

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 25.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. október 25. 8:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Lesen Sie den Zeitungsartikel über eine junge Fotografin aus der Schweiz. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Lernende wird Fotografin des Jahres**

Eine angehende Berufsfotografin aus der Schweiz erreichte bei einem internationalen Fachwettbewerb in Köln mehrere Spitzenplätze. „Ich weiß nicht, ob in der Geschichte des alljährlich stattfindenden Wettbewerbs jemals eine so junge Frau „Fotografin des Jahres“ geworden ist“ – sagte die Moderatorin vor einem großen Fachpublikum in Köln. Gemeint war die 23-jährige Caroline Schmid aus Wil. Gleich mehrmals musste diese auf die Bühne, denn Schmid erreichte in mehreren Themenkategorien einen Siegerplatz. Die Schwarz-Weiß-Porträts von Senioren wurden von einer Fachjury und dem Publikum prämiert. Auch in der Kategorie „Wedding“ gab’s für die 23-jährige Wilerin den ersten Platz. In der Kategorie „Creative People – gelb“ schaffte es Caroline Schmid, die zurzeit das dritte Lehrjahr im Fotostudio Lightplay absolviert, auf den zweiten Platz. Menschen sind ihr Lieblingsmotiv.

Bei der ersten Begegnung mit ihr fällt das gewinnende Lächeln auf. Keine Spur von Reserviertheit, die Fotografin wirkt unkompliziert und zugänglich. Begeistert erzählt sie von ihren Geschwistern und Eltern in Oberhelfenschwil, wo sie aufgewachsen ist: „Ich bin ein totaler Familienmensch.“ Schmid steht im Fotostudio Lightplay in der Wiler Altstadt in der Ausbildung zur Berufsfotografin.

Der Weg führte die talentierte Fotokünstlerin nicht gradlinig hinter die Kamera. Zuvor hatte sie in Zürich ein Psychologiestudium begonnen, um dann bald zu merken, dass sie nicht den richtigen Berufsweg eingeschlagen hatte. „Der unpersönliche Massenbetrieb an der Uni entsprach mir nicht.“ Da sie schon immer gerne fotografierte, musizierte, Theater spielte und überhaupt allem Musischen zugetan war, bewarb sie sich bei Lightplay um eine Lehrstelle; damit kam sie gewissermaßen zu ihrer Berufung. Bereits im vergangenen Jahr hat die Jungfotografin Bilder zur Bewertung eingeschickt. Schmid erreichte gute Resultate, allerdings war sie selber mit ihren Arbeiten nicht ganz zufrieden. „In diesem Jahr war ich von meinen Fotos überzeugt.“ Offensichtlich waren auch die Jury sowie das Publikum von ihnen angetan, bei der Bewertung zählen die Stimmen von beiden je zur Hälfte.

Für die Jungfotografin bedeuten ihre Siegerplätze eine große Motivation. „Aber ich bin noch lange nicht dort, wo ich hin will. Ich will das Technische in der Fotografie absolut sicher beherrschen. Ihre berufliche Zukunft kann sich Schmid in der Mode- oder Werbefotografie vorstellen. Entschieden ist noch nichts. „Ich weiß, dass dies ein anspruchsvoller und hart umkämpfter Bereich ist.“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- |    |   |          |          |
|----|---|----------|----------|
|    |   | <b>R</b> | <b>F</b> |
| 0. | Caroline Schmid erlernt den Beruf Fotografin.                                     | X        |          |
| 1. | Der internationale Fachwettbewerb in Köln wurde zum ersten Mal organisiert.       |          | 1.       |
| 2. | Caroline siegte in drei Themenkategorien.   |          | 2.       |
| 3. | Die junge Fotografin ist eine nette, aufgeschlossene Person.                      |          | 3.       |
| 4. | Caroline hat vorher in Zürich schon ein Psychologiestudium abgeschlossen.         |          | 4.       |
| 5. | Caroline begeisterte sich schon immer für verschiedene künstlerische Tätigkeiten. |          | 5.       |
| 6. | Die eingeschickten Fotos wurden teils von der Jury, teils vom Publikum bewertet.  |          | 6.       |
| 7. | Caroline möchte ihre fototechnischen Kenntnisse noch weiter vertiefen.            |          | 7.       |
| 8. | Die junge Fotografin hat sich schon für ein Fachgebiet im Beruf entschieden.      |          | 8.       |

