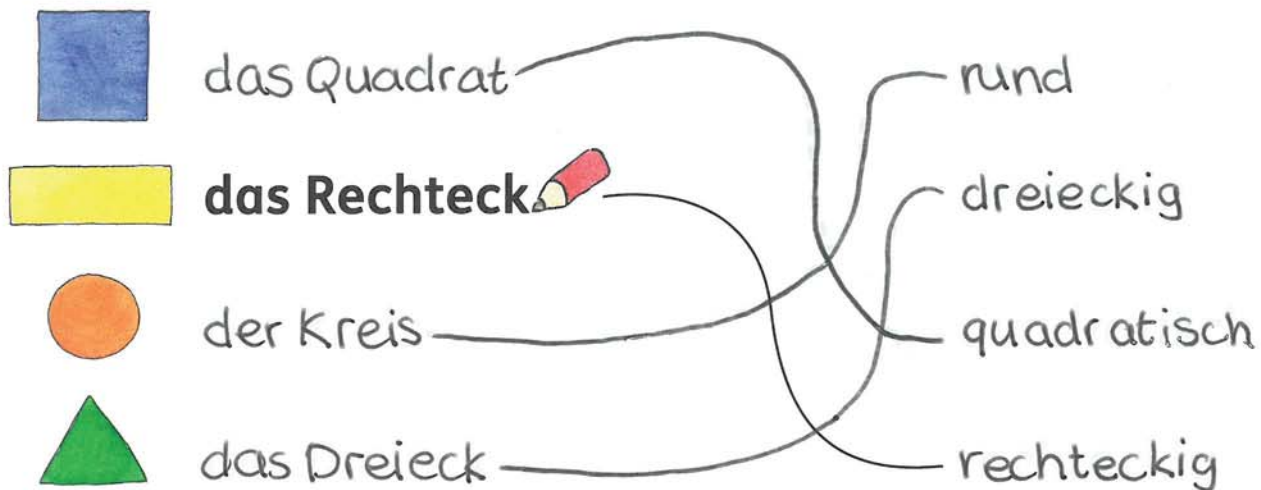
Sechs durch drei ist gleich zwei.

3. Finde die Wörter und schreibe.

PLUS | DIE ZAHL | DIVIDIEREN | RECHNEN | DIE TABELLE | MAL | MINUS | ADDIEREN | DURCH

plus, die Zahl, dividieren, rechnen, die Tabelle, mal, minus, addieren, durch

4. Was passt zusammen? Fahre die Wörter nach und verbinde.



5. Trage ein.

Quadrat • dividieren • plus • mal • subtrahieren • Rechteck • rund • Zahl •
 addieren • rechnen • Kreis • Tabelle • Dreieck



Sachunterricht

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

der perKör

der Körper

die seWie

die Wiese

der lingFrüh

der Frühling

das terWet

das Wetter

die rungnähEr

die Ernährung

die meBlu

die Blume

3. Fahre die Wörter nach.



★ 4. Was gehört dazu? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 zu und schreibe.

