

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 7.

NÉMET NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 7. 9:00

I. Olvasott szöveg értése

Id tartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott időleltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlaphoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie lesen ein Interview mit einem italienischen Eiscreme-Spezialisten. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews und suchen Sie dann die passende Frage. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wieso Gelato* in Italien ausstirbt – und zwei Italiener es deshalb wie früher machen wollen



ANTWORTEN

0.

Um es gleich vorwegzunehmen: Es heißt *Gelato*... In einer Mittagspause las ich einen Artikel in der italienischen Zeitung „*La Stampa*“ vom Slowfood-Gründer Carlo Petrini. Der kritisierte, dass es in Italien immer schwerer wird, Gelato wie früher zu finden.

1.

Oft fehlen einfach das Know-how und das Verständnis, wofür Gelato eigentlich steht. Der Beruf des Eisproduzenten wurde als einfacher Job angesehen. Dabei stimmt das überhaupt nicht. Gelato ist Kunst und ein italienisches Kulturgut, das bewahrt werden muss.

2.

Genau, das war 2013. Wir wollten Gelato anbieten, das wie früher schmeckt. Es war von Anfang an ein Hit. Nur kurze Zeit später schrieb Carlo Petrini einen Artikel über uns.

3.

Es sind zwei. Das erste ist, die Landwirtschaft als Ursprung von allem zu begreifen und mit den Produzenten zu kommunizieren. Das zweite Geheimnis ist Harmonie: die Balance zwischen den Zutaten. Zwischen Zucker, Proteinen, Fett, Ballaststoffen und Wasser.

4.

Das war Haselnuss. Das Interessante bei der Sorte: Sie besteht zu 55 Prozent aus Fett, weil die Haselnüsse sehr viel Öl enthalten. Um das Gelato in Balance zu halten, darf man nur sehr wenig Sahne verwenden.

5.

Für all unsere Shops von Italien über Dubai und Shanghai bis Hollywood produzieren wir die flüssige Gelato-Masse hier in Italien. Die wird dann gefroren in alle Teile dieser Welt verschickt. Deshalb schmeckt das Gelato von GROM überall gleich.

6.

Da gibt es zwei Unterschiede: mehr Zucker und mehr Luft. Da das Gelato im Supermarkt bei viel niedrigerer Temperatur gekühlt wird als im Shop, gewährleistet man so, dass das Gelato zuhause besser portionierbar und cremiger ist.

**Gelato: Eis(creme) auf italienisch*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FRAGEN:

- A) Also haben Sie ein eigenes Eiscafé, eine Gelateria in Turin geöffnet?
- B) Erläutern Sie das Geheimnis von perfektem Gelato?
- C) Sie haben mittlerweile 78 Gelato-Shops weltweit wie bleibt die Qualität konstant?
- D) Sie verkaufen Ihre abgepackten Sorten auch im Supermarkt: Wie unterscheidet sich dieses vom Eis aus Ihren Shops?
- E) Was ist das Problem mit Gelato in Italien heute?
- F) Welche Gelato-Sorte war die erste, die Sie produziert haben?
- ~~G) Wie kamen Sie auf die Idee, Eis zu machen und zu verkaufen?~~
- H) Wer gutes Gelato machen will, braucht also einfach nur die perfekte Balance?

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
G						

1.	2.	3.	4.	5.	6.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Das sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext, und schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Kreativberufe: Mediengestalter

Viele träumen davon, ihre künstlerische Ader auch im Beruf auszuleben. Wir haben mit einem jungen Kreativen gesprochen, der gut von seiner Leidenschaft leben kann.