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Lesen Sie den Text über smarte Kleidung. Beantworten Sie dann die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Smarte Kleidung oder Kleidung 4.0 – Was versteht man darunter?**

Textilien 4.0 sind mit einem Wort *Wearables*. Die Kleidungsstücke sind interaktiv, werden nah am Körper getragen und sind wirklich High-Tech. Die digitalen Funktionen sind so in den Stoff eingearbeitet, dass sich die Textilien wirklich angenehm tragen lassen. Das klingt immer noch so ein bisschen nach Science-Fiction. Gibt es aber tatsächlich schon.

Der Sportklub TSG 1899 Hoffenheim beispielsweise nutzte erstmals 2014 vernetzte Funktionskleidung und optimiert damit den Trainingsbetrieb. Ganz nett ist, dass im gleichen Jahr ein Londoner Modehaus Designerkleidung aus Graphen hergestellt hat: Das Kohlenstoffmaterial ist leitfähig, Sensoren reagieren auf das Atmungsmuster der Trägerin und verändern die Farbe des Kleides. Das ist natürlich erstmal eine Spielerei – Techniken wie diese können aber auch im medizinischen Bereich genutzt werden. Asthmaanfälle kündigen sich beispielsweise ebenfalls durch eine veränderte Atmung an, so dass die Betroffenen ihr Notfallspray künftig vielleicht dank Warnsignal aus dem Pullover schon vor dem Anfall bereithalten. Aber das ist nur ein Beispiel, wie Sensoren in der Kleidung künftig genutzt werden könnten. Das Fraunhofer Institut entwickelte schon vor einiger Zeit einen Babystrampler, der mit Sensoren ausgestattet ist. Setzt beim Kind die Atmung aus, werden die Eltern umgehend über das Smartphone informiert. Dieses Kleidungsstück könnte eventuell eines Tages Leben retten. Darüber hinaus forschen verschiedene Institute an digital aufgerüsteter Schutzkleidung für Feuerwehren und andere Nothelfer.

Bislang kamen die smarten Kleidungsstücke tatsächlich nur im Sport zum Einsatz. Smarte Kleidung kann alle Funktionen übernehmen, die sonst Smartwatch, Brustgurt oder Fitnessarmband erledigen. Auch sie kann Herzfrequenz und Atmung überwachen, Geschwindigkeiten und Zeit messen, Widerstände und damit auch Krafteinwirkungen mit Sensoren wahrnehmen.

Allerdings ist diese Kleidung, wie bereits erwähnt, noch sehr kostenintensiv. Für alle Berufstätigen, die abends mal eben eine Runde joggen gehen, ist das eher keine Option. Denn noch sind die Textilien nicht so leicht, wie man das gerne hätte, sie sind auch nicht so flexibel oder robust. Was macht beispielsweise ein ganz normaler Tag mit einem Jungen im Park mit seiner Jeans? Richtig – empfindliche Elektronik hält das nicht aus. Für den Alltag ist das also noch nichts – aber wer weiß, was die Zukunft bringt.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FRAGEN

Was versteht man unter smarter Kleidung?		
<b>0. <u>interaktive Kleidungsstücke / Kleidungsstücke mit digitalen Funktionen</u></b>		
In welchen Bereichen erschienen erstmals smarte Kleidungsstücke?		
.....(9) und .....(9)	9.	
Wie könnte smarte Kleidung Asthmakranken helfen?		
.....(10)	10.	
Wo kann smarte Kleidung in der Zukunft noch eine große Rolle spielen?		
<b>z. B.</b> .....(11)	11.	
Welchen besonderen Vorteil hat smarte Kleidung für Sportler?		
.....(12)	12.	
Warum benutzt man noch keine smarte Kleidung im Alltag?		
• .....(13)	13.	
• .....(14)	14.	