Mensch



die Ernährung

die Sinne

der Körper

Natur



die Blume

das Tier

der Wald

die Wiese

das Wetter

der Baum

Jahreszeiten



der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter

Musik

1. Musikinstrumente: Fahre die Wörter nach.



das Klavier



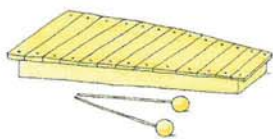
die Flöte



die Gitarre



die Klanghölzer



das Xylophon



die Trommel



die Trompete



die Triangel



das Schlagzeug



die Geige



das Klangholz



die Klanghölzer

2. Geheimschrift: Welche Musikinstrumente sind das? Schreibe richtig auf.

die

K L a n g h ö l z e r
10 2

die

F l ö t e
5

das

K L a v i e r
9 3

die

G i t a r r e
1 8 7

das

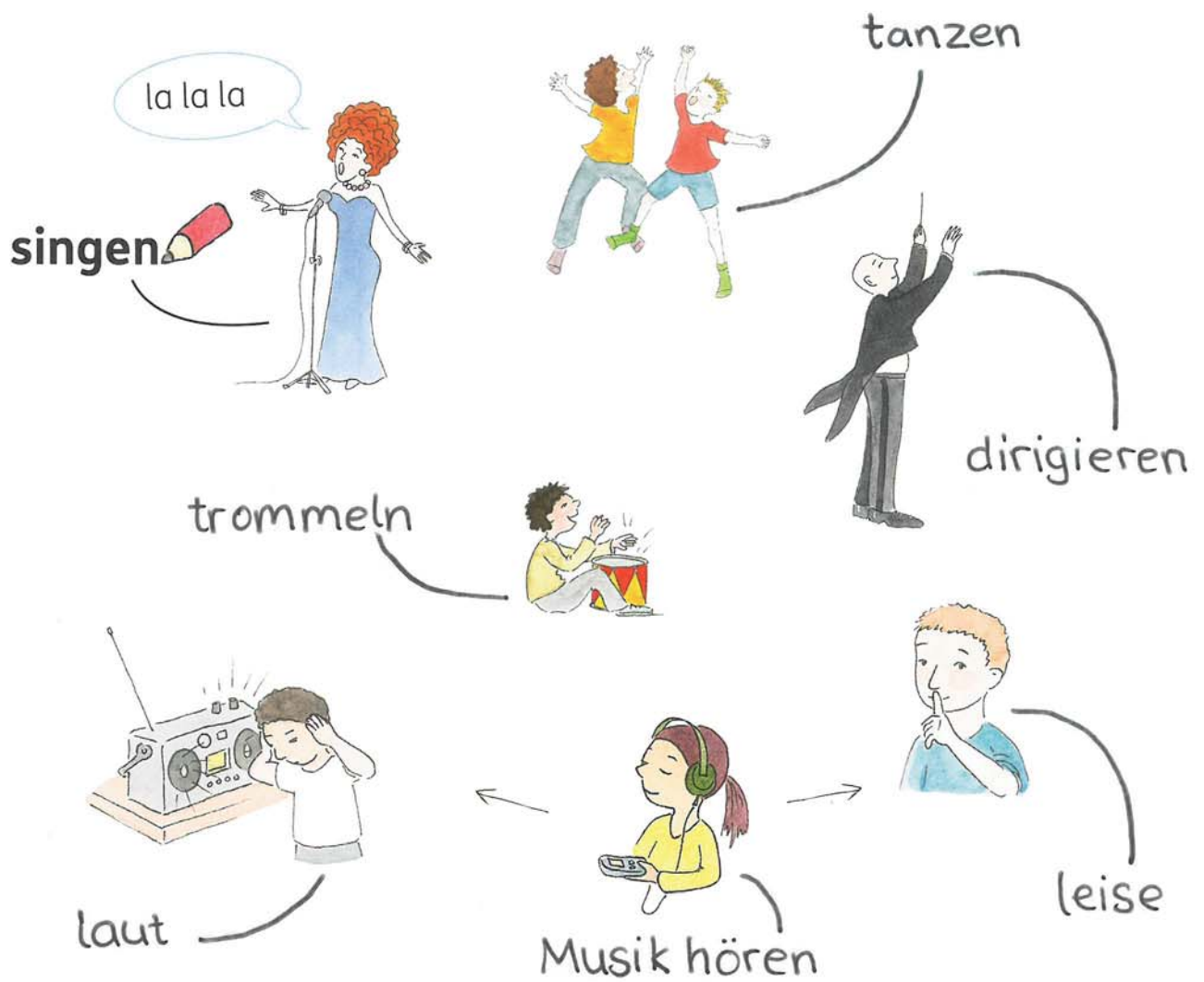
S c h l a g z e u g
13 11 4

die

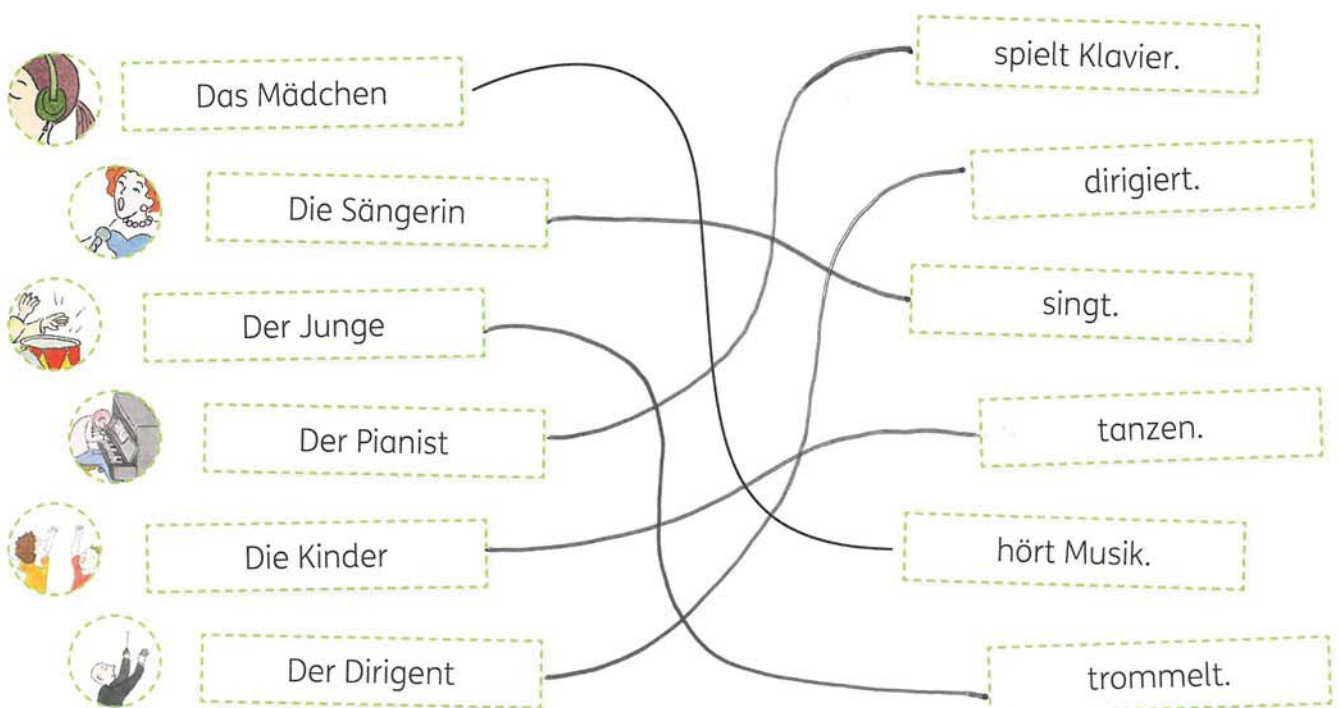
T r o m p e t e
6 12

Lösung: die G e i g e und die T r i a n g e l
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.



★ 4. Was ist richtig? Ordne zu.

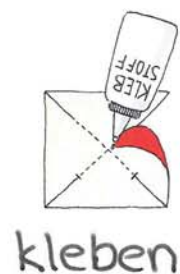


Kunst

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Fahre die Wörter nach.



3. Löse das Rätsel.



Lösung: die WACHSMALKREIDE



Sport

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

schwimmen



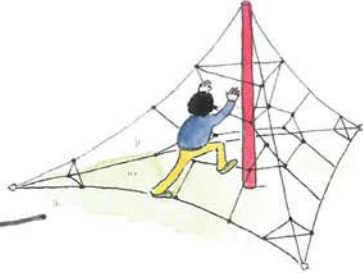
werfen



springen



klettern



laufen



turnen

★ 2. Sportarten: Schreibe und fahre die Wörter nach.

Ich spiele Basketball.



Ich spiele Fußball.

Ich spiele Volleyball.