- A) „Auf der Suche nach einer passenden Einstiegsmöglichkeit stieß ich auf die Ausbildung zum Mediengestalter für Print und Digital. Grundsätzlich kann man die in vielen verschiedenen Unternehmen oder Verlagen machen. Mich reizte vor allem die Werbebranche.“
- B) „Deshalb fing ich an, in meiner Freizeit erste Videos zu schneiden und mich mit Grafikprogrammen wie Photoshop und InDesign zu beschäftigen. Anfangs war es ein reines Hobby.“
- C) „Diese Mischung aus Präzision und Kreativität gefällt mir gut. Natürlich ist es auch ein schönes Gefühl, seine eigenen Entwürfe tatsächlich im Supermarktregal zu sehen und zu wissen, dass sie Kunden zum Kaufen animieren.“
- D) „Ich drehte Videos für Freunde oder entwarf hier und da eine Website. Je mehr ich mich aber mit Mediendesign beschäftigte, desto klarer wurde mir, dass darin meine berufliche Zukunft liegen könnte.“
- E) „Neben Kreativität sind dabei Gründlichkeit und Zuverlässigkeit wichtig. Und ich konnte von Anfang an eigene Ideen einbringen. Die Entwürfe müssen wir rechtzeitig einreichen und uns dabei auf den Millimeter genau an die Maße der Verpackung halten.“
- F) „Seit August letzten Jahres arbeite ich nun im Bereich Verpackungsdesign für einen großen Discounter. Wir entwerfen die Designs für neue Produkte und überarbeiten bestehende Verpackungen.“
- G) Julian, 25, absolviert eine duale Ausbildung zum Mediengestalter für Print und Digital bei Scholz & Friends Trademarks. „Nach der Schule habe ich zuerst Koch gelernt und einige Jahre in der Küche gearbeitet. Richtig erfüllt hat mich das aber nicht.“
- H) „Werbung ist ein Teil unseres täglichen Lebens, jeder kommt damit in Berührung. Einen passenden Ausbildungsplatz fand ich bei Scholz & Friends Trademarks, die auf Handelsmarken spezialisiert ist.“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
<i>G</i>							

7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Welcher Satz passt in den Text? Tragen Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik ein. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wie wird Kunstschnee gemacht?

Wenn die ersten großen Schneefälle auf sich warten lassen, oder wenn es im Frühling früher taut als erwartet, gibt es in vielen Skigebieten ein Problem: ___(0). Heutige Wintertouristen sind aber nicht gewillt, ausgerechnet auf den Sport zu verzichten, der sie in die Berge geführt hat. ___(14) Sie werden gemäß dem Institut für Schnee- und Lawinenforschung (SLF) schweizweit auf 36% der Pistenfläche eingesetzt.

Diese Beschneiungsanlagen produzieren mit Hilfe von viel Wasser, Luft und Strom technischen Schnee oder „Kunstschnee“, wie er umgangssprachlich genannt wird. Künstlich ist an diesem Schnee nicht das Material. ___ (15) Aber durch seine Herstellungsart unterscheidet er sich doch spürbar von den weißen Kristallen, die auf natürliche Weise vom Himmel gefallen sind.

Die Unterschiede zwischen technischem und Naturschnee sind recht groß. Die Eigenschaften von Schnee hängen nämlich mit der Form, Struktur und Temperatur der entstehenden Eiskristalle zusammen. ___(16) Die Bildung von Kunstschnee erfolgt zum Beispiel etwa 20-mal schneller als die Entstehung von natürlichen Schneeflocken. So ist die Struktur von Kunstschneeflocken eher kugelförmig und nicht so ausgeprägt sechseckig wie bei Naturschnee, und sie legen sich viel dichter zusammen. Bei gleichem Volumen hat technischer Schnee also viel mehr Gewicht als Naturschnee. Und auch das Snowboard- und Skierlebnis ist auf technischem Schnee ein ganz anderes: ___(17)

Was tun bei Temperaturen über dem Gefrierpunkt? ___(18) Hierbei handelt es sich um sogenannte „Snow-Inducer“. Diese Proteine werden großtechnisch von Bakterien erzeugt. Bei dem Verfahren werden am Schluss die Bakterien abgetötet, jedoch nicht aus dem Produkt entfernt. Dies führte zu großen Diskussionen über den Einfluss dieser toten Bakterien auf die Umwelt. In der Schweiz ist der Einsatz von „Snow-Inducer“ nach gründlichen Untersuchungen erlaubt worden. ___(19) Damit müssen wir unsere schneesicheren Pisten bezahlen.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SÄTZE

- A) Beschneiungsanlagen sind deshalb ein Muss.
- B) Diese bilden sich je nach Umweltbedingungen unterschiedlich aus.
- C) Doch nicht überall liegt pünktlich zum geplanten Beginn der Wintersaison genügend Schnee.
- D) Er besteht wie Naturschnee aus gefrorenem Wasser.
- E) Kunstschnee fühlt sich härter und „eisiger“ an als natürlicher Pulverschnee.
- F) Um Kunstschnee schon bei höheren Temperaturen erzeugen zu können, kann man dem Wasser Zusatzstoffe beimischen.
- G) Perfekte Pisten lassen sich unter diesen Wetterbedingungen mit Naturschnee allein nicht vorbereiten.
- H) Was doch noch problematisch bleibt, ist der enorme Wasser- und Energieverbrauch.

