









# Inhaltsverzeichnis

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Ich höre und lese</b>  Seite 8	Vornamen: Wortakzent Tierwörter: typische Laute und Lautverbindungen Internationale Wörter ABC, buchstabieren Lied: Das ABC-Lied Spiele zum Alphabet	Mit Betonungszeichen lesen Wortpyramiden, Lauttabellen, Lückenwörter lesen Lesen mit Partner Wort-Bild-Zuordnung		Phonem-Graphem-Entsprechungen erkennen Buchstaben und Silben in Wörtern erkennen Vorwissen aktivieren: internationale Wörter Phonetik: Lautunterschiede und Wortakzent identifizieren
 <b>Hallo, das bin ich!</b>  Seite 16	Begrüßen und verabschieden Sich selbst und andere vorstellen Befinden erfragen und angeben Spiele: Flugball, Personen-Raten Lied: Schlaumeier-Rap Sketch: Hexen-Szene, Hallo, hallo!	Geräusche und Grußformeln Situationsbildern zuordnen Spielen nach Dialogtexten Hörverstehen: Dialoge ergänzen	Verben im Singular: <i>ich bin/heiße, du bist/heißt das ist</i> Aussagen Fragen: <i>Wer? Wie?</i>	Lösungen in Tabelle ordnen Aufgabenkontrolle über Lösungswort Bildimpuls versprachlichen Phonetik: Laute <i>o, u, ü</i> unterscheiden „Das habe ich gelernt“: mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Das mache ich gern</b>  Seite 24	Freizeit, Hobbys Zahlen von 0 bis 10 Tätigkeiten erfragen, nennen Vorlieben und Abneigungen äußern Bestätigen und verneinen E-Mail beantworten Spiele: Pantomime, Rätsel, Bingo Lied: Tanzlied	Geräusche mit Bildern, Tätigkeiten verbinden Reime rhythmisch nachsprechen Hörverstehen: Zahlen und Angaben zur Person Textlücken aus dem Kontext verstehen	Verben im Singular: <i>ich ...-e, du ...-(e)st, er/sie ...-(e)t</i> Fragen: <i>Was?</i> Konnektoren: <i>und, oder</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier in der Schule</i>	Lösung im Labyrinth finden Reimen nach Musterversen Phonetik: Laute <i>e</i> und <i>i</i> unterscheiden Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Das ist meine Familie</b>  Seite 32	Familie, Verwandtschaft, Fotoalbum Haustiere, Gegenstände im Haus Sich zu Fotos befragen, Personen beschreiben Vermuten, bestätigen, richtig stellen Spiele: Rätsel, Foto-Puzzle, Familien-Quiz Lied: Wide-Wide-Wenne	Hörverstehen: Familienangaben und Fotos zuordnen Vermutungen im Text bestätigen	Verben im Plural: <i>sie sind/sie ...-en</i> Nomen, Artikel: <i>der/das/die/die (Pl.) ein(e)/mein(e)/dein(e)</i> Pronomen: <i>das (ist, sind)</i> Satzmodelle: <i>Aussagesatz, W-Frage, Ja-/Nein-Frage</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier auf Schloss Morgenstein</i>	Farben als Artikelsignal Mit Satzmodellen arbeiten Phonetik: Satzintonation Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Daher komme ich</b>  Seite 40	Deutschsprachige Länder, Städte, Sehenswürdigkeiten  Zahlen bis 100  Autokennzeichen  Auskunft am Telefon geben  Alter, Herkunft erfragen, nennen, Interviews machen  Spiel: Personen-Quiz	Mit Landkarte arbeiten  Hörverstehen: Informationslücken ergänzen, Zahlwörter unterscheiden  Zahlwörter mit optischen Hilfen erlesen  Text-Bild-Zuordnung	Verben: <i>mit Vokalwechsel (fahren, lesen, sehen)</i>  Fragen: <i>Wo? Woher? Wie alt ...?</i>  Ortsangaben: <i>in, aus</i>  Verneinung: <i>nicht</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier in Hamburg</i>	Zahlenbildung erkennen und anwenden  Mit Satzmodellen arbeiten: Position von „nicht“  Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Da wohne ich</b>  Seite 48	Das Haus von Familie Frosch  Zimmer und Möbel  SOS-Kinderdorf Wienerwald  Wohnungssuche  Partner interviewen  Widersprechen  Spiele: Zimmer-Quiz, Möbel-Rap	Text-Bild-Zuordnung  Detailliertes Leseverstehen: Satzpuzzle  Hörverstehen: Schlüsselinformationen heraushören  Anzeigen lesen  Mit verteilten Rollen lesen	Verben: <i>mit Vokalwechsel (essen), sein (Sg., Pl.)</i>  Nomen: <i>Komposita</i>  Verneinung: <i>kein-</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier zu Besuch bei Bello</i>	Mit Piktogrammen arbeiten  Aufgabenkontrolle über Lösungswort und Rechenaufgabe  Musterdialog fortsetzen  Phonetik: Satzakzent, Sinnträger im Satz  Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Meine Schulsachen</b>  Seite 56	Schulsachen  Farben, Eigenschaften  Fahrradausflug  Hobbyschulen  Sachen beschreiben  Ratschläge geben  Spiel: Frage-Ping-Pong	Hörverstehen: Gegenstände kennen lernen, selektives Erfassen  Texträtsel lösen  Text-Bild-Zuordnung  Schlüsselwörter suchen	Verben: <i>brauchen, haben</i>  Nomen, Artikel: <i>Akkusativ (den, einen, keinen, meinen, das, ..., die, ...)</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Schwimmbad</i>	Wortschatz vernetzen: Zuordnung Tätigkeiten und benötigte Dinge  Phonetik: Wortakzent  Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Meine Woche</b>  Seite 64	Willis Wochenplan  Wochentage  Ordinalzahlen  Katherinas Tagesplan  Schulfächer, Stundenplan  Zeitangaben machen  Meinung äußern  Lieder: Immer nur Hausaufgaben ...? Jeder singt ...	Hörverstehen: Terminmitteilung im Wochenplan zuordnen, nach Hörtext Fotos zuordnen  Leseverstehen: Text mit Piktogrammen lesen und Stundenplan erstellen	Trennbare Verben  Zahlwörter: <i>Ordinalzahlen</i>  Fragen: <i>Wann?</i>  Zeitangaben: <i>am ...</i>  Satzklammer: <i>trennbare Verben</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Chaos</i>	Piktogramme lesen  Mit Satzmodellen arbeiten: Satzklammer  Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Mein Jahr</b>  Seite 72	Willis Kalender; Monate, Jahreszeiten, Datum  Feste, Feiertage, Geburtstag, Einladung, Geschenke  Zeitpunkt nennen, jmdn. einladen, sich bedanken, Wünsche äußern  Spiel: Rätsel  Lied: Das Lied von den Jahreszeiten	Leseverstehen: Text nach Bildinformation ergänzen, Texträtsel (Geburtstag), Textpuzzle (Feste und Feiertage)  Mit verteilten Rollen lesen  Hörverstehen: Satzpuzzle	Verben: <i>einladen wollen, möchten</i>  Pronomen: <i>man</i>  Zeitangaben: <i>im ..., vor ..., nach ..., zu ...</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier laden ein</i>	Mit Partner Sätze bilden: Verbposition  Mit Zickzack-Dialog arbeiten  Phonetik: Laute <i>s</i> und <i>sch</i> , Wortakzent  Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Mein Zeitmobil</b>  Seite 80	Uhrzeit, Jahreszahlen  Ein Montag bei Familie Berger  Termin- und Veranstaltungskalender  Käpten Kalles Erzählstunde  Ballonfahrt  Zeitpunkt/Dauer nennen, sich verabreden  Vergangenes berichten	Hörverstehen: Terminmitteilungen Tätigkeiten zuordnen  Mit Veranstaltungskalender arbeiten  Textzeilen angeben und Fotos zuordnen	Verben: <i>Präteritum (haben, sein) es gibt (+Akkusativ)</i>  Zeitangaben: <i>um ..., von ... bis</i>  Fragen: <i>Wie viel?</i>  Satzmodelle: <i>Verbposition im Hauptsatz</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier und das Schulmuseum</i>	Uhrzeit, Jahreszahlen über Farbsignale einüben  Mit Satzmodellen arbeiten: Verbposition erkennen  Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Meine Lieblingstiere</b>  Seite 88	Willis Tierlexikon  Im Zoo, Erlebnis-Zoo  Der Elefant  Fähigkeiten erfragen und angeben  Spiel: Tierrätsel  Lied: Was Tiere können	Textinformationen aus Sachtexten in Rätsel verpacken  Aussagen thematisch ordnen  Hörverstehen: Wer kann was gut?  Schlüsselwörter in Fotos auffinden	Modalverben: <i>können, wollen, möchten</i>  Nomen, Artikel im Plural: <i>Nominativ</i>  Satzklammer: <i>Modalverben</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier im Zoo</i>	Mit Satzbaukasten, Tabelle arbeiten  Pluralformen unterscheiden  Mit Satzmodellen arbeiten: Satzklammer  Phonetik: weiches/hartes <i>s</i>  Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Mitmachzirkus</b>  Seite 96	Die Zauberschule  Zirkus Zimpanelli  Schule für Zirkuskinder  Anweisungen geben  Spiele: Zaubervorstellung, Probe bei Zirkus Zimpanelli	Nach Textanweisung zaubern  Hörverstehen: Zirkusprogramm feststellen  Textformalien im Zeitungstext (Absatz, Zeile, ...)	Verben: <i>Imperativ</i>  Richtungsangaben: <i>Wechselpräpositionen mit Akkusativ (auf, hinter, in, neben, über, unter, vor)</i>  Fragen: <i>Wohin?</i>  Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier zeigen Zaubertricks</i>	Reimen nach Musterversen  Phonetik: <i>s</i> -Laute  Mit der Demo-Tafel arbeiten

	Themen, Texte, Situationen	Hör- und Lesestrategien	Grammatik	Lernwege Phonetik
 <b>Essen und Trinken</b> Seite 104	Nahrungsmittel, Getränke Am Schulkiosk, Pausenbrot Restaurant „Hexenberg“ In der Bäckerei Geschmack äußern, etwas bestellen Zeitl. Abfolge angeben Spiel: Bäckerei-Quiz	Hörverstehen: Pausenbrot Leseverstehen: Quizfragen beantworten Textreihenfolge feststellen	Modalverben: <i>müssen, mögen</i> Personalpronomen: <i>Akkusativ (mich, ...)</i> Fragen: <i>Welch-?</i> Komparation: <i>gern - am liebsten, gut - am besten</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier in der Schulküche</i>	Wortschatz vernetzen: einteilen in Kategorien Phonetik: helles/dunkles <i>ch</i> Mit der Demo-Tafel arbeiten
 <b>Ich mache eine Reise</b> Seite 112	Kleidung, Reisen Wetterbericht, Reisewetter Am Königssee Julios Ferienrätsel Ferieninterviews machen Bild beschreiben Himmelsrichtungen angeben Spiel: Reisewetterbericht im Fernsehen	Hörverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen Wettervorhersage und Wetterkarte lesen und verstehen Leseverstehen: Richtig-/Falsch-Aussagen Texträtsel über Bildbeschreibung lösen	Possessivpronomen: <i>Nominativ, Akkusativ</i> Komparation: <i>gern - lieber - am liebsten</i> Grammatik-Comic: <i>Die Schlaumeier auf Klassenfahrt</i>	Bildperspektive erkennen Phonetik: Wortakzent bei Komposita Mit der Demo-Tafel arbeiten

## Anhang

Alphabetische Wörterliste ..... Seite 120

### Symbole:



Höraufgabe mit Kassette oder CD



Sprechen mit dem Partner oder in der Klasse



Lesen und Lesestrategien üben



Schreibaufgabe im Heft



Lernspielangebot



Anschlussübung im Arbeitsbuch