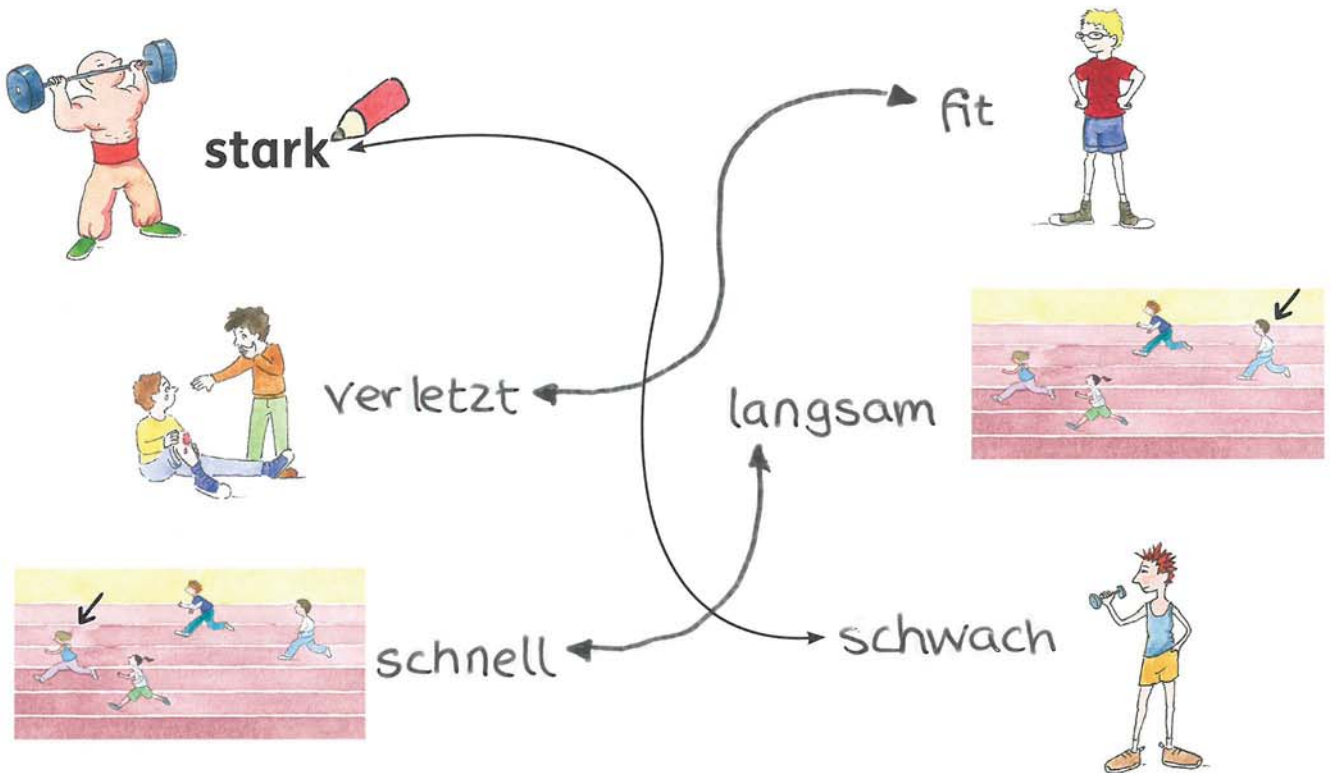
Ich spiele Tennis.

3. Finde die Wörter und schreibe.

LAUFEN | VOLLEYBALL | SCHWIMMEN | BASKETBALL | SPRINGEN | KLETTERN | TENNIS

laufen, Volleyball, schwimmen, Basketball, springen,
klettern, Tennis

4. Wer ist wie? Finde das Gegenteil und fahre die Wörter nach.



★ 5. Wie sind die Menschen aus Aufgabe 4? Ordne zu und schreibe.



schnell und l a n g s a m



f i t und v e r l e t z t

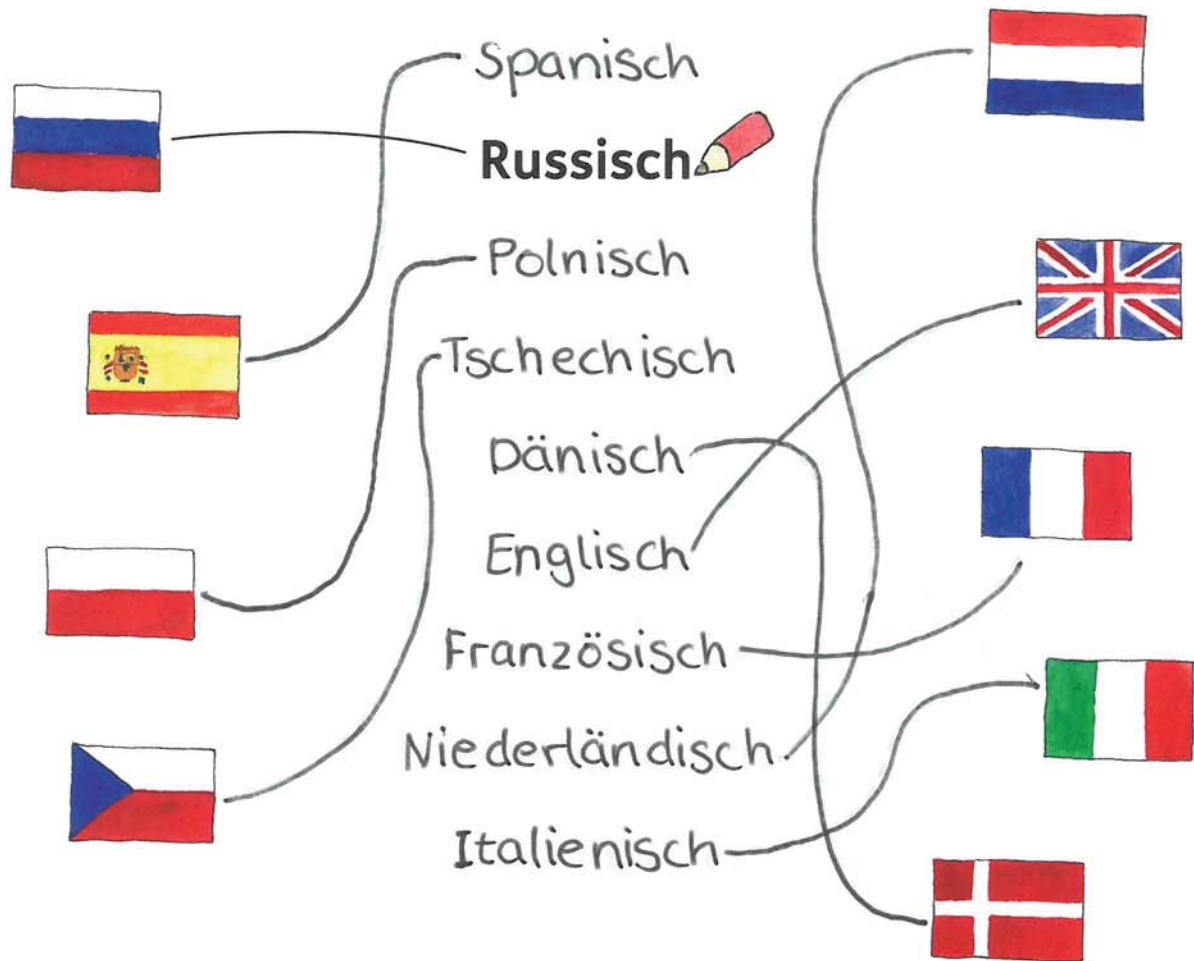


s t a r k und s c h w a c h



Weitere Fächer

1. Fremdsprachen: Fahre nach und verbinde.



2. Trage die Wörter aus Aufgabe 1 ein.

E	N	G	L	I	S	C	H												
				P	O	L	N	I	S	C	H								
		I	T	A	L	I	E	N	I	S	C	H							
F	R	A	N	Z	Ö	S	I	S	C	H									
		N	I	E	D	E	R	L	Ä	N	D	I	S	C	H				
		R	U	S	S	I	S	C	H										
		T	S	C	H	E	C	H	I	S	C	H							
D	Ä	N	I	S	C	H													