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Das sind die gemischten Teile eines Textes. Rekonstruieren Sie den Originaltext, indem Sie die Textteile in die richtige Reihenfolge bringen. Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Fußballliebe

- A) Aber das eine schließt das andere doch nicht aus, oder? Tanzen und Fußball sind Teamsportarten, bei denen das Team durch gute und schlechte Zeiten geht und gegenseitiges Vertrauen, sowie Unterstützung wichtig sind. Ich bin stolz, ein Teil von beidem zu sein.
- B) Doch nach kurzer Zeit konnte man die Texte schon mitsingen. Heute kann ich alle Lieder auswendig und es macht Spaß, mit dem ganzen Block alles für das Team zu geben. Ab dem Moment sind das Team und auch die Fans eins. Alle singen immer lauter und der ganze Block hüpf. Dieses Jahr habe ich mir nun deshalb eine Dauerkarte gekauft.
- C) Es war das letzte Spiel der Saison: Mainz gegen Frankfurt. Skeptisch zog ich mir an diesem Tag den ausgeliehenen roten Fan-Schal an und war dann doch irgendwie aufgeregt. Da mein Kumpel schon länger in der Fußballszene aktiv ist, war unser Platz im Stehbereich bei den Ultras.
- D) Ich möchte nämlich so viele Spiele wie möglich sehen. Der FSV Mainz 05 ist kein riesiger Verein, was das Ganze für mich sehr persönlich macht. Auf dem jährlichen Weihnachtsmarkt vor dem Stadion kann man Fotos mit den Spielern machen und sich ganz normal mit ihnen unterhalten.
- E) Genau in diesem Moment entsteht aus unzähligen Fans ein Zusammenhalt und der Wille, seine Mannschaft zu unterstützen. Vorne im Block stimmt der Vorsänger die Lieder an. Da ich die Lieder nicht kannte, war es erst ein bisschen unangenehm.
- F) Viele schauen mich komisch an, wenn ich ihnen erzähle, wie gerne ich ins Stadion gehe. Seitdem ich sechs Jahre alt bin, tanze ich in der Garde und Show. Das ist und bleibt eine meiner größten Leidenschaften. Viele Freunde sehen mich daher aber nur als Tänzerin.
- ☒ Jana war nie von Fußball begeistert. Wie sie vom zufälligen Stadionbesuch zur Dauerkarte kam, erzählt sie hier: ...Im Stadion landete ich aus reinem Zufall. Ein Kumpel hat mich überredet, ihn zu einem Match zu begleiten.
- H) Während sich die Fußballer auf dem Rasen warm machten, pressten wir uns durch die Menschenmasse und stellten uns mitten unter die Fans. Und dann war er da, dieser unglaubliche Moment, der mich packte und der mich bis heute immer noch berührt. Immer dann, wenn alle ihren Schal hochhalten und mit ganzem Herzen „You’ll never walk alone“ singen.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Welcher Satz passt in den Text? Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik ein. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**„Was funktioniert, hat Bestand“: Der 50-jährige Geburtstag des Internets**

Vinton Cerf gilt als einer der Väter des Internets. Er gehörte zu der Gruppe amerikanischer Forscher, die Mitte der Siebzigerjahre die Protokolle TCP und IP erfanden. \_\_\_\_ (0) Ohne Vinton Cerf würde das Internet wohl nicht so funktionieren, wie wir es heute kennen. \_\_\_\_ (22) Unser Interview entstand nach einem Vortrag von Vinton Cerf am Hasso-Plattner-Institut in Potsdam.

– *Ist das die Welt, die Sie sich vorgestellt haben, als Sie vor mehr als 50 Jahren dabei mithalfen, das Internet zu entwickeln?* – „Das ist bestimmt nicht die Welt, die ich wollte. Wir waren damals eine Truppe von Ingenieuren. \_\_\_\_ (23) Das Problem, das wir jetzt erleben, besteht darin, dass sich das Internet in den Händen der breiten Öffentlichkeit befindet. So ist diese Plattform Risiken ausgesetzt. \_\_\_\_ (24) Mit seiner offenen Struktur ermöglicht das Internet Menschen, dort das Gute wie auch das Schlechte zu tun. Also dort kreative Inhalte mit Mehrwert zu erschaffen. \_\_\_\_ (25)“

