

0. gente que aprende español pág. 8

Vídeo. Hablar sobre el aprendizaje de lenguas.

1. **¿Qué es saber una lengua?** Leer un texto sobre las dimensiones de la competencia comunicativa.
2. **¿Qué sabes hacer?** Hablar de las competencias respecto al español. Expresar dificultades e intereses.
3. **El entorno personal de aprendizaje.** Leer un texto sobre el EPA y elaborar un gráfico sobre el entorno personal de aprendizaje para el español.
4. **Conocemos nuestro manual.** Familiarizarse con el funcionamiento del Libro del alumno y el Libro de trabajo.
Vídeo. Reflexionar sobre el aprendizaje del español.

1. gente y palabras pág. 14

Vídeo. El Día E. Tu palabra favorita del español.

1. **Busco una palabra.** Reflexionar sobre los recursos cuando a uno le falta o no entiende una palabra.
2. **Conozco bien una palabra.** Entender una conversación sobre el uso y el significado de algunas palabras.
3. **Memorizo una palabra.** Elaborar una lista de recursos para aprender y recordar palabras.
4. **Definiciones y emociones.** El significado de las palabras.
5. **La vendedora de palabras.** Leer el fragmento de un relato. Hablar sobre la importancia de las palabras.
6. **Falsos amigos.** Comparar palabras en dos lenguas diferentes.
7. **El juego del diccionario.** Definir palabras.
8. **Familias de palabras.** Formar palabras derivadas y antónimos: con prefijos y con palabras distintas.
9. **Una palabra con la que...** Definir objetos, lugares y personas.
10. **Las palabras y sus acompañantes.** Observar algunas colocaciones léxicas.
11. **La palabra más bella, la palabra más nuestra.** Conocer algunas de las palabras más valoradas en español y evocar experiencias.
12. **El diccionario de la clase.** Elegir las diez palabras preferidas de la clase y elaborar un diccionario.
13. **Otras lenguas en tu lengua.** Leer un texto sobre los orígenes del español y reflexionar sobre la historia y la evolución de una lengua.
Vídeo. Memorizar algunas palabras y comprender los motivos por los que unas personas las han elegido.

2. gente de cine pág. 26

Vídeo. Ver tres tráilers de películas en español y entender el argumento.

1. **Festival de cine.** Valorar una película.
2. **¿Qué vamos a ver?** Expresar gustos y preferencias cinematográficas.
3. **Vivir es fácil con los ojos cerrados.** Hablar sobre el guión y el argumento de una película española.
4. **La fiesta de Ignacio.** Describir cambios de lugar, de actitud y de posición.
5. **El juego de las grandes series de televisión.** Describir y valorar series de televisión famosas.
6. **Gestos cotidianos.** Describir hábitos cotidianos.

7. **En un lugar de esta ciudad.** Describir un lugar.
8. **Escenas especiales.** Escribir la primera escena de una película.
9. **El guion de un cortometraje.** Sinopsis de un cortometraje.
10. **Guionistas y directores.** Elaborar un guion a partir de un *storyboard*.
11. **Culebrones.** Conocer el mundo de la telenovela.
Vídeo. Describir a los personajes de tres películas.

3. gente genial pág. 40

Vídeo. Conocer la figura de Paco de Lucía a partir del tráiler del documental sobre el guitarrista.

1. **Genios y genialidad.** Hablar sobre personajes célebres y su genialidad.
2. **Me cae genial.** El significado de las palabras **genio** y **genial**.
3. **Federico y su tiempo.** Profundizar en la figura de Lorca y su contexto histórico.
4. **Hombres y mujeres geniales.** Valorar acciones, logros y cualidades de personajes famosos.
5. **Geniales, ¿por qué?** Hablar de personajes famosos y valorar sus datos biográficos.
6. **La vida de Facundo.** Relatar acciones pasadas.
7. **Un genio de la guitarra.** Escribir un texto biográfico sobre Paco de Lucía.
8. **Dos premios Nobel de la Paz.** Valorar los datos biográficos, acciones y logros de algunas personas.
9. **Nuestra "Gente genial".** Elegir a tres personas de la historia de la humanidad muy importantes por algún motivo.
10. **Voluntarios geniales.** Conocer la realidad de los movimientos migratorios en la actualidad.
Vídeo. Analizar con más detalle el tráiler del documental sobre Paco de Lucía.

4. gente y aventura pág. 54

Vídeo. Entrevista y reportaje sobre parapente.