3. Religionsunterricht: Fahre die Wörter nach und verbinde.

1 

2 

die Moschee AN

die Bibel SP

die Kirche IS


der Koran CH

3 


4 

Lösung: $\frac{S}{1} \frac{P}{2} \frac{A}{3} \frac{N}{4} \frac{I}{3} \frac{S}{4} \frac{C}{4} \frac{H}{4}$


4. Arbeitsgemeinschaften: Fahre die Wörter nach.




die Schülerzeitung




die Theater-AG



die Koch-AG



die Leichtathletik-AG



der Chor

5. Finde die Wörter aus Aufgabe 3 und 4 und schreibe.

DIE KIRCHE DER CHOR DIE BIBEL DIE KOCH-AG DIE MOSCHEE DIE SCHÜLERZEITUNG

die Kirche, der Chor, die Bibel, die Koch-AG, die Moschee,
die Schülerzeitung

Die Aufgaben

Aufgaben lösen

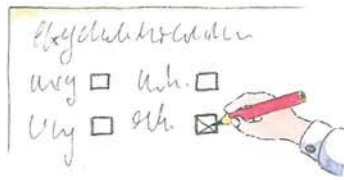
1. Fahre die Wörter nach und verbinde.

markieren

X	E	I	N	S
C	V	B	J	K



verbinden



ankreuzen



verstehen



unterstreichen



nachfahren



Hund ~~d~~



korrigieren

kontrollieren



2. Fahre die Wörter nach.

die Aufgabe

das Arbeitsblatt

NAME: Julia Herbst

1. KREUZE DIE RICHTIGE ANTWORT AN!

HUND ☐ DIE ☒ DER ☐ DAS

2. KREISE ALLE TIERE EIN!

STUHL BROT FROSCH SOCKE EIS HUND
TISCH KATZE BUCH

3. Gegenteile: Fahre die Wörter nach und verbinde.

[illegible]

4. Finde und markiere die Wörter aus Aufgabe 1, 2 und 3.

M	G	A	R	B	E	I	T	S	B	L	A	T	T	K
A	M	C	V	Q	Z	U	Ö	K	Y	Ü	B	J	Q	O
R	N	A	C	H	F	A	H	R	E	N	A	X	A	N
K	T	W	B	U	O	S	A	W	Q	N	L	P	U	T
I	F	Ü	E	I	N	K	R	E	I	S	E	N	F	R
E	A	Y	Z	N	M	V	Y	X	K	I	P	B	G	O
R	L	V	E	R	S	T	H	E	H	E	N	E	A	L
E	S	H	Ü	B	E	R	L	E	G	E	N	I	B	L
N	C	K	Ö	L	P	Ä	B	X	C	Y	Ä	N	E	I
Z	H	J	A	N	K	R	E	U	Z	E	N	F	W	E
Q	H	D	F	Q	W	V	B	Ä	V	C	Ö	A	S	R
V	E	R	B	I	N	D	E	N	M	L	P	C	C	E
F	C	Y	V	N	Q	Ä	W	Ü	Z	Ö	L	H	H	N
V	K	O	R	R	I	G	I	E	R	E	N	L	W	Q
H	Q	W	I	E	Y	C	X	Ö	L	N	B	F	E	S
Ö	A	S	X	Y	R	I	C	H	T	I	G	Ä	R	M
U	N	T	E	R	S	T	R	E	I	C	H	E	N	Ü

Medien nutzen

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



das Lexikon



das Fernsehen



das Sachbuch

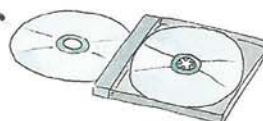
die Zeitung



die Zeitschrift



die CD



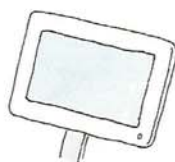
die DVD



2. Der Computer: Fahre die Wörter nach.



der Computer



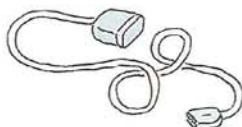
der Bildschirm



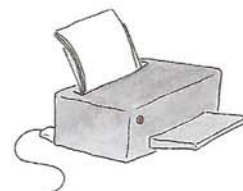
die Maus



die Tastatur



das Kabel



der Drucker



der / das Laptop



das Tablet



der USB-Stick

3. Die CD – die CDs: Lies und ordne zu.

1 die CDs


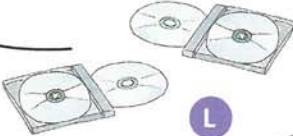





2 die Computer

3 die Zeitungen

4 die Lexika

5 die Zeitschriften

6 die Sachbücher

Lösung: der/das L A P T O P
 1 2 3 4 5 6

der Laptop
oder
das Laptop

4. der, die oder das? Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 und 2 zu und schreibe.