– *Worauf sollten wir heute die Priorität legen: den Missbrauch zu verhindern oder Freiheiten zu bewahren?* – „Ich bin dafür, das Netzwerk so offen wie möglich zu halten. Menschen nutzen das Internet tagtäglich für sehr nützliche Dinge. \_\_\_\_ (26) Oder über E-Mail, Twitter oder andere soziale Netzwerke ihre Ideen mit anderen zu teilen. Und gleichzeitig können wir die negativen, schädlichen Entwicklungen nicht außer Acht lassen. Wir haben da verschiedene Aufgaben vor uns. \_\_\_\_ (27)“

– *Wie verbessert man schlechtes Kommunikationsverhalten in sozialen Netzwerken?* – „Ich halte drei Komponenten für nötig, um die Probleme lösen zu können. Die erste ist Technologie. \_\_\_\_ (28) Zweitens: Wer bei Aktivitäten erwischt wird, die unsere Gesellschaft für unerwünscht hält, muss die Konsequenzen dafür tragen. Und die dritte Komponente besteht darin, den Menschen klar zu machen, dass in unserer Gesellschaft bestimmte Dinge einfach nicht akzeptabel sind.“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*SÄTZE*

- A) Aber: Wie sieht er seine Schöpfung heute?
- B) Eine davon besteht darin, mehr technische Antworten für diese Risiken zu entwickeln.
- C) Fakten zu recherchieren, zu übersetzen, Aktivitäten zu koordinieren.
- D) Genauso wie alles andere, was frei zugänglich ist.
- E) Niemand, der sich auf seinem Smartphone Katzenvideos anschaut.
- F) Oder eben Daten zu stehlen, Menschen zu beleidigen.
- ~~G) Sie sind die Grundlage unseres heutigen Internets.~~
- H) Sie soll schlechtes Verhalten erkennen und automatisch stoppen.
- D) Wir wollten etwas Neues ins Laufen bringen.

0.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
G							

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	6	
	3. feladat	7	
	4. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>sámra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ dátum

\_\_\_\_\_ javító tanár

\_\_\_\_\_ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 25.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2021. október 25. 8:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Dorfkind oder Stadtmensch?**

*Silvia Schuth, 42, ist in Haselünne im Emsland aufgewachsen und für ihre Ausbildung nach Köln gezogen, wo sie \_\_\_\_\_(0) 22 Jahren mit ihrem Mann und zwei Kindern lebt.*

„Ich bin nach dem Schulabschluss nach Köln gezogen. Mein Mann und ich sind beide auf dem Land groß \_\_\_\_\_(1) und haben zwischenzeitlich auch mal überlegt, mit den Kindern wieder dorthin \_\_\_\_\_(2). Mein Mann hatte sich dort sogar schon einen Job gesucht. Aber ich bin froh, dass wir es verworfen haben. Mir gefällt das Stadtleben einfach besser, weil wir hier alles in Reichweite haben. Mit der Straßenbahn sind wir in zwölf Minuten am Hauptbahnhof. Köln \_\_\_\_\_(3) einfach mehr Möglichkeiten. Wenn wir meine Mutter in Haselünne besuchen, genießen wir \_\_\_\_\_(4) das große Haus mit Garten, und die Kinder freuen sich, wenn sie in den Ferien mal eine Woche bei der Oma auf dem Land sind. Mir ist es dort aber auf \_\_\_\_\_(5) zu langweilig. Ich schätze auch manchmal die Anonymität \_\_\_\_\_(6) Großstadt. Die Verpflichtungen, sich etwa an allen Geburtstagen zu treffen, wie es auf dem Land üblich ist, \_\_\_\_\_(7) mir zu viel. Selbst im Alter möchte ich eher in der Stadt bleiben. Hier sind die Verkehrsverbindungen besser, falls ich mich mit einem Rollator\* fortbewegen \_\_\_\_\_(8) oder auf einen Pflegedienst angewiesen wäre.“

\* eine mit kleinen Rädern versehene Gehhilfe

	A	B	C	D		
0.	bis	<u>seit</u>	von	vor		
1.	erwachsen	gegangen	gewesen	geworden	1.	
2.	zurückgezogen	zurückziehen	zurückzogen	zurückzuziehen	2.	
3.	bietet	empfiehlt	ergibt	leistet	3.	
4.	entweder	sowohl	weder	zwar	4.	
5.	Dauer	eine Zeit	einen Termin	Langem	5.	
6.	dem	den	der	des	6.	
7.	hätten	müssten	wären	würden	7.	
8.	gemusst	müssen	musste	müsste	8.	