1. **Diversas formas de viajar.** Hablar sobre las diferentes formas de viajar: ventajas e inconvenientes.
2. **Expedición a Tierra del Fuego.** Leer folletos de viaje sobre la Patagonia y la Tierra del Fuego y expresar opinión.
3. **El equipo básico del senderista.** Léxico: equipaje. Expresar finalidad y hablar de imprevistos.
4. **Si no hay más remedio.** Expresar resignación.
5. **Planes de vacaciones.** Hablar de planes e intenciones.
6. **Emergencias.** Incidentes. Forma y uso del pretérito imperfecto de subjuntivo.
7. **Una expedición fallida.** Relaciones temporales en el futuro.
8. **Una expedición.** Expresar preferencia y elegir un destino de viaje.
9. **Preparación de la mochila.** Léxico: objetos útiles para un viaje de aventura.
10. **Más vale prevenir.** Preparar una expedición de aventura.
11. **De viaje por América.** Conocer la experiencia de viajar en bici por América.
12. **Viajes impresionantes.** Describir los atractivos de un lugar.
Vídeo. Analizar y comentar un reportaje sobre el parapente.

5. gente con derechos pág. 68

Vídeo. Anuncio de la OCU, organización de consumidores española.

1. **Animales y humanos.** Hablar sobre los animales y la relación que tienen con los humanos.
2. **Animales en asamblea.** Reflexionar sobre la relación entre animales y humanos.
3. **Reclama tus derechos.** Derechos básicos de los consumidores.
4. **La rebelión del consumidor.** Artículo sobre cómo defender los derechos del consumidor. Imperativo afirmativo y negativo.
5. **Automovilistas y peatones: intereses contrapuestos.** Describir los intereses. Hacer propuestas y aceptar con condiciones.
6. **Ni siquiera me dieron las gracias.** Enumeraciones y adiciones.
7. **¿Lo es o no lo es?** Valorar. Uso del pronombre neutro **lo**.
8. **Alumnos y profesores.** Elaborar una lista de normas, derechos y obligaciones.
9. **Derechos de los consumidores.** La publicidad. Valorar una propuesta de ley.
10. **Todos tienen derechos.** Elaborar la declaración de derechos de un colectivo.
11. **Debate y acuerdo.** Hablar y debatir sobre los derechos de un colectivo.
12. **El puercoespín mimoso.** Leer un texto literario y reflexionar sobre las expresiones con animales en español.
13. **Más expresiones con animales.** Ampliar el repertorio de expresiones con animales en español.
14. **Y en tu lengua, ¿son aburridas las ostras?** Comparar expresiones con animales en español y otras lenguas.
Vídeo. Analizar las características y logros de la OCU.

6. gente con corazón pág. 80

Vídeo. Cortometraje *Inocente*.

1. **Las cosas del querer.** Un cómic. Hablar sobre relaciones personales y de pareja.
2. **Relaciones complicadas.** Contar situaciones de pareja complicadas.
3. **Un hombre con estilo.** Leer un artículo sobre un actor famoso. Hablar de la vida de una persona y de su personalidad.
4. **Compañeros de piso.** Hablar sobre problemas de convivencia. Describir el carácter y la actitud de una persona.
5. **Relaciones difíciles.** Relatar y valorar situaciones y hechos pasados. Hablar de emociones en pasado.
6. **¿Por qué no funcionó?** Entender por qué no funcionó una historia de amor.
7. **El baú de los recuerdos.** Relatar experiencias pasadas y describir emociones y sentimientos.
8. **Perdieron el tren.** Organizadores de la información.
9. **Un viaje accidentado.** Leer un diario de viaje de un guía turístico y analizar las relaciones entre las personas del grupo.
10. **Nuestros personajes.** Valorar relaciones y conflictos personales. Analizar situaciones conflictivas.
11. **Canciones de amor.** Reflexionar sobre el concepto del amor y el desamor a través de la música romántica antigua y actual.
Vídeo. Análisis del comportamiento de los personajes del cortometraje *Inocente*.

7. gente utópica

pág. 92

Vídeo. Algunas personas describen cómo es su mundo soñado.

1. **Por un mundo mejor.** Especular sobre las causas de diferentes tipos de lucha social. Léxico relacionado con el tema social.
2. **Buenas noticias.** Valorar noticias utópicas.
3. **Buzón de quejas.** Leer y expresar quejas y denuncias sociales.
4. **Lo que verdaderamente nos molesta.** Expresar rechazo, preocupación y descontento.
5. **Un mundo ideal.** Mostrar acuerdo y desacuerdo, argumentar y clarificar las opiniones.
6. **Grupos políticos utópicos.** Analizar y valorar promesas electorales. Expresar deseos y promesas.
7. **Un programa político.** Valorar las propuestas de un programa político.
8. **Nuestro programa.** Elaborar el programa de un nuevo grupo político y celebrar elecciones en clase.
9. **Canciones comprometidas.** Reflexionar sobre los problemas sociales y políticos actuales a través de la canción protesta.
Vídeo. Varias personas cuentan qué creen que es necesario para el mundo que sueñan.

8. gente y productos

pág. 102

Vídeo. Consejos de un experto sobre cómo usar las manos al hablar en público.

1. **Hablar en público.** Reflexionar sobre el arte de hablar en público.
2. **Aceite de oliva, naturalmente.** Artículo sobre las características y beneficios del aceite de oliva. Conectores discursivos.
3. **Maneras de decir las cosas.** Características del registro formal.
4. **Conectar frases.** Reformular ideas y conceptos. Conectar informaciones y organizar el discurso.
5. **El mate.** Describir las características de la yerba mate en un registro formal.
6. **Dime qué producto exportas y te dirá quién eres.** Reflexionar sobre la exportación y comercio de productos entre países.
7. **Vuestro producto.** Preparar una breve presentación de un producto.
8. **¿Qué son las tapas?** Reflexionar sobre los productos y la gastronomía típica de varias regiones.
Vídeo. Analiza con detalle el tutorial sobre el lenguaje corporal en presentaciones orales.

9. gente y culturas

pág. 112

Vídeo. Reportaje sobre la romería vikinga de Catoira.

1. **Fiestas populares.** Hablar sobre las fiestas y las celebraciones populares.
2. **¡Vivan los novios!** Leer información sobre las bodas en España.
3. **Tenemos invitados.** Reflexionar sobre algunas costumbres y prácticas sociales.
4. **¿Qué te sorprende?** Conocer hábitos y costumbres españolas.

5. **El perfecto invitado.** Aconsejar y hacer recomendaciones.
6. **Divertirse y aburrirse.** Valorar una serie de actividades. Expresar gustos y preferencias.
7. **¡Felicidades!** Aprender expresiones para felicitar.
8. **Sorpresas en Madrid.** Leer un correo y expresar sorpresa. Compartir experiencias.
9. **Más sorpresas.** Escuchar el testimonio de unas personas e identificar el lugar y la situación.
10. **Nuestro correo electrónico.** Escribir un correo electrónico a alguien que quiere visitar nuestro país con recomendaciones y consejos.
11. **¿Estás de acuerdo con las opiniones de Fernando Savater?** Reflexionar sobre los valores que copartimos con otras culturas.
12. **¿Así se habla español?** Reflexión sobre las diferencias y las semejanzas que existen entre las diferentes culturas a través del lenguaje.
Vídeo. Reportaje sobre dos fiestas gallegas muy populares: la romería vikinga de Catoira y la fiesta histórica de Ribadavia.

10. gente y emociones

pág. 124

Vídeo. Reportaje sobre la inteligencia emocional.

1. **Estados de ánimo.** Identificar estados de ánimo a partir de unas imágenes.
2. **¿Enfadado o preocupado?** Léxico de las emociones.
3. **No te pongas nervioso.** Expresar sentimientos y emociones.
4. **Las emociones más básicas.** Leer un texto y reflexionar sobre los aspectos positivos y negativos de las emociones.
5. **Una capacidad fundamental.** Reflexionar sobre la inteligencia emocional.
6. **Una cena con imprevistos.** Plantear situaciones imaginarias y posibles reacciones.
7. **¿Qué habrías hecho si...?** Plantear situaciones imaginarias y posibles reacciones en el pasado.
8. **Una decisión difícil.** Valorar situaciones en el pasado.
9. **Inteligencias múltiples.** Describir inteligencias y habilidades.
10. **Soy amigo de mis amigos.** Responder a un cuestionario.
11. **Vuestro cuestionario.** Elaborar un cuestionario sobre la personalidad de los compañeros.
12. **Diversos modos de relación.** Reflexionar sobre las costumbres culturales de proximidad: los besos y los abrazos en público.
13. **No siempre es fácil.** Estrategias para enfrentarse a nuevas situaciones de contacto social.
Vídeo. Analizar en profundidad el vídeo de la unidad.

11. gente justa

pág. 136

Vídeo. Cortometraje *Subterráneo*.

1. **¿Todo es relativo?** Discutir sobre algunas costumbres o normas que pueden resultar arbitrarias y generar conflicto.
2. **Radio Gente.** Valorar noticias. Criticar y defender acciones y comportamientos. Léxico: conductas sociales.
3. **¿Culpables o inocentes?** Expresión de juicios morales para criticar o defender acciones y comportamientos.
4. **Sucesos.** Tres noticias radiofónicas. Valorar y defender conductas y comportamientos.
5. **Otros casos.** Relatar un caso de comportamiento dudoso.
6. **Un juicio.** Preparar y llevar a cabo un juicio popular.

7. **Más que dibujos.** Hablar sobre el humor gráfico.
8. **Más que textos e imágenes.** Analizar algunas viñetas humorísticas.
9. **Humor sin fronteras.** Presentar un ilustrador o ilustradora gráfico/a de su país o cultura.
Vídeo. Valorar el comportamiento de los protagonistas del corto.

fichas de trabajo

pág. 145

transcripciones

LA

pág. 185

LT

pág. 199

soluciones

LT

pág. 211