der



der Bildschirm

der Computer

der Drucker

der Laptop

der USB-Stick

die



die Maus

die Zeitung

die Zeitschrift

die CD

die DVD

die Tastatur

das



das Tablet

das Lexikon

das Fernsehen

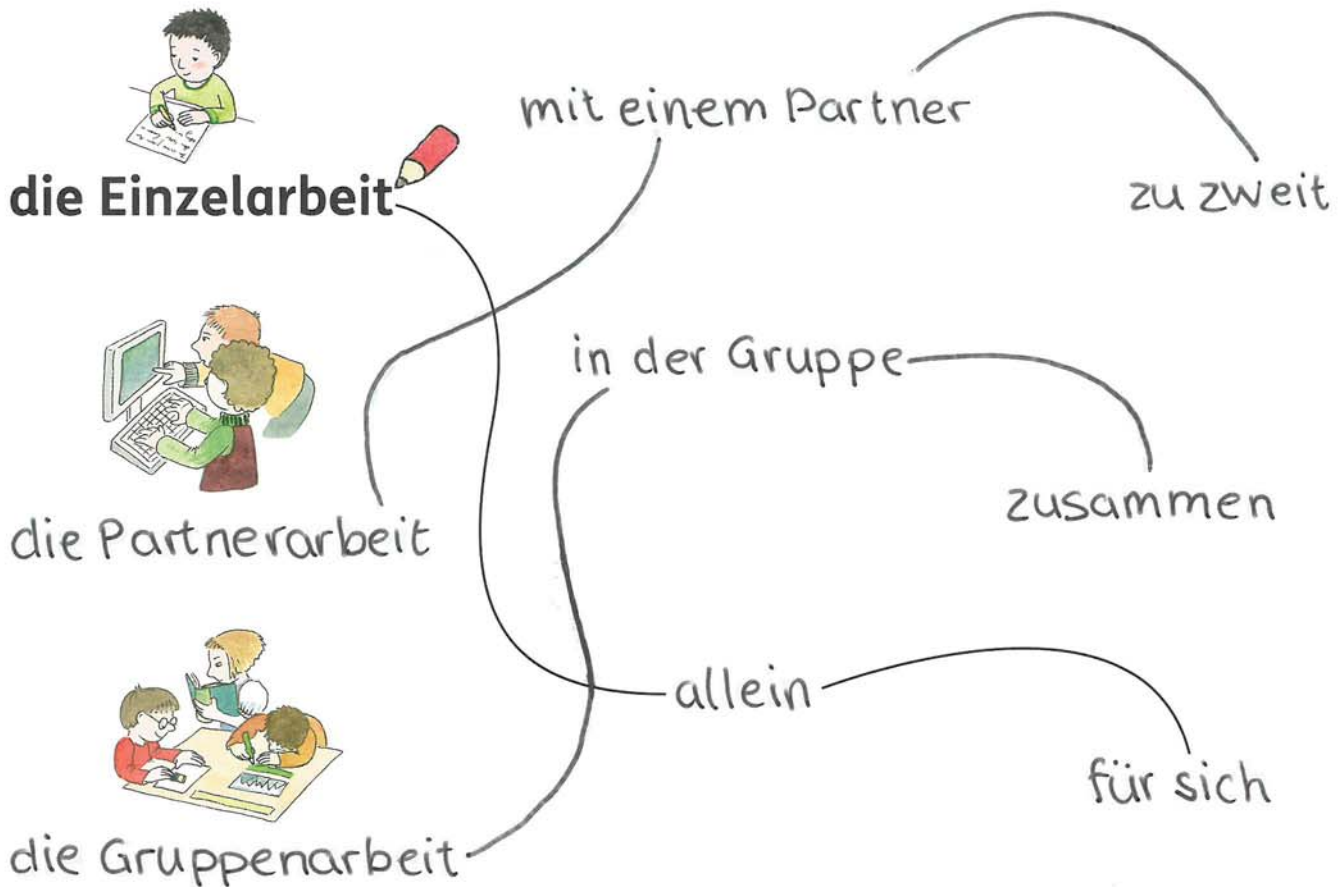
das Kabel

das Laptop

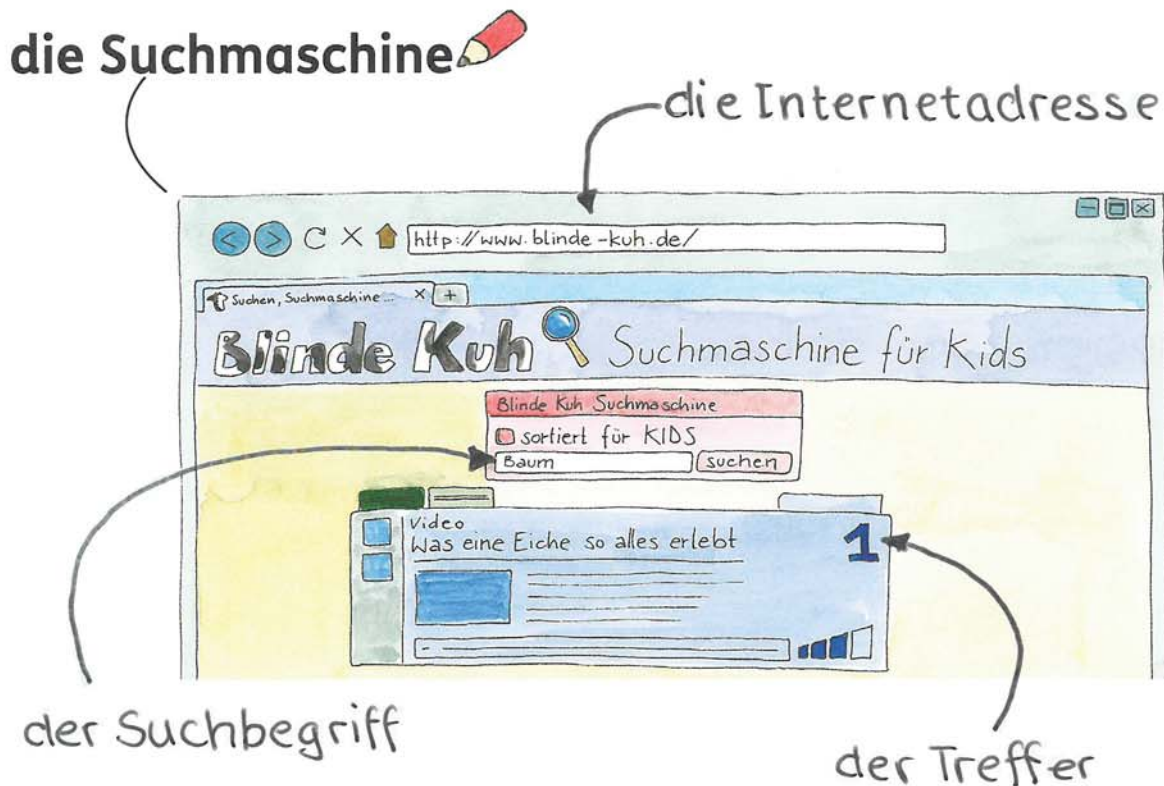
das Sachbuch

Informationen suchen

1. Arbeitsformen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Das Internet: Fahre die Wörter nach und verbinde.



3. Geheimschrift: Welche Wörter aus Aufgabe 1 und 2 sind das? Schreibe richtig auf.

||| |||

a l l e i n
1 11

die ||||| |||

E i n z e l a r b e i t
10 6

|||||

z u s a m m e n
2 7 5

der ||||| |||

S u c h b e g r i f f
1 8 9

||| |||

f ü r s i c h
3 4

der |||||

T r e f f e r
12

Lösung: die S u c h m a s c h i n e
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4. Was passt zusammen? Fahre die Wörter nach und verbinde.