8 Punkte

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

der/die/das – ein/eine

### Mathea

Mathea ist eines (0) der jüngsten Pop-Sternchen in der österreichischen Musiklandschaft. Mit ihrer Debütsingle „2x“ katapultierte sich die 20-jährige Sängerin aus dem Salzburger Land nicht nur direkt in die Herzen von mehreren Millionen Hörern, sondern auch an die Spitze .....(9) österreichischen Hitlisten.



Wir haben Mathea bei .....(10) diesjährigen Verleihung der goldenen Schallplatte getroffen und mit ihr über Musik gesprochen.

#### Wie bist du zur Musik gekommen?

Begonnen hat alles mit Tanzen, .....(11) habe ich schon im Alter von drei Jahren gemacht. Mit 14 Jahren habe ich .....(12) Singen für mich entdeckt und dabei bin ich geblieben.

#### Was tust du eigentlich, wenn du nicht Musik machst?

Ich komme aus .....(13) Skifahrerfamilie und hätte eigentlich Skifahrerin werden sollen. Das hat wohl nicht so ganz funktioniert.

#### Hast du einen Plan B?

Nein, es gibt keinen Plan B. So bin ich nun mal. Zurzeit gehört mein Herz .....(14) Musik und das wird sich auch so schnell nicht ändern.

#### Gibt es etwas, was du von deinem Leben vor Mathea vermisst?

Die Ruhe vermisse ich auf jeden Fall. Zum Beispiel auf Instagram hast du als Künstler .....(15) Möglichkeit, mit deinen Fans von Angesicht zu Angesicht zu kommunizieren, was extrem cool ist. Dass diese Kommunikation rund um die Uhr und in allen Zeitzonen läuft, ist dann vielleicht der Nachteil an der Sache. Aber ich denke, dass ich das auf jeden Fall in .....(16) Griff bekomme und mit der Zeit ganz gut hineinwachse.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Was sind Fake News?

Fake News sind gezielte Falschmeldungen. Das bedeutet, \_\_\_\_ **(0)**. Fake News sehen auf den ersten Blick wie echte Nachrichten aus. Deshalb ist es gar nicht so einfach, \_\_\_\_ **(17)**.

Fake News verbreiten sich vor allem über soziale Medien. Indem sie von Menschen geteilt oder gelikt werden, \_\_\_\_ **(18)**.

Es gibt verschiedene Methoden, um Fake News zu erkennen. Zunächst einmal kannst du die Quelle überprüfen, \_\_\_\_ **(19)**. Dann kannst du zum Beispiel versuchen, mehr über das Medium oder den Autor herauszufinden.

Auch übermäßig viele Rechtschreibfehler sind ein Zeichen für unseriöse Nachrichten. Denn eine gute Rechtschreibung ist eine Voraussetzung für Journalistinnen und Journalisten.

Du kannst dir auch ansehen, \_\_\_\_ **(20)**: Löst der Artikel auch bei dir selbst starke Gefühle aus?

Was kannst du gegen Fake News tun?

Du leistest einen Beitrag, \_\_\_\_ **(21)**. Auch kannst du in Kommentaren unter möglichen Fake News deine Zweifel an der Nachricht anmerken und begründen. So können auch andere darauf aufmerksam gemacht werden.

Eine andere Möglichkeit ist es, mit Freunden und der Familie über das Thema Fake News zu sprechen. Wenn ihr euch austauscht, \_\_\_\_ **(22)**. Denn es ist sehr wichtig, dass man über Fake News Bescheid weiß.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) aus der die Nachricht stammt
- B) dann kannst du sie auf das Problem aufmerksam machen
- ~~C) dass eine Lüge mit Absicht in die Welt gesetzt wird~~
- D) indem du Fake News nicht teilst oder likest
- E) sie sofort als solche zu erkennen
- F) umso mehr Geld bekommen sie
- G) verbreiten sie sich rasend schnell
- H) wie ein Artikel formuliert ist

0.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
C						

17.	18.	19.	20.	21.	22.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. In diesem Text gibt es in jeder vollständigen Zeile ein Wort, das nicht in den Satz passt. Schreiben Sie dieses Wort in die Spalte rechts vom Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>Kampf gegen den Klimawandel</b>	
<p>Die beschauliche Stadt Freiburg, mit ihren schönen alten Häusern und von idyllischer Landschaft aus umgeben, versteht sich als die Geburtsstätte der deutschen Umweltschutzbewegung mit. Schon in den 1970er Jahren sind jede Menschen hier mit grünem Gewissen gegen ein Kernkraftwerk auf die Straße gegangen.</p>	<p><b>0.</b> <i>aus</i></p> <p><b>23.</b> .....</p> <p><b>24.</b> .....</p>
<p>Die Stadt setzt als auch heute viel daran, ihr Image einer nachhaltigen Stadt zu pflegen. Seit Anfang von 2011 gibt es die Organisation "Stabsstelle Nachhaltigkeitsmanagement", sie soll den Nachhaltigkeitsprozess zu steuern.</p>	<p><b>25.</b> .....</p> <p><b>26.</b> .....</p> <p><b>27.</b> .....</p>
<p>Im 2012 hat Freiburg den „Deutschen Nachhaltigkeitspreis“ als nachhaltigste Großstadt Deutschlands bekommen.</p>	<p><b>28.</b> .....</p>
<p>Heute gibt es sich überall Solaranlagen. Das ist auch sinnvoll, denn Freiburg hat umso mehr als 1800 Sonnenstunden im Jahr. So viel hat kaum eine andere Stadt im Land. Das Ziel ist, die Stadt und ihre Umgebung bis zum 2050 zu 100 Prozent aus erneuerbaren Energien zu versorgen.</p>	<p><b>29.</b> .....</p> <p><b>30.</b> .....</p> <p><b>31.</b> .....</p>

23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	6	
	4. feladat	9	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>31</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 25.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2021. október 25. 8:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie hören einen Text über in der Ferienzeit ausgesetzte Haustiere. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Ausgesetzte Ferientiere

Warum setzen einige Leute gerade in der Ferienzeit Tiere aus? (0) ..... <i>Weil sie sich mit der Betreuung / Pflege überfordert fühlen</i> .....		
Wo könnten die Haustiere während des Urlaubs betreut werden? (1) z. B. ....	1.	
Welche Haustiere werden – außer Hunden und Katzen – ausgesetzt? (2) ..... und (2) .....	2.	
Wie bestraft man die Tieraussetzer? (3) .....	3.	
Wie versucht man die Leute aufzuklären? (4) .....	4.	
Warum hilft der Jagdverband bei der Aufklärungsarbeit? (5) .....	5.	
Was soll man tun, wenn man ein herrenloses Haustier findet? (6) .....	6.	
Wen sollte ein Finder unbedingt anrufen? (7) .....	7.	

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Sie hören einen Text über das Fasten. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie diese Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 7-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Fasten\***

Im Text wird darüber gesprochen, ....

0.  was für Arten von Fasten es gibt,  
 was man heute über das Fasten in früheren Zeiten weiß,  
 wann man in den alten Zeiten fasten musste,  
 warum Fasten gesund ist,  
 bei welchen Krankheiten Fasten helfen kann,  
 wer nicht fasten darf,  
 was der Unterschied zwischen Fasten und Diät ist,  
 wann Diäten gut funktionieren können,  
 was beim Fasten im Körper geschieht,  
 wie oft man fasten sollte,  
 wie Intervallfasten funktioniert,  
 welche Fastenmethode gefährlich sein kann,  
 was man beim Fasten trinken soll.