0.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
G						

14.	15.	16.	17.	18.	19.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Lesen Sie den Artikel über eine Kopfschmerzart, und ergänzen Sie dann in der Zusammenfassung die fehlenden Informationen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Darum bekommen wir Kopfschmerzen von kalten Lebensmitteln

An warmen Sommertagen geht nichts über ein großes Eis oder eine Limonade mit Eiswürfeln. Doch kaum stellt sich das schöne Gefühl der Erfrischung ein, kommt ein unschönes hinterher: der Kältekopfschmerz, auch Hirnfrost genannt.

Laut dem „British Medical Journal“ neigt jeder Dritte beim Essen und Trinken von kalten Lebensmitteln zu Kältekopfschmerzen. Diesen nur ein paar Sekunden anhaltenden, aber unangenehm stechenden Schmerz im Kopf kennen also viele Menschen. Tatsächlich fühlt sich dieser Schmerz hinter der Stirn so an, als würde das Gehirn ganz kurz einfrieren - im Englischen ist dieses Phänomen daher auch treffend als „brain freeze“, also Hirnfrost, bekannt. Die gute Nachricht vorweg: Auch wenn das Gefühl sehr unangenehm ist, bedenklich ist es nicht.

Bei dem Kältekopfschmerz handelt es sich um eine normale Reaktion des menschlichen Körpers. Der Kältekopfschmerz wird durch eine plötzliche Kälte im Mundraum ausgelöst und ist ein natürlicher Schutzmechanismus des Körpers. Nehmen wir Eis oder sehr kalte Getränke zu uns, übertragen diese den Kältereiz auf die Blutgefäße in Mund und Hals. In diesem Moment ziehen sich unsere Blutgefäße automatisch zusammen, um einen Verlust der Körpertemperatur zu verhindern. Gleichzeitig wird Blut ins Gehirn gepumpt, um die Kälte auszugleichen. Es entsteht ein schneller Blutfluss, wodurch sich der Druck in den Blutgefäßen erhöht. Dies verursacht einen stechenden Schmerz in der Stirngegend - den Kältekopfschmerz.

Um dem Kältekopfschmerz vorzubeugen, sollte so wenig Kaltes wie möglich den Gaumen* berühren. Drehen Sie zum Beispiel beim Eisessen den Löffel um, sodass sich dieser beim Einführen in den Mund zwischen Eis und Gaumen befindet. Außerdem sollte das Eis erst heruntergeschluckt werden, wenn es von der Zunge etwas erwärmt und im Mund geschmolzen ist. Bei kalten Getränken sollten Menschen, die zu Kältekopfschmerzen neigen, auf Eiswürfel im Glas verzichten. Auch gekühlte Getränke aus dem Kühlschrank verschaffen im Sommer eine schöne Erfrischung!

Als Erste Hilfe gegen Hirnfrost kann die eigene Zunge helfen. Legen Sie diese an den Gaumen, so lassen die Schmerzen schneller nach. Auch ein warmes Getränk kann dabei helfen, die Regeneration zu beschleunigen und das Kältegefühl im Mund verschwinden zu lassen. Von Schmerztabletten sollte man hingegen absehen.

* *Gaumen = der obere Teil der Mundhöhle*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZUSAMMENFASSUNG:

Kältekopfschmerz oder Hirnfrost heißt ein Phänomen, bei dem man Kopfschmerzen bekommt, kurz nachdem man *etwas Kaltes (0)* gegessen oder getrunken hat. Laut einer Fachzeitschrift betrifft Hirnfrost(20). Der Kältekopfschmerz ist ziemlich unangenehm, und dauert in der Regel(21). Gefährlich ist der Hirnfrost jedoch nicht. Er ist nur eine Reaktion auf einen plötzlichen Kältereiz im Mund, um den Körper vor(22) zu schützen.

Möchte man verhindern, dass der Schmerz überhaupt entsteht, so sollte man beim Eisessen z. B.(23).

Wenn jemand öfter Kältekopfschmerz bekommt, sollte er Erfrischungsgetränke(24) trinken. Wenn der Hirnfrost bereits aufgetreten ist, kann zum Beispiel helfen, wenn man(25).

20.	21.	22.	23.	24.	25.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	6	
	4. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegy

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 7.

