




Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Mensch, Natur und Technik Seite 8	Wie man das Rad erfand Das Solarboot „Grüner Pfeil“ Arnold, der Roboter Thema Handy Erfinderwerkstatt Natur Erklären, beschreiben, ein Interview machen	Fotos und Wörter erklären Interviewfragen und -antworten notieren Ich-Buch: <i>Wettbewerb: Eine fantastische Erfindung</i> (Beschreibung in Brief an Jugendzeitschrift)	Nebensätze: <i>Relativsätze (Nominativ, Akkusativ, Dativ, mit Präpositionen)</i>	Textinformationen selektiv erfassen: Richtig-/Falsch-Aussagen Funktion von Relativsätzen erkennen und anwenden: Zusatzinformationen geben Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Vorsilben, als Komposita, mit semantischen Einheiten und in Situationen
 Gesunde Ernährung Seite 16	Gemüsesorten, Obst und Früchte Auf dem Wochenmarkt Fitness-Tipps Gemüseverbrauch in Europa Woher Obst und Gemüse kommen Internationale Grüne Woche in Berlin Vorlieben angeben, Tipps geben, begründen	Poster mit Fitness-Tipps machen Begründungen formulieren Ich-Buch: <i>Talking Food-Seminar</i> (Anmeldung zum Seminar)	Nebensätze: <i>Relativsätze (was, wo, woher, wohin)</i> Adjektivdeklinaton: <i>Dativ</i>	Deklinationstabelle: Adjektivendungen erkennen Mit Statistik arbeiten Textinformationen selektiv erfassen: Veranstaltungen Personen zuordnen Wortschatz vernetzen: im Rätsel, mit Sachfeldern, im Wörternetz, in Situationen, mit Worterklärungen und in Gegensatzpaaren
 Wie Lernen funktioniert Seite 24	Konzentrationstraining Lillis Lerntipps Vokabel-Rap hilft beim Lernen Die Schulpsychologin fragt Das segelnde Klassenzimmer Sich selbst einschätzen, Lerntipps geben, Absicht und Zweck angeben	Eigenes Lernverhalten beschreiben Lerntipps aufschreiben Comictext schreiben Nach Muster Strophen zum Rap schreiben Worträtsel formulieren Ich-Buch: <i>Sorgenbrief an Tempo</i> (Ratschläge im persönlichen Brief geben)	Verben: <i>Infinitiv mit zu</i> Fragen: <i>Wozu?</i> Finalsätze: <i>Nebensätze (damit), Infinitivkonstruktionen (um ... zu)</i>	Konzentration trainieren Textinformationen erfassen: fehlende Wörter ergänzen Regeln zu Finalsätzen erkennen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, semantischen Einheiten, in Situationen, mit Wortbausteinen, in Schlangensätzen
 Umweltaktionen Seite 32	Würfelspiel zum Umweltschutz Busse statt Autos im Zentrum Bad Segeberg, die Hauptstadt der Fledermäuse Umweltschulen, Umwelt und Naturschutz Stromverbrauch im Haushalt Alternativen formulieren, gegenüberstellen	Ich-Buch: <i>Tipps zum Wassersparen</i> (Informationstext für Broschüre)	Indefinitpronomen: <i>Nominativ (man), Akkusativ (einen), Dativ (einem)</i> Nebensätze mit <i>(an)statt dass, ohne dass</i> Infinitivkonstruktionen mit <i>(an)statt ... zu, ohne ... zu</i>	Textinformationen erfassen: Indefinitpronomen und Satzverbindungen ergänzen Textinformationen global und selektiv erfassen: Überschriften zuordnen, Schlüsselwörter finden Mit Statistik arbeiten Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Wortigeln, Nachsilben, Worterklärungen und im Worträtsel

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Nationalpark Wattenmeer Seite 40	Das Wattenmeer Ferien an der Nordsee Robben, in der Seehund-Aufzuchtstation Gestrandete Wale auf der Nordseeinsel Norderney Informationen erfragen und geben	Quizfragen und -antworten notieren Aus Eigenperspektive schreiben Dialogisches Schreiben Vermutungen zum Inhalt von Zeitungstexten aufschreiben Ich-Buch: <i>Mitarbeit in der Seehund-Aufzuchtstation</i> (Bewerbung um Ferienjob)	Verben mit festen Präpositionen Pronominaladverbien: <i>daran, darauf, ...</i> Fragen: <i>Woran? Worauf? ...</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (bis, während)</i>	Textinformationen erfassen: Satzverbindungen ergänzen, W-Fragen zum Text beantworten Textinformationen selektiv und global erfassen: Interviewfragen den Antworten zuordnen Wortschatz vernetzen: im Worträtsel, in Kontexten, mit Sachfeldern, Wortfamilien, als Komposita, mit semantischen Einheiten und Wortpaaren
 Medien Seite 48	Filmberufe Spezialeffekte mit Computer Fernsehprogramm Thema Horrorfilme Informationssuche im Internet Das Haus der Zukunft Handy Informationen geben	Anleitung zur Informationssuche im Internet schreiben Ich-Buch: <i>So macht man Filmtricks</i> (Beschreibung)	Verben: <i>Passiv (werden + Partizip II)</i> Verbindung von Sätzen und Wörtern durch <i>entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch, weder ... noch, zwar ... aber</i>	Mit Satzbaukasten arbeiten: Passivbildung erkennen und anwenden Funktion von zweiteiligen Satzverbindungen erkennen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, in Situationen und mit semantischen Einheiten
 Berufswünsche Seite 56	Berufe, Berufsberatung und Berufswünsche Sie möchten Pilot/Pilotin werden? Schülerfirmen Jemanden beraten, Wünsche äußern	Berufsempfehlungen schreiben Berufsvoraussetzungen angeben Wünsche formulieren Ich-Buch: <i>Wenn ich drei Wünsche frei hätte ...</i> (Brief an Jugendzeitschrift)	Verben: <i>Konjunktiv II (würde + Infinitiv, wäre, hätte, könnte, müsste, dürfte, möchte, sollte)</i>	Bildung männlicher und weiblicher Berufsbezeichnungen erkennen und anwenden Wortschatz vernetzen: mit semantischen Einheiten, im Kreuzworträtsel, Wörternetz und in Situationen
 Kleidung und Einkaufen Seite 64	Schuluniformen früher und heute Das Outfit zählt! Mode um 1900 Umzug Kaufhaus-Projekt Meinung äußern, begründen	Schuluniform beschreiben Gedicht nach Muster schreiben Fortsetzungsgeschichte schreiben Ich-Buch: <i>Wie findest du Piercings und Tattoos?</i> (Stellungnahme in Brief an Jugendzeitschrift)	Verben: <i>mit Dativ und Akkusativ</i> Nomen, Artikel: <i>Genitiv</i> Positionen im Satz: <i>Akkusativ- und Dativ-ergänzung</i>	Mit Statistik arbeiten Textinformationen global und selektiv erfassen: Überschriften zuordnen, Aussagen begründen Wortschatz vernetzen: als Komposita, mit Sachfeldern, Wortketten, in Situationen, mit semantischen Einheiten und Umschreibungen

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Umwelt und Verkehr Seite 72	Ein Spaziergang im Winterwald Baumschutz in der Stadt Verkehrsprobleme in deutschen Städten und Europa Zeitungsmeldungen Zukunftsprognosen Folgen angeben, Einschränkendes nennen, Zukünftiges vermuten	Zukunftsprognosen aufschreiben Ich-Buch: <i>Aufsatzwettbewerb: So stell ich mir die Zukunft vor</i> (Aufsatz und Textüberarbeitung)	Verben: <i>Futur I (werden + Inf.)</i> Konsekutivsätze: <i>Nebensätze (so dass)</i> Konzessivsätze: <i>Nebensätze (obwohl), Hauptsätze (trotzdem)</i> Kausalsätze: <i>Nebensätze (weil), Hauptsätze (deshalb, deswegen, darum)</i>	Mit Satzbaukasten arbeiten: Bildung des Futur I erkennen und anwenden Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, Vorsilben, semantischen Einheiten, Wort- und Gegensatzpaaren Selbstverfasste Texte beurteilen und Überarbeitungstechniken anwenden
 Miteinander lernen Seite 80	Persönlichkeiten aus Kultur und Wissenschaft Wie sollte Schule sein? Prüfungen und Lerntipps Schulabschluss und Berufsausbildung Vorstellungen und Erfahrungen schildern, Tipps geben	Vorstellungen und Wünsche formulieren Gedicht nach Muster schreiben Eigene Erfahrungen beim Lernen beschreiben Aus Eigenperspektive schreiben Ich-Buch: <i>Lehrer-Schüler-Probleme</i> (Brief an Jugendzeitschrift)	Indefinitpronomen: <i>Nominativ, Akkusativ, Dativ (einer, keiner jemand, niemand, jeder, alle)</i> Adverbien: <i>füreinander, miteinander, umeinander, voneinander, ...</i> Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen	Textinformationen selektiv erfassen: Textpuzzle Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, als Komposita, in Situationen und mit semantischen Einheiten
 Zusammenleben Seite 88	Pedritos Steckbrief So wäre es, wenn ich Superstar wäre Freunde Das Hemd des glücklichen Menschen Stuntschule Movie-Kids China und Deutschland Personen beschreiben, begründen, vergleichen	Eine Person beschreiben Aus Eigenperspektive schreiben: Eigenschaften von Freunden beschreiben Ich-Buch: <i>Ein Brief an meine deutsche Gastfamilie</i> (persönlicher Brief)	Adjektivdeklinations im Superlativ: <i>Nominativ (der beste ...)</i> Possessivpronomen: <i>Genitiv</i> Präpositionen: <i>mit Genitiv (wegen, trotz)</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (seit, bis, während)</i>	Informationen aus Foto entnehmen Textinformationen erfassen: Adjektive im Superlativ und Nomen im Genitiv ergänzen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, in Gegensatzpaaren, mit Wortbausteinen, in Situationen, als Komposita und mit semantischen Einheiten
 Jugend- und Hilfsorganisationen Seite 96	Jugendorganisationen Der vorwärtslaufende Krebs Rettungsflieger und Seenotkreuzer im Einsatz Delfine retten Menschen Meinung äußern und begründen, Ereignisse in zeitlicher Reihenfolge wiedergeben	Begründungen formulieren Schluss zu einer Geschichte finden und aufschreiben Ich-Buch: <i>Ted, ein Rettungshund</i> (Aufsatz und Textüberarbeitung)	Verben: <i>Plusquamperfekt mit haben und sein</i> Partizip I als Adjektiv Präpositionen: <i>mit Genitiv (während)</i> Nebensätze: <i>Temporalsätze (bevor, nachdem)</i>	Zeitliche Abfolge von Handlungen erkennen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, im Worträtsel, mit semantischen Einheiten und Pluralformen Selbstverfasste Texte beurteilen und Überarbeitungstechniken anwenden

	Themen, Texte, Situationen	Schreiben	Grammatik	Lernwege
 Sich begegnen und verstehen Seite 104	Urlaub mit der Familie oder mit Freunden? Zeitungsmeldungen Ferienpostkarten In der Tourist-Information Tipps für Berlin-Reisende, für Reisen ins Ausland Internationale Workcamps Sich befragen, begründen, erklären, Informationen erfragen, Reisetipps geben	Eigene Meinung begründen Dialogisches Schreiben Ich-Buch: <i>Ein Reiseziel vorschlagen</i> (persönliche E-Mail)	Nomen, Artikel: <i>Adjektive und Partizipien als Nomen (Nominativ, Akkusativ, Dativ)</i> Adverbien, Artikelwörter und Indefinitpronomen mit <i>irgend-</i> Vergleichssätze mit <i>je ... desto</i>	Textinformationen erfassen: W-Fragen zum Text formulieren und beantworten, Nomen und fehlende Wörter ergänzen Wortschatz vernetzen: mit Sachfeldern, in Situationen und mit semantischen Einheiten
 Schreibtraining Seite 112	Mein Heimatort Ein Fest in meiner Heimat Briefformalien Mein Tagesablauf Meine Clique Lustige Geschichten Ein Fall für Inspektor Findig Beschreiben, einladen, gratulieren, um Information bitten	Heimatort beschreiben Über ein Fest schreiben Einladung, Glückwunsch, Bitte um Information im Brief formulieren Tagesablauf beschreiben		Texte verfassen: passende Verben und Verbindungswörter verwenden Briefformalien: Anredepronomen, Anrede- und Grußformeln für persönlichen Brief, E-Mail und halbformellen Brief erkennen und anwenden Texte überarbeiten: Satzanfänge variieren, Satzglieder umstellen, Zeitfehler beim Verb erkennen Rechtschreibung: typische Fehler, Schlangensätze gliedern
				

Symbole und Abkürzungen:



passende Übung im Lehrbuch



Übung zum Lernwortschatz

Mein Ich-Buch in Deutsch

Name: _____

Seite zum Abheften im Ich-Buch

+ A Hier folgt ein Wort im Akkusativ.

+ D Hier folgt ein Wort im Dativ.

+ G Hier folgt ein Wort im Genitiv.