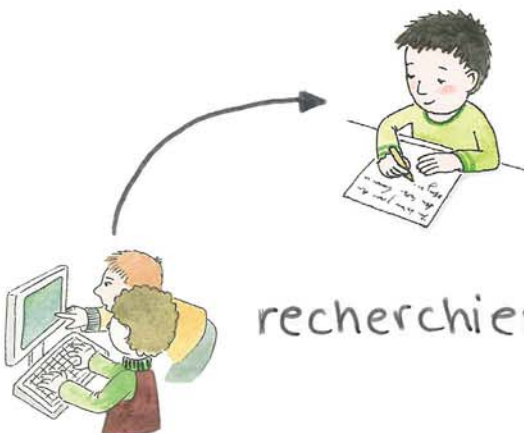
die Frage

finden



suchen

die Antwort



recherchieren

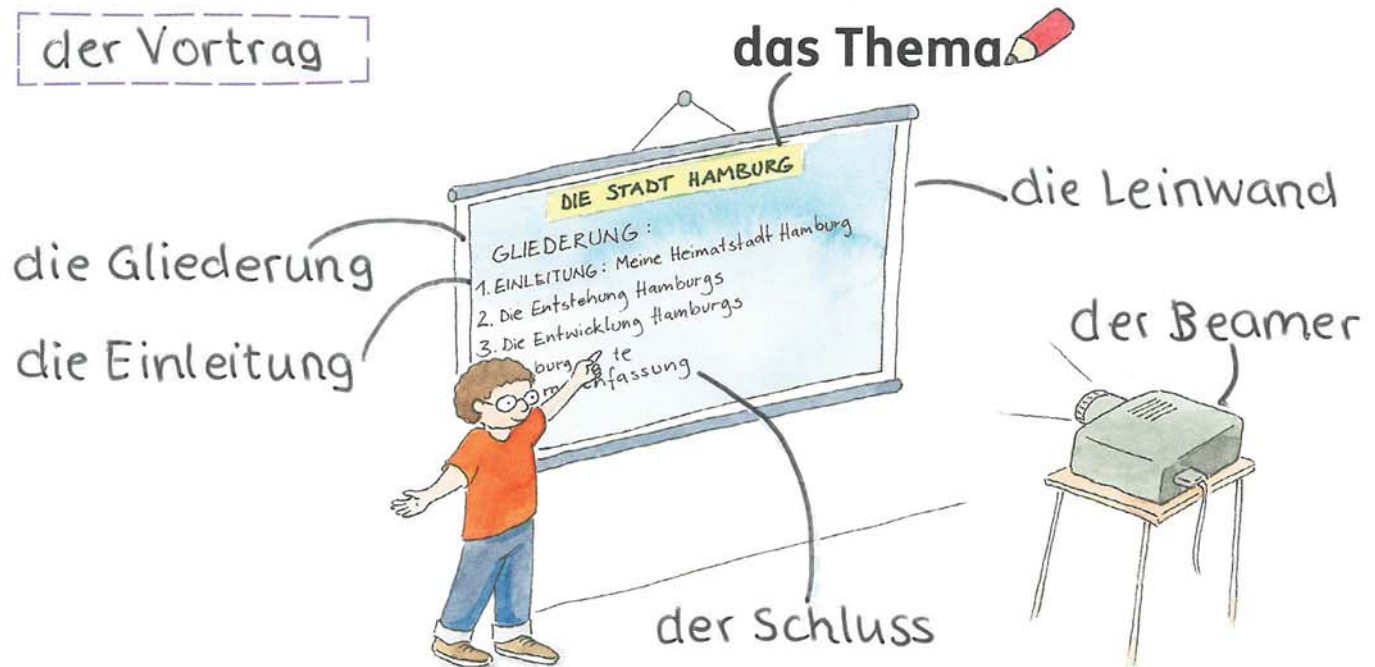
notieren



auswählen

Präsentieren

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

der tragVor

der Vortrag

die wandLein

die Leinwand

die rungdeGlie

die Gliederung

der merBea

der Beamer

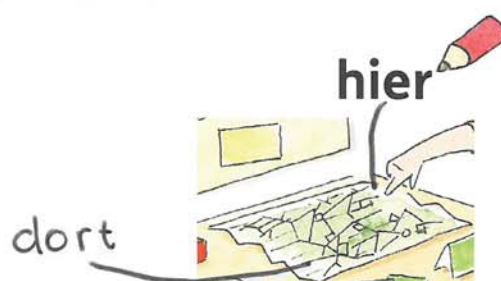
die tungleiEin

die Einleitung

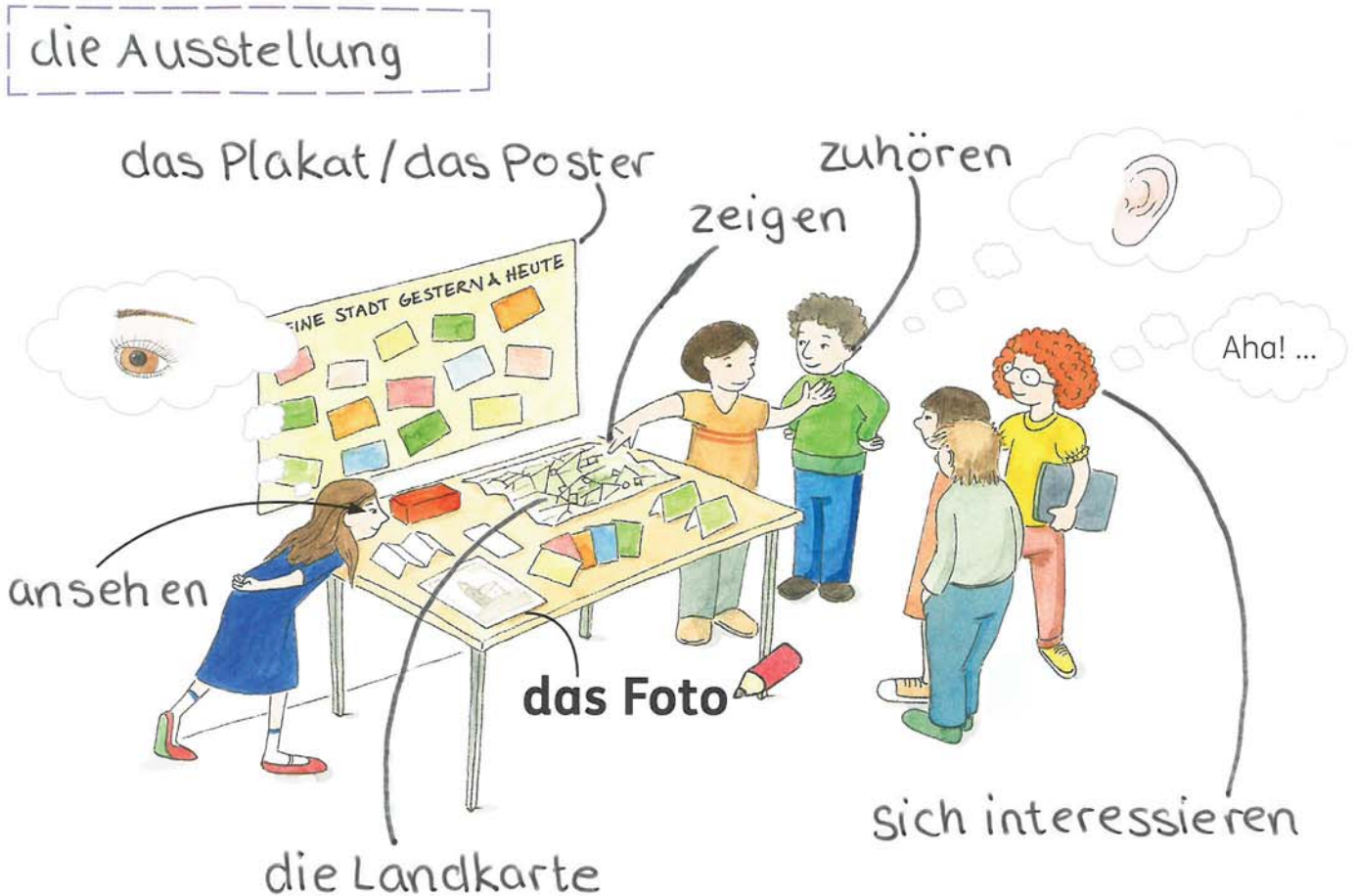
das maThe

das Thema

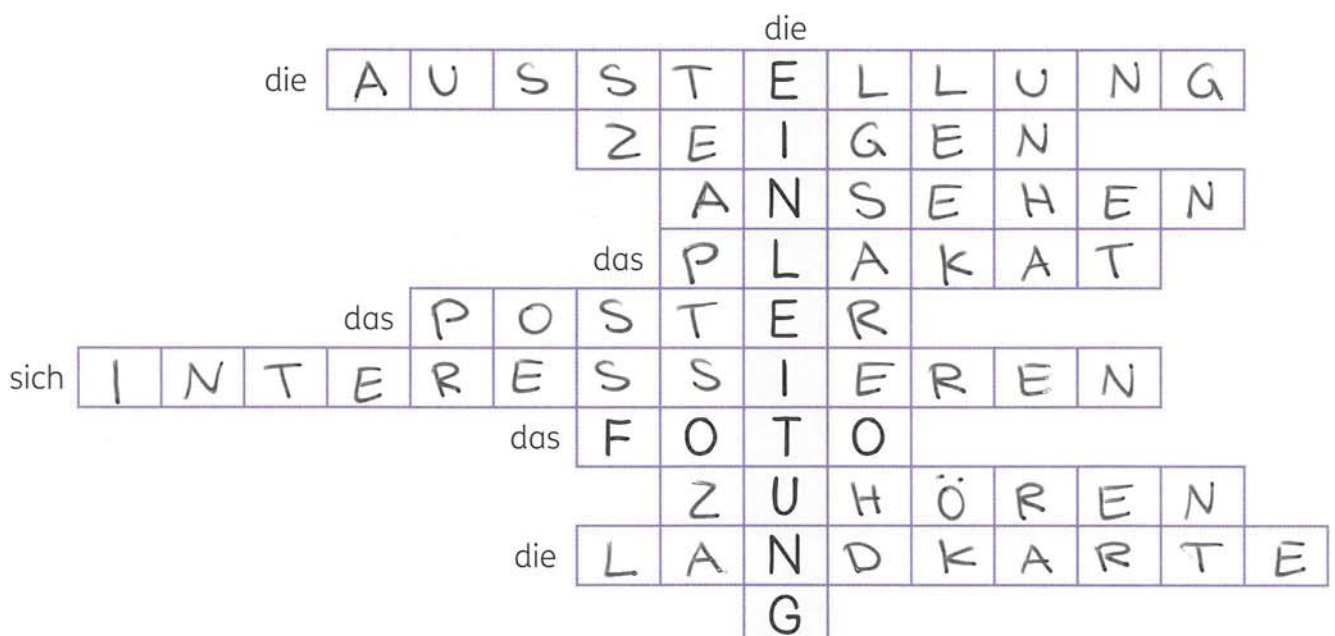
3. Fahre die Wörter nach und verbinde.



4. Fahre die Wörter nach und verbinde.

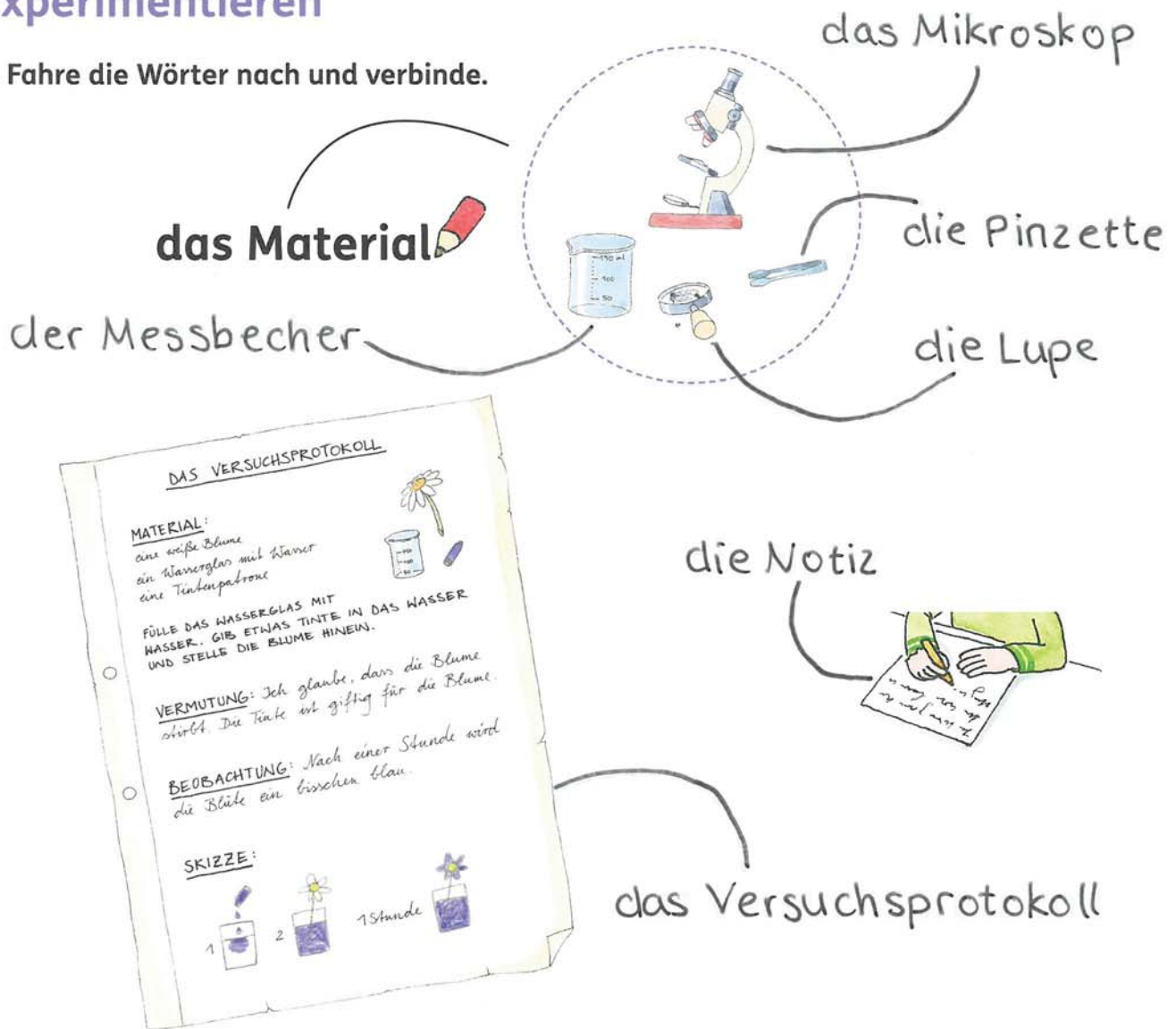


5. Trage die Wörter aus Aufgabe 4 ein.

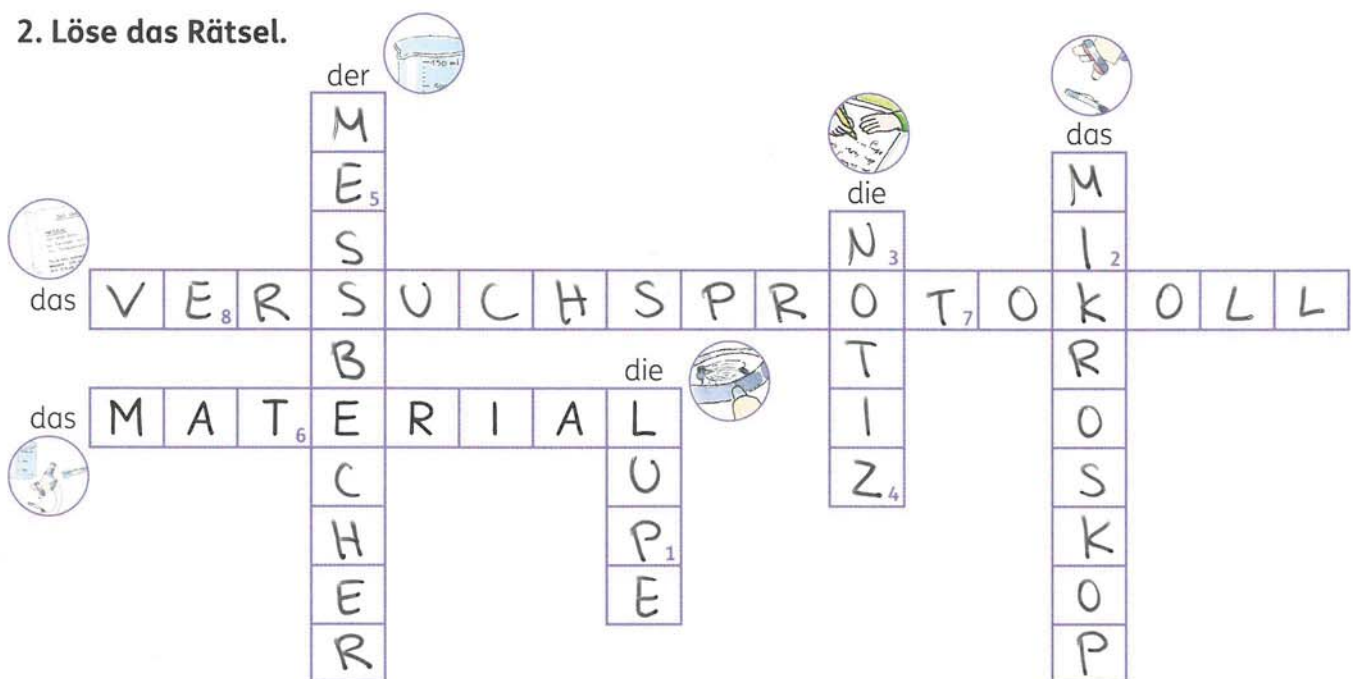


Experimentieren

1. Fahre die Wörter nach und verbinde.



2. Löse das Rätsel.



Lösung: die P I N Z E T T E
1 2 3 4 5 6 7 8

3. Fahre die Wörter nach und verbinde.

nichts



viel

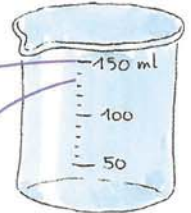
wenig

experimentieren



genau

ungefähr



4. Fahre die Wörter nach.

Vielleicht...?



vermuten

beobachten

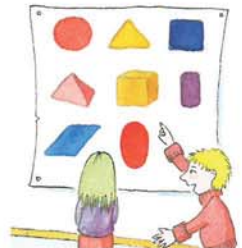


Diese Pflanze hat hellgrüne Blätter.



beschreiben

erklären



★ 5. Vermuten – die Vermutung: Schreibe.



vermuten

die Vermutung

beobachten

die Beobachtung



beschreiben

die Beschreibung



erklären

die Erklärung