NÉMET NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 7. 9:00

II. Nyelvhelyesség

Id tartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A feladatok a következő oldalon következnek

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Dachterrasse mit integriertem Sportbereich

Ein interessantes Projekt läuft derzeit in Kopenhagen. Dort ____ (0) bis 2020 eine Schule entstehen, die ihren Fokus auf Bewegung und Ernährung setzt. Die Zentren der Schule sind der Speisesaal und die große Dachterrasse. Die Besonderheit ____ (1) Terrasse ist der integrierte Sportbereich. Dort gibt es einen Bereich für Ballspiele und eine Laufstrecke; außerdem können die Schülerinnen und Schüler einen Parcours*-Kurs absolvieren. Aber auch auf den anderen Etagen der Schule soll es Bewegungsangebote ____ (2).

Dem Thema Ernährung sollen ____ (3) die Schüler unter anderem durch einen eigenen Kräuter- und Gemüsegarten nähern. Dort können sie selbst die Zutaten anbauen, die später in Kochkursen zum ____ (4) kommen. Diese Kochkurse sollen die Kinder für eine ausgewogene und gesunde Ernährung sensibilisieren.

Das Besondere an ____ (5) Kopenhagener Projekt ist, dass die Bewegungs- und Spielanlagen regelmäßig Teil des Unterrichts werden. Schulen mit Bewegungsangeboten auf dem Schulhof und mit ____ (6) Ernährung in der Mensa gibt es bereits. Doch hier erhalten die Schülerinnen und Schüler ausreichend Zeit und Raum, um die Angebote auch zu ____ (7). Zusätzlich ____ (8) ihnen die Bedeutung von der Bewegung vermittelt, so dass sie genügend Hintergrundwissen besitzen, das sie auch nach dem Ende ihrer Schulzeit anwenden können.

*Als Parcours bezeichnet man allgemein eine Strecke mit vorbereiteten Hindernissen.

	A	B	C	D		
0.	mag	darf	<u>soll</u>	will		
1.	den	der	des	die	1.	
2.	gab	geben	gegeben	gibt	2.	
3.	ihnen	ihr	sich	sie	3.	
4.	Absatz	Aufsatz	Einsatz	Ersatz	4.	
5.	diesem	diesen	dieser	dieses	5.	
6.	gesund	gesunde	gesunden	gesunder	6.	
7.	brauchen	nutzen	suchen	wählen	7.	
8.	hat	ist	muss	wird	8.	

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.

	Was ist Mikroplastik?
0. Bedeutung	<p>Der Wortteil „Mikro“ <u>bedeutet</u> (0) „klein“. Mikroplastik sind ganz winzige Plastikteilchen. Sie sind kleiner als 5 Millimeter und manchmal mit dem freien Auge gar nicht(9). Doch wie entsteht Mikroplastik und warum ist es gefährlich?</p> <p>Es gibt zwei Arten, wie Mikroplastik entstehen kann. Einerseits wird es für viele Körperpflegeprodukte und Reinigungsmittel(10). Bei vielen Shampoos und Waschpulver wird Mikroplastik nämlich(11) als Füllmittel zugegeben. Andererseits entsteht Mikroplastik, wenn größere Plastikteile mit der Zeit zerfallen.</p> <p>All diese Plastikteilchen kommen beim(12) in unser Abwasser und dann in die Kläranlage. Dort können die winzig kleinen Teilchen aber nicht richtig herausgefiltert werden. Deshalb gelangt das Mikroplastik in unsere(13) und am Ende ins Meer. Dort bleibt es dann mehrere hundert Jahre, denn Plastik wird nur sehr langsam von der Natur abgebaut. Im Meer wird es von den dort(14) Bewohnern aufgenommen. Wenn Tiere wie Muscheln oder Fische dann auf unseren Tellern landen, gelangt das Mikroplastik auch in unseren Körper. Problematisch ist das deshalb, weil das Mikroplastik sehr viele Schadstoffe an sich bindet.</p> <p>Was kannst du dagegen tun? Vermeide jeglichen Plastikmüll! Achte auch beim(15) deiner Kosmetikprodukte auf den Inhalt. Das ist aber gar nicht so leicht, weil die Hersteller das Mikroplastik hinter merkwürdigen Abkürzungen verstecken.</p>
9. erkennen	
10. Herstellung	
11. Absicht	
12. spülen	
13. fließen	
14. leben	
15. kaufen	

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wo in Amerika noch Deutsch gesprochen wird

Wenn Norman Sunday vor seiner Scheune sitzt, _____(0). Der 82-jährige Bauer aus Pennsylvania weiß, _____(16). Früher hat er hier Rinder gezüchtet, jetzt ist er im Ruhestand _____(17).

Sunday ist wie viele in Berk County Nachfahre deutscher Einwanderer, _____(18), um hier eine neue Heimat zu finden. Sie waren Bauern, die hart arbeiteten, an Gott glaubten - _____(19). Norman Sunday war selbst nie in Deutschland, aber seine Eltern sprachen mit ihm „Pennsilfaanisch Deitsch“, einen Dialekt, _____(20) und bis heute lebendig ist.

Patrick Donmoyer von der University of Pennsylvania will das deutsche Erbe für zukünftige Generationen erhalten. Am „German Cultural Heritage Center“ in Kutztown unterrichtet er „Pennsilfaanisch Deitsch“ in einer ehemaligen deutschen Schule aus dem Jahr 1870, _____(21). Dabei sei die Sprache gar nicht vom Aussterben bedroht, sagt Donmoyer. Insgesamt 40.000 Menschen sprechen den Dialekt in Pennsylvania, 400.000 in ganz Amerika. 30 Prozent der Pennsylvanier haben deutsche Vorfahren und viele der Nachfahren sprechen den Dialekt heute noch zu Hause.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. In diesem Text gibt es in jeder vollständigen Zeile ein Wort, das nicht in den Satz passt. Schreiben Sie dieses Wort in die Spalte rechts vom Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.

In Mecklenburg-Vorpommern studieren	
Hast du dir mal darüber nachgedacht, in Mecklenburg-Vorpommern zu studieren? Das Bundesland im Norden hat viel zu bieten!	0. <i>dir</i>
Sieben Hochschulen in sechs Städten des Landes stehen zur Auswahl aus Hunderte von Studiengänge sind im Angebot: „klassische“ wie Jura, sowohl hochinnovative wie IT-Forensik oder ganz spezielle wie Bühnengesang.	22. 23. 24.
Junge Leute aus mehr als 100 Ländern und allen Teilen des Deutschlands haben sich bereits für MV als Studienort entschieden.	25.
Die Bedingungen an den Hochschulen in Mecklenburg-Vorpommerns sind ja auch ideal. Überall stehen am neueste Technik und modernste Ausstattung bereit. Überfüllte Hörsäle sind zwar hier kein Thema. Auch das studentische Leben kommt man dank der vielen Clubs nicht zu kurz. Und wo sonst liegen Campus und Strände (an der Ostsee) so wie dicht beieinander? Entdecke MV und studiere mit „Meerwert“!	26. 27. 28. 29. 30.

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	7	
	3. feladat	6	
	4. feladat	9	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegy

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 7.

NÉMET NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 7. 9:00

III. Hallott szöveg értése

Id tartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie hören einen Text über das Problem des Übertourismus in Brügge. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Übertourismus in Brügge

	R	F		
(0) Belfried, das Wahrzeichen von Brügge, ist 83 Meter hoch.	X			
(1) Täglich gibt es doppelt so viele Touristen in Brügge, wie Altstadtbewohner.			1.	
(2) Bürgermeister Dirk De fauw möchte, dass die Touristen länger bleiben.			2.	
(3) Sehr viele Touristen sitzen gern lange in einem Restaurant.			3.	
(4) Im Hafen von Zeebrügge dürfen keine Kreuzfahrtschiffe mehr anlegen.			4.	
(5) Die Stadt macht keine Werbung für Kurzausflüge nach Brügge.			5.	
(6) Der Ladenbesitzer Jonckheere ist mit den Plänen des Bürgermeisters nicht einverstanden.			6.	
(7) Der Bürgermeister von Brügge konsultiert auch Amtskollegen von anderen Touristenorten.			7.	
			7 Punkte	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sie hören einen Text über ein besonderes Museum. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Das Gastronomiemuseum in Lyon

Was befand sich im Gebäude des ehemaligen Hôtel-Dieu?		
0. <i>ein Krankenhaus</i>		
Was geschah mit dem Gebäude im Jahr 2010?		
8.	8.	
Welche Funktionen hat das Gastronomie-Kulturzentrum von Lyon? Zum Beispiel:		
9.	9.	
10.	10.	
Was bedeutet Gastronomie nach der Philosophie des Hauses?		
11.	11.	
Durch welche Küchengegenstände wird die Geschichte der Kochkunst präsentiert? Zum Beispiel:		
12. und 12.	12.	
Was bietet das Museum für Kinder? Zum Beispiel:		
13.	13.	
Was ist die Hauptattraktion des Gastronomie-Zentrums?		
14.	14.	
Was ist die Besonderheit der geplanten französischen Gastronomie-Zentren?		
15.	15.	

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Sie hören jetzt einen Text über die Geschichte des Kaugummi. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird und markieren Sie diese Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 6-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Kaugummi

Im Text wird darüber gesprochen,

0. wo der älteste Vorläufer des Kaugummi gefunden wurde.
 wann die Mayas in Mexiko eine Art Kaumasse herstellten.
 wie „Chicle“ im 19. Jahrhundert nach New York gelangte.
 wie viel Kaugummi der amerikanische Zahnarzt verkaufte.
 warum Kauen gut sein kann.
 was heute der wichtigste Bestandteil von Kaugummi ist.
 warum Wissenschaftler Kaugummi/Kauen nicht empfehlen.
 wer zwei Schulexperimente durchgeführt hat.
 wie alt die Teilnehmenden der Schulexperimente waren.
 wie lange die Teilnehmenden der Experimente kauen mussten.
 was bei den Schulexperimenten getestet wurde.
 ob die Psychologin Linda Wirthwein das Kauen empfiehlt.
 ob Linda Wirthwein selbst gern kaut.

16.	17.	18.	19.	20.	21.		„-1“

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	8	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegy

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő !

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. május 7.

NÉMET NYELV

EMELT SZINT ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. május 7. 9:00

IV. Íráskészség

Id tartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ER FORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

Nebenjob für Studierende

Sie studieren zurzeit in Augsburg und suchen nach einem Nebenjob. Sie haben die folgende Anzeige gefunden:

Schülerhilfe Augsburg

Wir suchen in Augsburg Nachhilfelehrer/-innen, die unsere Schüler/-innen erfolgreich unterstützen können – von der Grundschule bis zur Oberstufe und in allen gängigen Fächern, z. B. Mathematik, Deutsch oder Englisch.

Ihre Ansprechpartnerin: Anita Günther
E-Mail: augsburg@schuelernachhilfe1.de
Schülerhilfe Nachhilfe Augsburg
Konrad-Adenauer-Allee 17, 86150 Augsburg
(Bayern)

Schreiben Sie eine E-Mail an die Kontaktperson. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum interessieren Sie sich für diesen Job?
2. Fragen Sie nach den Bedingungen (Bewerbungskriterien, Aufgaben).
3. Teilen Sie Ihre Wünsche an den Job mit. (z. B. Unterrichtszeiten, Altersgruppe der Schüler)

Verwenden Sie für Ihren Text 120-150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen.

Sehr geehrte Frau Günther,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

Der Ferieneffekt

Sie haben im Internet einen interessanten Beitrag über den sogenannten Ferieneffekt gefunden. Hier sind einige Auszüge daraus:

„Immer wieder berichten Lehrer von einem Wissensverlust ihrer Schüler nach den Sommerferien. Eine Studie aus den USA ergab: Gerade die mathematischen Fähigkeiten wurden in der Ferienzeit deutlich schlechter.

(...)

Noch schlimmer war es allerdings bei den Rechtschreibkompetenzen: Schon nach vier Wochen Sommerferien waren die Schüler wieder auf dem geistigen Niveau des Frühjahrs. So lange wie es gedauert hat, sich vom Schuljahr zu erholen, so lange dauert es auch, um im September wieder fit zu werden.

(...)

Das Überraschendste an den Untersuchungen aber war: Der negative Effekt verstärkte sich von Klassenstufe zu Klassenstufe, woraus man ableiten könnte: Kurz vor dem Abitur sollten Schüler nun wirklich keine Ferien mehr machen.“

Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema. Gehen Sie in Ihrem Beitrag auf die folgenden Punkte ein:

1. Welche persönlichen Erfahrungen haben Sie oder Ihre Freunde mit dem „Ferieneffekt“?
2. Halten Sie kürzere Sommerferien für eine Lösung? Warum (nicht)?
3. Wie könnten Jugendliche den „Ferieneffekt“ vermeiden?
4. Wie stellen Sie sich die idealen Sommerferien vor?

Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegy