
























# TABLEAU DES CONTENUS

## Mission Bricolo Bonus Mon carnet de voyage > p.12

Livre de l'élève	Communication	Lexique
<p>Unité 0 &gt; p.14</p> <p>L'aventure continue</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier une personne, une chose</li> <li>• Parler de la famille</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les couleurs</li> <li>• La famille</li> </ul> 
<p>Unité 1 &gt; p.16</p> <p>Vive la neige!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire et demander quel temps il fait</li> <li>• Identifier les mois et les saisons</li> <li>• Dire et demander ce qu'on fait</li> <li>• Compter jusqu'à 31</li> <li>• Donner sa date d'anniversaire</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La météo</li> <li>• Les saisons</li> <li>• Les sports d'hiver</li> <li>• Les nombres de 10 à 31</li> <li>• Les mois de l'année</li> </ul> 
<p>Unité 2 &gt; p.28</p> <p>Cap sur le soleil</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des sensations</li> <li>• Dire comment on s'habille</li> <li>• Décrire un vêtement</li> <li>• Décrire une personne</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parties du corps</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les sensations</li> <li>• La description</li> <li>• Les sports d'été</li> </ul> 
<p>Unité 3 &gt; p.40</p> <p>À l'école</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poser des questions avec ou sans mots interrogatifs</li> <li>• Parler de ses activités quotidiennes</li> <li>• Parler de son emploi du temps</li> <li>• Se situer dans le temps</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moments de la journée</li> <li>• Les activités quotidiennes</li> <li>• L'heure</li> <li>• Les nombres de 1 à 69</li> </ul> 
<p>Unité 4 &gt; p.52</p> <p>Au marché</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et indiquer un itinéraire</li> <li>• Parler des lieux de la ville</li> <li>• Demander poliment quelque chose</li> <li>• Faire des achats</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les lieux de la ville</li> <li>• Les commerces</li> <li>• Les aliments</li> <li>• Les quantités</li> <li>• Les nombres de 69 à 10 000</li> </ul> 
<p>Cahier d'activités &gt; p.65</p>	<p><b>UNITÉ 0</b> p.66</p> <p><b>UNITÉ 1</b> p.68</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leçon 1 p.68</li> <li>• Leçon 2 p.70</li> <li>• Leçon 3 p.72</li> <li>• Des lettres et des sons p.74</li> <li>• Mission découverte p.75</li> <li>• Cap sur la géographie p.76</li> <li>• Cap ou pas cap? p.77</li> </ul>	<p><b>UNITÉ 2</b> p.78</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leçon 1 p.78</li> <li>• Leçon 2 p.80</li> <li>• Leçon 3 p.82</li> <li>• Des lettres et des sons p.84</li> <li>• Mission découverte p.85</li> <li>• Cap sur l'éducation physique p.86</li> <li>• Cap ou pas cap? p.87</li> </ul>

Grammaire	Lettres et sons	(Inter) culturel	Projet
<ul style="list-style-type: none"> <li>c'est + prénom</li> <li>c'est + le/la + nom</li> </ul> 			
<ul style="list-style-type: none"> <li>quel temps il fait ? il fait beau, froid, chaud, il y a des nuages, il pleut, il neige</li> <li>être (nous, vous, ils, elles)</li> <li>avoir (nous, vous, ils, elles)</li> <li>aimer (nous, vous, ils, elles)</li> <li>qu'est-ce que tu fais ? faire (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [o] comme beau, chaud, météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sports</li> <li>Vidéo : Ernest et Célestine en hiver</li> </ul> 	La girouette de la météo
<ul style="list-style-type: none"> <li>avoir mal au/à la/à l' + nom</li> <li>être + adjectif</li> <li>il n'y a pas de</li> <li>mettre (je, tu, il, elle, on)</li> <li>enlever (je, tu, il, elle, on)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [j] comme chemise, chapeau, cheveu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les uniformes</li> <li>Vidéo : « The waiting room »</li> </ul> 	Le carnet de mode
<ul style="list-style-type: none"> <li>dormir, lire, écrire</li> <li>les verbes pronominaux (je, tu, il, elle, on)</li> <li>qui, quoi, où, quand, comment, quel/quelle/quels/quelles</li> <li>de... à, à partir de...</li> <li>chez + personne, à + lieu</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les liaisons et les chiffres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des écoles différentes</li> <li>Vidéo : L'incroyable journée de Léo et son sweat marinère</li> </ul> 	Le jeu de l'oie des questions
<ul style="list-style-type: none"> <li>être/aller + à la/au/à l' + lieu</li> <li>combien ça coute ? Ça coute...</li> <li>impératif affirmatif (tu)</li> <li>du, de la, de l', des + aliment</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ɛ] comme pain, faim, cousin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les marchés du monde</li> <li>Vidéo : Boris-Ville</li> </ul> 	L'itinéraire de Gaston

## UNITÉ 3

p.88

- Leçon 1 p.88
- Leçon 2 p.90
- Leçon 3 p.92
- Des lettres et des sons p.94
- Mission découverte p.95
- Cap sur se situer dans le temps p.96
- Cap ou pas cap ? p.97

## UNITÉ 4

p.98

- Leçon 1 p.98
- Leçon 2 p.100
- Leçon 3 p.102
- Des lettres et des sons p.104
- Mission découverte p.105
- Cap sur les mathématiques p.106
- Cap ou pas cap ? p.107

CAP SUR LE DELF PRIM  
p.108

GLOSSAIRE  
p.116

CHANSONS  
p.122

LA CARTE DU MONDE  
p.126