*\*fasten = für eine bestimmte Zeit ganz oder teilweise auf das Essen oder bestimmte Nahrungsmittel/Speisen verzichten*

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.		„-1“

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Sie hören einen Text über Luftballons. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Tödliche Luftballons

*eine Ballonschnur*



Luftballons können Wasservögel, die im Wasser fischen und tauchen (0), töten.

Einige Arten betrachten die Ballons sogar als

.....(15).

Die Ballonreste sind nicht nur für die Wasservögel gefährlich, sondern auch für

.....(16).

Ein Ballonverbot im Freien wurde zuerst in der Stadt

.....(17) eingeführt.

Roger Rikers, ein Partyshop-Besitzer, hält die öffentliche Diskussion für

.....(18).

Er meint, seine Ballons und ihre Schnüre sind unproblematisch für die Natur, weil

.....(19).

Saskia Hermens kritisiert diese Auffassung, denn ..... (20) lang

sind die Ballonreste trotzdem eine Gefahr.

Das Plastikverbot der EU für verschiedene Wegwerfartikel gilt für

.....(21) nicht.

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	7	
	3. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>21</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>sámra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 25.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2021. október 25. 8:00**

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

### Eine besondere Sehenswürdigkeit

**Sie studieren in Innsbruck. Ihre österreichische Freundin schickt Ihnen Informationen zur Sehenswürdigkeit „Haus steht Kopf“ ganz in der Nähe, weil sie sich das gern einmal mit Ihnen zusammen ansehen würde.**

*„Liebe Besucher, willkommen im „Haus steht Kopf“ in der kleinen Stadt Terfens in Tirol! Eine einzigartige Attraktion in Österreich! Ein komplett eingerichtetes Haus steht Kopf und bietet Besuchern die Möglichkeit, die Welt aus der Sicht einer Fledermaus zu betrachten. Hier wird Gewöhnliches wieder spannend, bekannte Gegenstände wirken neu und interessant.“*



**Sie freuen sich über die Idee und schreiben an Ihre Freundin eine E-Mail. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Nehmen Sie die Einladung Ihrer Freundin an.
2. Erklären Sie, warum Ihnen das Programm gefällt.
3. Erkundigen Sie sich bei Ihrer Freundin nach Einzelheiten des Besuchs (z. B. Termin, Hinfahrt, Kosten, Voranmeldung).

**Verwenden Sie für Ihren Text 120-150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

*Liebe Sandra,*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2 pont	
Szövegalkotás	3 pont	
Szókincs, kifejezés mód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	
Felezett feladatpont	10 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

## Roboter im Alltag

**Sie lesen im Internet einen Artikel über Roboter im Alltag. Hier sind einige Auszüge daraus:**

*„In der Industrie werden schon seit einiger Zeit Roboter eingesetzt. So sind sie zum Beispiel von den Fließbändern der Automobilindustrie nicht mehr wegzudenken. ... Aber auch in privaten Haushalten finden „Service-Roboter“ immer mehr Verwendung. Sie saugen Staub, putzen die Fenster oder mähen den Rasen. ... Vor allem in Asien kommen Roboter bereits auch in anderen Bereichen zum Einsatz: an Schulen, in Altersheimen, in Geschäften oder in Hotels. ... Roboter werden meist für bestimmte Anwendungen programmiert oder sie werden von Menschen gesteuert. Doch sie lernen auch immer mehr, selbstständig auf neue Situationen zu reagieren. Das nennt man künstliche Intelligenz. Dies macht einigen Menschen jedoch Sorgen.“*

**Schreiben Sie Ihre Meinung über das Thema. Gehen Sie in Ihrem Beitrag auf die folgenden Punkte ein:**

1. Warum ist die Arbeit von Robotern immer verbreiteter?
2. Was können Roboter z. B. nicht so gut wie Menschen?
3. Würden Sie in Ihrem Haushalt auch Service-Roboter verwenden? Warum (nicht)?
4. Könnte die weitere Verbreitung von Roboter-Arbeit auch Nachteile haben? Begründen Sie Ihre Meinung.

**Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200–250 Wörter.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tartalom	5 pont	
Szövegalkotás	5 pont	
Szókincs, kifejezésmód	5 pont	
Nyelvtan, helyesírás	5 pont	
Összesen	20 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző